

отдел народного образования
Администрации Щучанского района (РОНО)

Публичный доклад

**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Щучье 2012

Структура доклада

Введение

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

II Доступность образования

III. Результаты деятельности системы образования

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

V. Меры по развитию системы образования

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Щучанского района в 2011 -2012 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. Для обоснования эффективности деятельности использована информация о результатах работы системы образования в 2011 – 2012 учебном году: ежегодные статистические отчеты системы образования, данные мониторингов, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ района, другие аналитические материалы.

Характеристика территории

Щучанский район расположен в юго-западной части Курганской области. Расстояние от областного центра по трассе «Байкал» - 180 км.

В состав района входят 16 сельских муниципальных образований и 1 городское, 53 населенных пункта. Центр расположен в городе Щучье. Наблюдается территориальная разбросанность населенных пунктов. Общая площадь территории района 285,836,1 тыс.кв.км.

По территории района проходит транссибирская железнодорожная магистраль, магистральные нефте- и газопроводы.

Территория Щучанского района составляет около 286 тыс. га., из них 65 % - земли сельскохозяйственного назначения.

Демографическая ситуация

На 01.01.2012 года в Щучанском районе проживает 22881 человек. Тенденция к снижению численности населения продолжает оставаться. В сравнении с 2009 годом численность населения сократилась на 2121 человек (на 9,2%). Данная характеристика во многом определяет условия функционирования образовательной системы района.

Численность детского населения от 0 до 18 лет составляет 5039 чел., в том числе школьников 2429 человек. За последние 2 года количество школьников сократилось на 78 человек (3,6%).

Темпы снижения количества школьников замедляются:

Учебный год	Количество обучающихся	Разница
2008/2009	2543	
2009/2010	2507	-36
2010/2011	2463	-44
2011/2012	2429	-34
2012/2013	2450	+21

За последние 5 лет наблюдается относительная стабильность контингентов школьников в малокомплектных начальных школах, основных школах. Наполняемость этих школ остается низкой. Наполняемость классов составляет 13,8 и не соответствует нормативному показателю 15 человек. Увеличивается число обучающихся в школах города.

Экономическая характеристика

Всего занято в экономике 9723 чел. Наиболее крупные работодатели по отраслям: торговля, сельское хозяйство, образование, здравоохранение, культура. Сельское хозяйство – основная отрасль жизнедеятельности Щучанского района, на основе которой развита и отрасль переработки.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования.

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих задач:

I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений

- 1.1. Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.
- 1.2. Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов за счет перевода технического персонала ОУ в хозяйственно-эксплуатационную группу РОНО и других мероприятий;
- 1.3. Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки.

II. Развитие дошкольного образования

- 2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- 2.2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для полноценного развития воспитанников, лицензирование ДОУ.
- 2.3. Создание службы психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.
- 2.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДОУ.
- 2.5. Совершенствование и дальнейшее развитие системы контроля в ДОУ.

Главная цель территориальной политики в сфере дошкольного образования Щучанского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

III. Развитие общего образования

- 3.1. Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, форм организации и методов деятельности, развитие сетевого взаимодействия.

3.3. Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

3.4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

3.5. Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений.

IV. Развитие системы оценки качества образования

4.1. Организация ЕГЭ на территории района.

4.2. Внедрение новой формы государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

4.3. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПМО.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

4.5. Подготовка к проведению государственной аккредитации образовательных учреждений.

4.6. Подготовка к проведению лицензирования образовательных учреждений.

V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

VI. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствии с нормами и стандартами

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Подготовка к реализации норм Федерального закона № 83-ФЗ.

8.4. Повышение роли участия общественных институтов в образовательной деятельности.

8.5. Реализация новых механизмов аттестации педагогических и руководящих работников.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Структура сети образовательных учреждений

В целях совершенствования структуры муниципальной системы образования, оптимально обеспечивающей социальный заказ, повышения качества образования в 2011-2012 учебном году были ликвидированы два учреждения: МОУ «Петрушинская НОШ», МОУ «Нифанская НОШ», изменен вид МКОУ «Основная общеобразовательная школа №3» г.Щучье на среднюю, открыто 1 ДОУ-МКОУ «Детский сад №7» г.Щучье, переданный войсковой частью. Таким образом, сеть образовательных учреждений представлена 45 учреждениями, в т.ч.:

- 10 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ;
- 8 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ;
- 5 муниципальных казенных общеобразовательных учреждения начальных общеобразовательных школ;
- 2 муниципальных казенных образовательных учреждения дополнительного образования детей;
- 17 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений;
- открыта 1 дошкольная группа полного дня в МКОУ «Чумлякская СОШ»;
- 1 дошкольное образовательное учреждение ведомства Минобороны;
- 1 начального профессионального образования;
- 1 господдержки детства;

Из 23 школ района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности 95%, свидетельство о государственной аккредитации имеют 69,6% школ.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена следующими видами:

- детский сад – 14 учреждений, 36 групп, 627 детей;
- детский сад комбинированного вида – 1 учреждение, 6 групп, 112 детей;
- детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей –3 учреждения, 6 групп, 109 детей;
- 1 стационарная дошкольная группа полного дня в общеобразовательном учреждении, 20 детей.

Количество детей в дошкольных образовательных учреждениях составляет 868 человек.

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений

В течение учебного года в образовательных учреждениях Щучанского района обучалось 2429 человек. Контингент обучающихся на начало учебного года составляет 2429 человек, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 25 человек. На конец учебного года контингент обучающихся составил 2421 человек, в том числе по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 25 человек.

Из них:

1 ступень (1-4 классы) – 1083 человек

2 ступень (5-9 классы) - 1158 человек

3 ступень (10-11 классы) – 188 человек

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в образовательных учреждениях Щучанского района активно используются такие формы как: очная, дистанционная, очно-заочная (вечерняя). Статистические данные подтверждают востребованность вышеназванных форм обучения в зависимости от запроса родителей.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» переход на федеральный БУП-2004 по мере готовности образовательных учреждений начался с 2004-2005 учебного года. Ряд образовательных учреждений работают по БУП – 2004 года, который рассчитан на введение предпрофильной подготовки на основной ступени и профильного обучения на старшей ступени общего образования. Это является важным механизмом, обеспечивающим процесс реализации направлений модернизации общего образования. Но в нескольких образовательных учреждениях не завершено полностью переход на БУП-2004 (Варгановская ООШ, Зайковская ООШ, Майковская ООШ, Пуктышская ООШ, Тунгуйская ООШ, Утченская ООШ, Араслановская НОШ, Козинская НОШ, Косулинская НОШ, Михайловская НОШ), что является недопустимым, так как основой разработки контрольно-измерительных материалов для государственной (итоговой) аттестации с 2011-2012 учебного года является только федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, поэтому необходимым становится обеспечение 100%-го перехода на федеральный БУП-2004.

В 22 ОУ района 273 обучающихся первого класса обучались по федеральным государственным стандартам начального общего образования (не вводились в Михайловской НОШ, так как не было первоклассников).

В 2011-2012 учебном году изучены и проанализированы основные образовательные программы, руководителям ОУ даны рекомендации.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 года внесены изменения в основные образовательные программы начального общего образования.

По данным предварительного комплектования в части, формируемой участниками образовательного процесса, планируется выбрать такие курсы, как шахматный всеобуч, учись учиться, детская риторика, леги-конструирование и т.д.

В 1-х классах работало 25 педагогов. Прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО -100%. В новом учебном году в 1 классах будут работать 27 педагогов. Курсы прошли 20 человек, что составляет 74 %. Пройдут в сентябре-октябре курсы- 2, вакансии учителей начальных классов- 5 (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, Пуктышская ООШ, СОШ №4).

Прохождение курсов администрацией ОУ: директора 30,4%; ЗДУВР-61%.

За 2011-2012 учебный год опыт 9 педагогов района по вопросам введения ФГОС НОО представлен на региональном уровне.

Таким образом, контингент школьников в сравнении с прошлым 2010-2011 учебным годом уменьшился на 89 человек.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории района соблюдается право граждан на получение образования независимо от состояния здоровья. Из общего числа учащихся 18 детей обучались индивидуально на дому. Из них по специальной коррекционной программе 8 вида – 7 человек, 7 вида -2 человека. В общеобразовательных учреждениях получали образование 28 детей – инвалидов. Из них 2 обучались дистанционно в ГКОУ «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения детей-инвалидов» по общеобразовательным программам и 1 ребенок по программам дополнительного образования. 7 детей – инвалидов дошкольного возраста посещали дошкольные образовательные учреждения.

Для детей дошкольного возраста организована работа 1 логопункта и функционирует логопедическая группа для воспитанников с общим недоразвитием речи (МКДОУ «Детский сад №3 «Росинка»). Но вместе с тем для школьников с дефектами речи не в полном объеме оказывается логопедическая помощь.

Организована работа районной ПМПК, организуются выезды специалистов областной ПМПК для обследования школьников.

В 2011 году утверждена и реализуется целевая программа Щучанского района «Доступная среда для инвалидов на 2011-2015 годы». Из муниципального бюджета на реализацию программных мероприятий ОУ в 2011 году потрачено 13500 рублей, областного -300000 рублей и федерального 1250000 рублей, проведены работы в МКОУ «Чумлякская СОШ» по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательном учреждении, а также закуплено оборудование: логопедическое, игровое реабилитационное оборудование для детей с ОВЗ, аппаратно-программные комплексы для детей с ОВЗ, кабинет психомоторной коррекции и коррекционной гимнастики.

Индивидуально проводится консультирование родителей детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания их детей, оказывается помощь в подготовке пакета документов на дистанционную форму обучения.

Остается проблемой программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в условиях школьной интеграции.

Обеспечение доступности качественного образования и успешная социализация в современном обществе детей с ограниченными возможностями здоровья в значительной степени зависит от создания безбарьерной среды в учреждениях.

Решение ключевой цели (на среднесрочную перспективу) — создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, потребует реализации следующих задач:

– проведение целенаправленной работы по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, включение в штаты образовательных учреждений специалистов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;

- создание безбарьерной среды в учреждениях с целью обеспечения доступности образования.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию

► Дошкольный уровень

На 1 января 2012 года в Щучанском районе проживает **2112** детей от рождения до 7 лет, функционирует **18** дошкольных образовательных учреждений (17 – муниципальных, 1 – ведомства Минобороны), **1** дошкольная группа полного дня в общеобразовательной школе. Контингент воспитанников – **868** (848 – в детских садах и 20 – в дошкольной группе при школе). Охват организованными формами дошкольного образования составляет **48,63 %** (среднеобластной показатель – 58,8 %).

Вариативными формами дошкольного образования охвачено – **678** детей в возрасте от 0-7 лет. В том числе 145 детей посещают 18 групп кратковременного пребывания, 47 детей – 2 культурно-образовательных центра, 486 детей охвачены патронажем, работой родительских клубов, консультативных пунктов на базе детских садов. Охват вариативными формами дошкольного образования – **54,5 %**, что выше среднеобластного показателя (среднеобластной показатель – 47,09 %).

С 2008 года в районе началась целенаправленная работа по увеличению мест в дошкольных учреждениях, на принципах софинансирования удалось восстановить 5 групп в функционирующих детских садах:

- 2008 – МДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» г. Щучье (ясельная группа - 15 мест), МДОУ «Майковский детский сад «Колосок» (20 мест) – большую помощь в восстановлении и оборудовании группы оказали спонсоры из ОАО «МуЗа». Очередь составляла 452 ребенка, принято в ДОУ за год – 182 ребенка.
- 2009 - МДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» г. Щучье (20 мест), МДОУ «Детский сад № 3 «Росинка» (логопедическая группа - 12 мест). Очередь – 530 детей, принято в ДОУ – 198 детей.

- 2010 - МДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» г. Щучье (20 мест); введение в действие детского сада, построенного по программе УХО на 175 мест в г. Щучье. Очередь – 499 детей, принято в ДОУ – 401.
- 2011 – стационарная дошкольная группа полного дня при МКОУ «Чумлякская СОШ» на 20 мест. Очередь – 543 ребенка, принято в ДОУ – 211 детей.

Таким образом, за 4 года количество мест в дошкольных образовательных учреждениях района увеличилось на 282, охват дошкольными учреждениями увеличился и составляет 48,63 % (в 2008 – 39 %).

Несмотря на увеличение количества принятых детей в ДОУ в 2010 году, очередь в 2011 году значительно увеличилась за счет приезда работников завода по УХО и военнослужащих с детьми, увеличения рождаемости. Наиболее остро стоит вопрос с обеспеченностью местами в детских садах в г. Щучье (402 ребенка) и с. Чумляк (68 детей).

Развиваются в районе вариативные формы дошкольного образования.

Во всех населенных пунктах, где функционируют учреждения образования и есть семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста на дому, работают **группы кратковременного пребывания** (при детских садах и школах), из малых деревень организован подвоз дошкольников в ДОУ и ГКП, организовано **педагогическое просвещение** родителей через клубы, ФАПы, в 6 дошкольных учреждениях организованы **родительские клубы**.

Стабильно работает **Школа развития «Капельки»** в Доме детского творчества для старших дошкольников в рамках дополнительного образования.

Организованы и успешно функционируют 2 **культурно-образовательных центра** (д. Куликово, с. Петровское), 2 ставки социальных педагогов оплачивает областной бюджет.

Группы кратковременного пребывания начали создаваться в начале 90-х годов, когда главной причиной непосещения детьми детских садов была низкая платежеспособность населения и ГКП стали отличным выходом из сложившейся ситуации. В настоящее время потребности населения изменились и востребованными являются именно дошкольные учреждения, куда можно привести ребенка на полный день. Особенно это проявляется в г. Щучье, где население имеет возможность трудоустроиться.

Сложная ситуация сложилась в с. Каясан: занятость населения высока, а дошкольного учреждения нет. Часть детей подвозится в детский сад с. Майка (11 детей), 25 детей (5-6 летнего возраста) посещает группу кратковременного пребывания при железнодорожной школе, а 84 ребенка не охвачены дошкольным образованием. Пустующих помещений на территории села нет, здание бывшего детского сада не пригодно для восстановления, школа не имеет свободных площадей. Поэтому необходимо организовать культурно-образовательный центр на территории сельсовета с оплатой ставки социального педагога.

В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 110 педагогов. Из них имеют высшее образование - 35%, среднее профессиональное - 45%. Имеют квалификационные категории – 59% педагогических работников, в том числе высшую – 8%, первую – 33%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 18 %.

Современная система дошкольного образования характеризуется расширением спектра применяемых вариативных программ и педагогических технологий, развитием инновационных подходов к осуществлению педагогической деятельности в разных ее формах.

В образовательных учреждениях района реализуются комплексные программы:

- «Радуга» - 15 ДОУ;
- «Детство» - 3 ДОУ.

Для более полного удовлетворения запросов родителей и потребностей детей реализуются парциальные программы:

- «Юный эколог» С. Николаевой (13);
- «ОБЖ» Р. Стеркиной (2);
- «Игралочка», «Раз, ступенька...» Л. Петерсон (7);
- «Росток» А. Шестаковой (5);
- «Музыкальные шедевры» О. Радыновой (1);
- «Кроха» Г. Григорьевой (3);
- «Камертон» Э. Костиной (4);
- «Ладушки» Л. Каплуновой (1);
- «Я, ты, мы» О. Князевой (3);
- «Физическая культура дошкольникам» Л. Глазыриной (3);
- «Дифференцированные занятия по физической культуре» М. Руновой (11).

Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ (%)

Уровень \ год	2010	2011	2012
Высокий	55,6	52,9	67,8
Средний	40,6	45,8	32,2
Низкий	3,8	1,3	-

Готовность к школьному обучению выпускников ГКП (%)

Уровень \ год	2010	2011	2012
Высокий	10,8	15,9	17,2
Средний	82,4	71,4	79,7
Низкий	6,8	12,7	3,1

Результаты уровня школьной зрелости на протяжении последних лет стабильны, снижается количество детей с низким уровнем.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения уделяют большое внимание реализации программ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и воспитанников, которые включают подгрупповые занятия с детьми в кружках, секциях, студиях по обучению танцам, рисованию, элементам грамоты и другое. Все они бесплатные.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами 575 дошкольников (66%). Они занимаются в 42 кружках (60% - эстетической направленности, 19% - познавательно-речевой, 21% - оздоровительной).

На протяжении ряда лет в ДОУ района функционирует система оздоровительной работы, цель которой - обеспечение условий для формирования физически здоровой личности. Продолжают работу компенсирующая (логопедическая) группа в МКДОУ № 3, логопункты в МКДОУ № 3, 7. В МКДОУ № 5 и Медведском реализуется приоритетное направление – физическое развитие и оздоровление детей. В образовательных учреждениях разработаны программы и планы оздоровления детей.

МКДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, Белоярский, Медведский, Чумлякский укомплектованы медицинскими кадрами.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2009	2010	2011
7,7	8,5	9,4

Распределение по группам здоровья(%)

Группа здоровья	2009	2010	2011
I	39,9	39	37,4
II	59,5	54,6	56,6
III	5,6	6,4	6

В 2011/2012 учебном году уровень заболеваемости детей повысился, но стабильно остается ниже областного показателя; не снижается количество часто болеющих детей, распределение детей по группам здоровья стабильно.

Рост заболеваемости обуславливается многими факторами, в том числе несоответствием материальных условий требованиям СанПиН в ряде учреждений, отсутствием условий для закаливающих процедур и др.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают без лицензии. Основная причина – несоответствие требованиям (большинство зданий построено до 1980 года, не соответствуют современным требованиям), недостаточное финансирование для создания лицензионных условий. В соответствии с графиком лицензирования, утвержденным Главой Щучанского района 27.01.2012г., на 2012 год запланировано лицензирование 8 ДОУ (октябрь – 3, декабрь – 5), остальные учреждения будут лицензироваться в 2013 году. Для прохождения процедуры проведена определенная работа: установлена АПС в шести ДОУ (№№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, Медведский); оформлено право собственности на земельные участки – 10 ДОУ, на здание – 3 ДОУ, заключен договор с БТИ на изготовление документации – 2 ДОУ. На эти цели в 2012 году израсходовано 89701 руб.

Частично работы по приведению помещений ДОУ в соответствие с требованиями СанПиН будут проведены в летний период 2012 года, по мере выделения финансовых средств. Для устранения предписаний надзорных органов, подготовки лицензионных условий требуется более 11000 тыс. рублей, но дефицит финансирования не позволил провести мероприятия за истекший период. Сложившаяся ситуация ставит под угрозу дальнейшую деятельность ДОУ.

► Школьный уровень

В 23 общеобразовательных учреждениях района обучаются дети из 34 населенных пунктов. Обеспечивая доступность образования, в районе организован подвоз обучающихся. Утверждены и согласованы с ГИБДД маршруты школьных перевозок. Все нуждающиеся подвозятся к месту учебы. Всего подвозом охвачено 464 ребенка, в том числе: 309 из малообеспеченных семей и 19 детей, проживающих в пришкольном интернате школы № 1 г.Щучье. В 2011/2012 уч.году обновился школьный парк, приобретен новый автобус ПАЗ за счет средств областного бюджета для Пивкинской СОШ. Всего в районе 18 транспортных средств, задействованных в ежедневном (еженедельном) подвозе обучающихся. Из них: 3- УАЗа, 4- ПАЗа, 11-КАВЗ. В настоящее время лишь 8 автобусов (44%) соответствуют требованиям ГОСТа.

► Информация о дополнительном образовании детей и подростков

В системе образования Щучанского района 2 учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДОД «Дом детства и юношества», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимались в 2011-12 учебном году 852 человека. Из них в Доме детства и юношества - 556 человек, в спортивной школе – 296

Работает 18 объединений для детей и подростков по следующим направлениям: краеведческое, патриотическое, досуговое, экологическое, спортивное.

В образовательных учреждениях района дополнительное образование представлено кружковой работой и секциями художественно-эстетической, досуговой, краеведческой, спортивной направленности.

Занятость учащихся в дополнительном образовании составила 87%.

Обучающиеся дополнительного образования - активные участники конкурсов различной направленности. В 2011-2012 учебном году 720 человек приняли участие в 48 конкурсах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

► Учебные результаты

За 2011-2012 учебный год основные общеобразовательные программы различного уровня освоили 98,7% обучающихся.

Результаты обучения в течение последних лет остаются стабильными.

За последние годы в общеобразовательных учреждениях района сложилась система работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11: составлены программы, планы, сформирована нормативная база, отработана процедура проведения ЕГЭ, имеется аналитический материал.

В течение года специалисты отдела народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) проводили работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: изучение деятельности администрации ОУ, собеседования с руководителями ОУ по соблюдению необходимых требований, совещания, семинары, публикации в средствах массовой информации. Вопросы подготовки, проведения государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях всех уровней.

Эффективность проделанной работы подтверждается положительными результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников, в том числе в формате ЕГЭ.

Завершили учебный год 242 обучающихся 9 класса, из них: по общеобразовательной программе – 239 чел, в том числе 16 человек, обучающихся в очно-заочной (вечерней) форме. По коррекционной программе 8 вида – 3 человека, Допущены к государственной (итоговой) аттестации 238 обучающихся 9 классов.

Проходили ГИА по математике в новой форме - 217 чел. (93,5%), в традиционной форме – 21 чел. (5 человек в щадящем режиме, 16 человек, обучающихся в очно-заочной (вечерней) форме, 3 обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

В государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускники 9-х классов участвуют не первый год.

Анализ результатов экзаменов показал, что общая и качественная успеваемость учащихся по двум предметам имеет и положительную, и отрицательную динамику.

Не прошли итоговую аттестацию в новой форме:

- по математике 90 чел. (41,5%), в прошлом учебном году-39%, только лишь обучающиеся Медведской ООШ и Утченской ООШ показали 100% результат.

- по русскому языку 5 чел. (8,5%), количество «2» уменьшилось на 7,9%. С учетом результатов повторных экзаменов общая успеваемость по русскому языку 100%, по математике 99,6%.

Сдали оба экзамена в новой форме на «5» и «4»

- по математике – 14,2 % чел., в 2010 г – 23,3 %,

- по русскому языку (31,5%), в 2010 г.-58,4%.

Отличные результаты по математике только у 10 (4,6%), в прошлом учебном году у 7 учащихся (3%) - это СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, Чистовская ООШ, Утченская ООШ; по русскому языку отличные результаты у 17 (28,8%) учащихся, это СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, Чистовская ООШ, Пивкинская СОШ, в прошлом учебном году отличные результаты были всего лишь у 5 учащихся.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают наметившуюся тенденцию к снижению качества знаний выпускников 9-х классов по математике, недостаточную подготовку выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования.

По выбору выпускники 9 классов сдавали 3 предмета по новой форме: обществознание-3 обучающихся, химия-1 обучающийся, биология-3 обучающихся.

предмет	% успеваемости	% качества	образовательное учреждение
обществознание	100%	0%	Белоярская СОШ Сухоборская СОШ
	100%	100%	
химия	100%	0%	СОШ №3
биология	100%	0%	СОШ №3 Чумлякская СОШ
	50%	0%	

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в основном удовлетворительные. Но необходимо сделать вывод, что образовательные учреждения не активно используют новую форму государственной (итоговой) аттестации. Проводится недостаточная подготовка учащихся для прохождения государственной (итоговой) аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, применения полученных знаний в необычной ситуации, что крайне важно в условиях введения единой независимой оценки качества образования.

При подготовке к итоговой аттестации в 2012 году администрации школ необходимо проводить целенаправленную работу по выбору предметов обучающимися с учетом их дальнейшего профессионального выбора.

По итогам 2011-2012 учебного года 98,3 % девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, 1 обучающийся (Белоярская СОШ) не допущен к государственной (итоговой) аттестации, 3 обучающихся (СОШ №3, Песчанская СОШ) не прошли государственную (итоговую) аттестацию и

оставлены на повторный курс обучения. Аттестат об основном общем образовании с отличием – 3% (7 человек), в прошлом учебном году-2,5% (6 чел.), обучающиеся СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4.

К государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования допущено 90 выпускников 11-х классов (100%). Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 90 выпускников, по русскому языку все набрали баллы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, по математике 6 человек (6,6%, в прошлом учебном году-7,7%) не набрали необходимого количества баллов, соответственно не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Аттестат о среднем (полном) общем образовании из 90 выпускников получили 84 (в прошлом учебном году-94) выпускника (93,3%, в прошлом учебном году-92,2%), полностью все выпускники получили Аттестат о среднем (полном) общем образовании в Сухоборской СОШ и Песчанской СОШ.

Аттестат с золотой медалью – 2 человека (СОШ №2), аттестат с серебряной медалью -4 человека (СОШ №1, Сухоборская СОШ), в прошлом учебном году- 3 человека. В течение двух последних лет медалисты подтверждают объективность оценки знаний на итоговой аттестации, но в текущем учебном году 1 медалист не преодолел порог на ЕГЭ по выбору (СОШ №2).

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ образовательные учреждения были обеспечены сборниками тестовых материалов, вариантами демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов.

В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ осуществлялось взаимодействие с общественными наблюдателями по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ. В качестве аккредитованных общественных наблюдателей присутствовали 1 представитель органов местного самоуправления, 1- родительского комитета, 1- от Щучанской районной Думы, 1- от Щучанской городской Думы. В подготовительный период с ними проведены обучающие семинары, индивидуальные консультации.

По выбору сдавали 8 предметов: обществознание, биология, английский язык, химия, физика, история, литература, информатика. Анализ количества участников ЕГЭ 2011 года, сдававших предметы по выбору, показал, что наиболее предпочитаемыми предметами у выпускников, как и в 2009, 2010, 2011 годах, являются: обществознание-65 человек, физика-23 человека, биология-21 человек, история- 13 человек.

О результатах ЕГЭ можно судить по нескольким параметрам. В первую очередь по количеству человек, набравших 100 баллов. Среди выпускников Курганской области, показавших высокие результаты -100 баллов, 9 человек (10 результатов), у нас в Щучанском районе таких результатов нет.

Показательны результаты ЕГЭ также по количеству выпускников, получивших высокие баллы. В Щучанском районе самый высокий балл-90 по русскому языку у Лосевой Ольги (СОШ №1), по информатике (СОШ №1) у Ботова Ильи-84; по обществознанию (СОШ №1) у Щетинкиной Юлии-80.

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов нашего района прошла успешно. Выпускники показали достаточный уровень подготовки для дальнейшего продолжения образования и получения будущей профессии.

Результаты обучения, единого государственного экзамена, в целом государственной (итоговой) аттестации в выпускников 9 и 11 классов являются основными показателями, определяющими удовлетворенность населения качеством образования.

В независимом мониторинге предметных достижений приняли участие обучающиеся 4,8,10-х классов :

4 класс - русский язык, математика

9класс, 11 класс- русский язык, математика

8 класс,10 класс- математика

Итоги 2011/2012 учебного года дают основание сделать вывод, что система образования Щучанского района работает устойчиво и стабильно, обеспечивая качество образовательных услуг.

► **Внеучебные достижения обучающихся**

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели созданы научно-исследовательские общества учащихся во всех средних и основных школах, на базе МКОУ ДОД «ДДиЮ» г.Щучье функционирует районное научное общество обучающихся. Школьное научное общество знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Дети приобретают опыт работы с научной литературой, у них формируется культура научного исследования и оформления его результатов, публичного выступления.

Исследовательская деятельность педагогов, учащихся связана с литературным, историческим, географическим краеведением, изучением экологических проблем, их влиянием на здоровье человека.

Количество участников педагогов и школьников в исследовательской деятельности ежегодно увеличивается.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в образовательных учреждениях района проводится Всероссийская олимпиада школьников на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки России от 02.12.2009 года № 695). Разработку заданий

школьного и муниципального этапов, оценивание работ участников осуществляет районная предметно – методическая комиссия.

В районном туре предметных олимпиад приняли участие 529 обучающихся 4, 7-11 классов из 18 общеобразовательных учреждений (основные и средние). Из общего количества участников олимпиады 255(48,2%) обучающихся из сельских школ и 274 (51,7 %) обучающихся из городских.

Участие в районной олимпиаде в разряде предметов показало, что число обучающихся, принявших участие по русскому языку составляет 89(16,8%), физической культуре- 82(15,5%), математике- 55(10,3%), обществознанию- 52(9,8%), литературе- 38(7,1%), английскому языку- 31(5,8%), биологии- 31(5,8%), наименьшее количество участников по химии- 12(2,2%), физике-19(3,5%), праву- 10(1,8%), экологии-2(0,3%).

По результатам олимпиад определено 78(14,7%) призовых мест, победителей-14 (2,6%), призёров-64(12%), из них 10(1,8%) заняли призовые места в двух олимпиадах и более. Наиболее успешно выступили обучающиеся из МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Щучье (30 призовых мест из 78), МКОУ « Средняя общеобразовательная школа №1»г.Щучье (22 призовых места из 78).

В региональном этапе район представили 10 обучающихся 9-11 классов по 9 предметам. Все обучающиеся были отмечены дипломами участников Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся образовательных учреждений района приняли участие в 35 конкурсах и соревнованиях муниципального уровня, в 10 конкурсах, акциях, мероприятиях регионального значения, в 3 конкурсах федерального уровня. Участие составило 33 человека, победителями и призерами стали 7 человек.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы принимали участие в соревнованиях разного уровня. Достижения:

Наименование соревнований	1 место	2 место	3 место
Первенство Курганской области по самбо	2	1	1
8 рождественский турнир по самбо г. Екатеринбург	2	-	4
Первенство УрФО по самбо	2	-	-
XVI Всероссийский юношеский турнир по самбо на призы Миасской городской федерации	5	2	1
XXV международный юношеский турнир «Дружба»	2	-	1
Всероссийский день самбо г. Курган	3	2	5
Кубок Победы г. Курган	2	2	4
Областной фестиваль самбо	4	1	1
18 открытый Всероссийский турнир по самбо г. Нижневартовск	1	-	1
Областной фестиваль самбо	4	1	1
Международный турнир «Победа» г. Санкт - Петербург	-	-	1

В образовательных учреждениях района продолжается работа по повышению уровня духовно-нравственного воспитания. В данном направлении в рамках ФГОС разрабатываются Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на начальной ступени обучения, в 4-5 классах изучается курс «ОРК и

СЭ», который играет важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в формировании качеств личности порядочного, честного, достойного гражданина.

Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2011-2012 учебном году проведены 3 семинара для заместителей директоров по воспитательной работе:

- «Ответственное родительство - приоритет воспитательной работы школы»
- «Усиление воспитательной функции школы» (на базе МКОУ «Сухоборская СОШ»)
- «Организация внутришкольного контроля за деятельностью классного руководителя в ОУ» (на базе МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Щучье)

Воспитание патриотизма проводится через уроки, во внеурочных мероприятиях, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

В ОУ проведены следующие традиционные мероприятия:

- 1) военно-полевые сборы юношей 10-х классов
- 2) спортивная игра «Зарница» для городских школ (победитель – команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Щучье;
- 3) конкурс «Безопасное колесо-11» (победитель – команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье);
- 4) соревнование «Сыны Отечества» (Победитель – команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Щучье);
- 5) заочный конкурс электронных открыток «Равнение на Победу» (победитель – МКОУ ДОД «Дом детства и юношества»)

Такие мероприятия воспитывают у учащихся гражданскую ответственность, патриотизм, формируют умение и навыки подготовки к военной службе.

В 2011-2012 учебном году образовательные учреждения района продолжили свою работу по развитию физической культуры и спорта. В МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Щучье работает программа «Здоровый образ жизни», в остальных учреждениях данные направления реализуются через программы воспитательной деятельности.

Развитие физкультуры и спорта в системе образования осуществляется через уроки физической культуры, работу секций в образовательных учреждениях и объединений ДЮСШ. Всего в 2011-2012 году секционной работой охвачено 42% (в 2010-11 учебном году – 37%).

В образовательных учреждениях района ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, игры с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»

В системе проводится работа с педагогами, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами по обеспечению занятости детей и подростков.

За 9 месяцев 2011 -2012 учебного года за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей в районе привлечены к административной ответственности 76 человек.

За 5 месяцев 2012 года 6 граждан Щучанского района лишены родительских прав, 0 – ограничены в родительских правах и только 1 восстановлен в родительских правах.

В «Щучанский социальный приют для детей и подростков» помещено 19 детей из нашего района,

Ежемесячно школы предоставляют в отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) информацию об обучающихся, не посещающих и пропускающих занятия. Ежегодно по состоянию на 10, 20 августа, первое сентября в районе проводится мониторинг по детям, которые по разным причинам могут не приступить (не приступили) к занятиям в школе. Выявляется 7-9 человек ежегодно. С обучающимися и их родителями ведется профилактическая работа: предлагаются альтернативные формы обучения (экстернат), обучение на двухгодичных курсах в ПУ-29, Шумихинском колледже. В результате количество подростков, не получающих образование, сокращается: в 2009 в форме экстерната обучалось 4 человека, в 2010-2 чел., в 2011-1 подросток; продолжили обучение в ПУ в 2011\2012 году на базе 8 классов 9 чел., на базе 9 классов-23.

Ежемесячно ведется мониторинг детей, не обучающихся или систематически пропускающих занятия в школе. Вся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется в тесном единстве с КДН, ПДН, ЦРБ. Многие руководители школ своевременно сообщают о фактах правонарушений школьников в ПДН, КДН. Результатом совместной деятельности отдела образования и КДН является то, что снижается показатель количества детей, не обучающихся в школе. Так в 2011/2012 году число таких детей составляло 1-4 человека. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются: на совещании заместителей директоров по воспитательной работе (18.11.2011), РМО социальных педагогов, классных руководителей. Во всех ОУ разработаны планы социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении (всего таких семей 23, в них детей 39); планы социально-педагогической помощи несовершеннолетним; планы индивидуальной работы с несовершеннолетними «группы риска». Проводятся рейды педагогами ОУ по семьям «группы риска». Так, за последние 2 учебных года проведено 35 рейдов.

Профилактическая деятельность в ОУ осуществляется посредством реализации модульного курса регионального компонента «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение ВИЧ – инфекции».

- 1.«Полезные привычки, навыки, выбор» (1-4 класс – в 3 образовательных учреждениях)
2. «Все цвета, кроме черного» (2-4 класс – в 19 ОУ)
- 3.«Профилактика подростковой наркомании» (5-9 классы – в 10 ОУ)
4. «Программа профилактики употребления наркотиков и других ПАВ» (9-11 классы – в 5 ОУ)
5. «Обучение жизненно – важным навыкам» (5-9 классы – в 3 ОУ)
6. «Полезная прививка» (10- 11 кл. - МКОУ «Сухоборская СОШ»)

Ежегодно в МКОУ ДОД «ДД и Ю» и МКОУ ДЮСШ составляются календари спортивных и массовых мероприятий с обучающимися школ района. На родительских собраниях рассматриваются вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Во всех ОУ организован охват несовершеннолетних с проблемами в поведении и обучении, а также детей, состоящих на педагогическом контроле и на учете в органах внутренних дел, кружковой и секционной работой, досугом в школе и по месту жительства. Количество обучающихся стоящих на ВШК за последний год снизилось на 43%. Кроме этого, снизилось количество детей, которые слабо успевают, на 27%, количества второгодников снизилось на 63%, детей состоящих на учете в ПДН на 17%.

В областном конкурсе на лучшую организацию работы по профилактике употребления ПАВ приняли участие 2 образовательных учреждения (МКОУ СОШ

№4, МКОУ Сухоборская СОШ), Программа Сухоборской школы получила диплом 2 степени.

Повышение правовой культуры обучающихся школ района реализовано через мероприятия:

- Проведение Декад правовых знаний во всех образовательных учреждениях;
- Проведение в образовательных учреждениях цикла классных часов и родительских собраний «Подросток и закон», с приглашением инспекторов ПДН и прокуратуры.
- Проведены лекции на тему: «Проступок и преступление», «Поведение несовершеннолетних в общественных местах», лекция «Правовая ответственность несовершеннолетних», «Ответственность за хранение, распространение и употребление наркотиков», а также проводились индивидуальные беседы об уставе школы, его соблюдению, режиме обучения.

Организация летнего отдыха и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни на базе образовательных учреждений района реализована через охват несовершеннолетних в количестве 1350 (1279 в 2011 году) человек лагерями дневного пребывания и загородными лагерями – 181 человек (172 в прошлом году).

В первоочередном порядке ежегодно обеспечивается отдых, оздоровление и занятость детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; детей, проживающих в малообеспеченных семьях; детей, находящихся в социально-опасном положении; детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Щучанский»; детей безработных граждан; других категорий детей, нуждающихся в особой защите государства.

Так в лагерях с дневным пребыванием детей в период 2012 года оздоровлены 80% детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 72% детей с девиантным поведением.

Трудоустроены в 2012 г в каникулярное время 116 несовершеннолетних обучающихся (384 в 2011 году).

В районе накоплен опыт по организации работы с родительской общественностью. Создан и работает районный родительский совет. На уровне образовательных учреждений работают классные родительские комитеты. В практику работы ОУ входят публичные отчеты перед родительской общественностью и населением.

В мае 2012 года прошло районное родительское собрание по теме «Ответственное родительство: взгляд в будущее». Председатель районного родительского совета в течение учебного года посещал мероприятия областного родительского совета. Во многих образовательных учреждениях района накоплен интересный опыт организации внеурочной деятельности детей вместе с родителями. Это проведение праздников, Дней Здоровья, спектаклей, гостиных, экскурсий, поездок и другое. В районе развивается общественное детское и молодежное движение.

На основе областной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2011-2013 годы» в районе создана подпрограмма по профилактике злоупотребления психоактивных веществ в среде детей и подростков. Профилактическая работа ведется через урочную и внеклассную работу. Подростков, состоящих на учете по употреблению наркотиков, не выявлено, но вызывает тревогу увеличение числа курящих подростков. Проводятся тематические классные часы, тренинги, дискотеки по темам: «Я выбираю жизнь», «Нет наркотикам!» и другое.

► Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

В Щучанском районе остро стоит проблема социального сиротства. За первое полугодие 2012 года сектором опеки и попечительства отдела народного образования Администрации Щучанского района выявлено 8 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них 2 ребенка устроено под опеку, 1 ребенок в приемную семью, 4 ребенка в настоящее время проживают в Щучанском социальном приюте для детей и подростков, помещен в госучреждение 1 ребенок, 1 ребенок усыновлен. Одиннадцать детей, переданных под опеку, прибыли из других регионов и проживают вместе с опекунами на территории нашего района.

За первое полугодие 2012г. сектором опеки и попечительства отменено 3 решения по передаче ребенка на воспитание в семью по инициативе замещающих родителей.

На конец отчетного периода на учете в секторе опеки и попечительства отдела народного образования состоит 26 приемных семей, в которых воспитываются 56 детей. Число детей, переданных под опеку составляет 97 человек, которые воспитываются в 84 семьях. На сегодняшний день на учете в секторе опеки и попечительства состоит одна семья, желающая принять на воспитание ребенка. Две семьи сняты с учета, ввиду принятия ребенка на воспитание. Сектором опеки и попечительства было выдано одно отрицательное заключение кандидатам в приемные родители на основании ст. 146 Семейного Кодекса РФ.

За первое полугодие 2012г. сектором опеки и попечительства один ребенок отбирался два раза из семьи при непосредственной угрозе жизни и здоровью. В настоящее время ребенок находится в Щучанском социальном приюте для детей и подростков, исковое заявление о лишении родителей родительских прав повторно направлено в Щучанский районный суд для принятия решения.

9 родителей были лишены родительских прав, все они приобрели статус оставшихся без попечения.

В отчетном году в образовательных учреждениях проводилась работа по профилактике социального сиротства - различные мероприятия, направленные на укрепление института семьи, пропаганду здорового образа жизни, пропаганду правовых знаний среди детей и их родителей. Традиционно проводилась межведомственная операция «Подросток». Но желаемого результата пока не достигнуто, так как не уменьшается число родителей, лишенных родительских прав, в связи с этим и социальных сирот. Причины, по которым дети остаются без родительского попечения, продолжают носить асоциальный характер. Алкоголизм – основная причина принудительного сиротства.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, не имеющие закрепленного жилья, Постановлением Главы Щучанского района признаны нуждающимися в жилом помещении и поставлены на учёт как лица, имеющие право на внеочередное получение жилого помещения на территории Щучанского района. Два раза в год обследуются жилые помещения на территории района, закрепленные за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, факт сохранности фиксируется в актах. Так, на начало 2012г. на учете в качестве нуждающихся в получении жилья в секторе опеки и попечительства состояло 67 человек, 8 из которых в 2012г. получили жилые помещения.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

► Финансирование образования

Финансирование образования в 2011 году производилось путем ассигнований из муниципального бюджета на текущее содержание образовательных учреждений, финансирование муниципальных программ, мероприятий, софинансирование расходов производилось на основе соглашений с региональным бюджетом для реализации программ и инвестиционных проектов, принятых на региональном уровне.

Объём расходов муниципального бюджета в 2011 году (тыс. руб.)

Наименование показателей	Общее образование	Дошкольное образование	Дополнительное образование
1	2	3	4
Общий объём расходов	148319,5	35659,2	11920,3
Темп роста к прошлому году %	148,4	115,6	123,4
Объём расходов бюджета в части бюджетных инвестиций	8408,0	133,7	203,3
Темп роста (снижения) к прошлому году	Увел. в 15 раз	- 63,7 %	178,3 %
Объём расходов бюджета в части текущих расходов	139619,2	35525,5	11717,0
Темп роста к прошлому году %	140,4	116,6	122,8
Объём расходов бюджета в части текущих расходов на оплату труда и начислений на оплату труда	76583,2	20899,2	8528,0
Темп роста к прошлому году %	114,0	105,2	110,0

Средняя стоимость содержания одного класса в муниципальных общеобразовательных учреждениях 266426 рублей. Расходы на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях за 2011 год возросли по сравнению с предыдущим периодом и составили 56117 рублей. Темп роста к прошлому году 143,8 %.

Средняя наполняемость классов по району: городская местность – 19,9 обучающихся, сельская местность – 9,5 обучающихся. На одного работающего общеобразовательных учреждений приходится 4,5 обучающихся. На одного учителя – 9,75 обучающихся. Условия обучения соответствуют требованиям безопасности и обеспечивают возможность получения качественного образования в комфортных условиях. Учебные площади в расчёте на 1 обучающегося составляют: город – 4,12 м², село – 4,5 м².

Образовательные учреждения Щучанского района включены в процесс реализации комплексного проекта модернизации образования, который позволяет создать необходимые условия для развития системы образования. В рамках реализации проекта в 2011 году приобретено для общеобразовательных учреждений оборудования на сумму 1063 тысячи рублей. Произведен

капитальный ремонт Белоярской средней общеобразовательной школы. В районе созданы необходимые условия для образовательной деятельности, несмотря на то, что большинство зданий образовательных учреждений введены в эксплуатацию в 60-х-70-х годах прошлого столетия

► Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

90% обучающихся отнесены к 1 и 2 группам здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОУ района организовано горячее питание, в том числе двухразовое. Школьные столовые в основном обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой, мебелью для обеденных залов. За последний год значительно улучшилась материальная база столовых.

Охват детей и подростков горячим питанием в ОУ составляет 100%, из них:

- 116 человек получали двухразовое горячее питание (СОШ №4, Пивкинская СОШ, Николаевская СОШ, Зайковская ООШ, Пуктышская ООШ).
- 1262 ребенка (на начало года) и 1322 ребенка (на 25.05.2012 года) питались бесплатно за счет средств областного и районного бюджетов (в соотношении 70% к 30%), что составляет 52% от общего числа детей.
- Размер компенсации на питание составляет 17,14 рублей в день на ребенка (12руб. из областного и 5,14руб. из районного бюджетов).
- 157 детей посещали группу продленного дня (ГПД), где 133 обучающихся получали двухразовое питание, а так же отдельные категории (кадеты) 24 обучающихся -трехразовое.
- Стоимость одно-двухразового питания составляет 17,14 рублей в день на 1 ребенка, трехразового-30 рублей.
- За 2011/2012 уч. год из областного бюджета поступило 3 374,794 тыс. рублей, из районного-1 266,863 тыс. рублей.
- В пришкольном интернате МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Щучье проживало 22 (19 на конец года) ребенка, питание (трехразовое) которых организовано за счет средств районного бюджета (20 рублей в день) и родительской платы (20 рублей в день).
- За 2011/2012 уч.год года из районного бюджета на питание детей, проживающих в пришкольном интернате, выделено 87 160 рублей.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется по договору с ГБУ «Щучанская ЦРБ» в школах города в медицинских кабинетах ОУ, в сельских школах на ФАПх. Но медицинские кабинеты ОУ не лицензированы. Врачами ГБУ «Щучанская ЦРБ» проводится ежегодный медицинский осмотр.

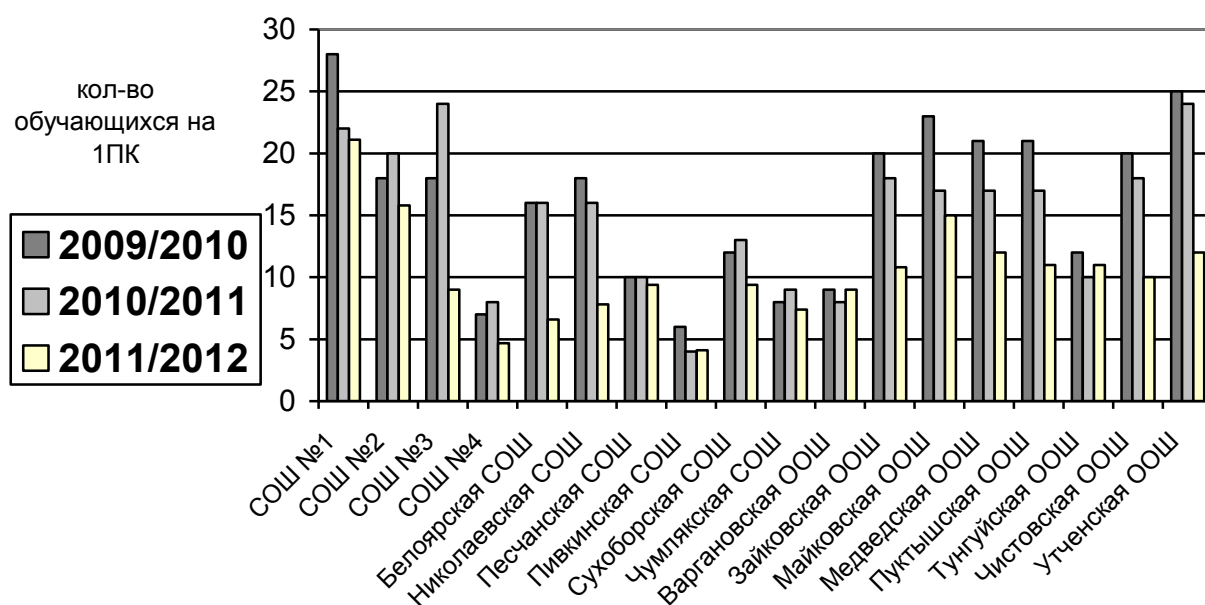
► Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2011-2012 учебном году в 10 школах района функционировало 14 компьютерных кабинетов. Общий парк компьютеров общеобразовательных учреждений составляет 246 ПК (1 ПК на 9,87 обучающихся). Компьютеров, отвечающих современным требованиям (не ранее 2005г. выпуска) – 42%, остальные морально и физически устаревшие, требующие замены (21 обучающихся на 1 современный компьютер). В кабинетах информатики установлено 61% от общего парка компьютеров, в предметных кабинетах – 21%, 18% компьютеров установлено в кабинетах администрации учреждений

образования, учительских, библиотеках. Локальной сетью объединены компьютеры в компьютерных классах школ: №1, №2, №3, №4, Белоярской, Песчанской, Пивкинской, Сухоборской, Чумлякской, Медведской.

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Все общеобразовательные учреждения района оснащены компьютерной и цифровой техникой. Понимая, что в условиях модернизации современного образования информационные и коммуникационные технологии играют очень важную роль, как в повышении педагогического мастерства педагогов, так и качества обучения и воспитания школьников, нам всем предстоит совершенствовать навыки использования ИКТ, активно участвовать в жизни педагогического Интернет – сообщества.

Обеспеченность компьютерной техникой средних и основных школ района



В своей работе образовательные учреждения используют мультимедийную и оргтехнику: 18 ноутбуков (СОШ №1, Пивкинская СОШ, Чумлякская СОШ, Козинская ООШ), 34 мультимедиапроектора (во всех средних и основных школах, кроме Тунгуйской ООШ и Утченской ООШ), 6 интерактивных досок (СОШ №2, СОШ №3, Пивкинская СОШ, Чумлякская СОШ), а также принтеры и сканеры.

Продолжается внедрение программного обеспечения на основе свободной лицензии. В 78,3% школ района были созданы «опытные зоны» по внедрению такого программного обеспечения. Но начатая работа показала, что установка и использование программного обеспечения на основе операционной системы Linux создает множество проблем, в том числе и материальных. В связи с этим было принято решение о продлении лицензии программных продуктов компании Microsoft до 31 декабря 2012 года.

Результаты анкетирования руководителей школ района по навыкам работы на компьютере показали, что у большинства директоров еще недостаточны знания по использованию вычислительных функций электронных таблиц, работе с ресурсами сети Интернет и электронной почтой.

Проведен ряд методических мероприятий с целью обмена опытом использования ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Количество педагогов

систематически использующих ИКТ увеличилось с 39% (2009-2010уч.г.), 52% (2010-2011уч.г.) до 57% (2011-2012уч.г.). Активное использование ИКТ учителями-предметниками показал областной конкурс медиауроков, в котором стали победителями 6 педагогов из 4 образовательных учреждений (СОШ №1, СОШ №4, Пивкинская СОШ, Медведская ООШ), 1 педагог МКОУ СОШ №2 занял 3 место в областном конкурсе электронных портфолио (Скороходова Е.Н.).

Продолжается внедрение электронных дневников и журналов успеваемости в образовательных учреждениях Щучанского района. Пилотными выбраны 9 школ (СОШ №1, СОШ №2, ООШ №3, Белоярская СОШ, Майковская ООШ, Медведская ООШ, Пивкинская СОШ, Сухоборская СОШ, Чумлякская СОШ) и МКОУ СОШ №4 по собственной инициативе приняли участие в апробации.

В процессе информатизации была отработана система взаимодействия между школами, школой и отделом образования по передаче информации через электронную почту. Используются электронные виды отчетности. Оборудованная видеоконференцсвязь расширила возможности участия руководителей ОУ, педагогов в различных мероприятиях.

► **Кадровый потенциал**

В ОУ района в 2011/2012 году работало 317 педагогов, из них: около 60% имеют высшее педагогическое образование. За последние 2 года произошло омоложение педагогических кадров: в возрасте до 35 лет работает 23% педагогов, со стажем работы до 5 лет -17,6%.Количество педагогов-пенсионеров составляет-17%. Имеют первую квалификационную категорию 61%, высшую 19%, вторую 7,3%, аттестованных на соответствие занимаемой должности 7,6%.

В 2011/2012 году незначительно, но уменьшилось количество педагогов, не имеющих педагогического образования с 22 в 2010/2011уч.году до 17 в 2011/2012 уч.году.

Ежегодно в ИРОСТ педагоги района получают вторую специальность на факультете профессиональной переподготовки

Прохождение профессиональной переподготовки работников образования на базе ИРОСТ Курганской области

Учебный год	Количество педагогов	Специальность
2009-2010	4	«Менеджмент в образовании» «Теория и методика преподавания географии» «Профессиональное обучение» «Дошкольное образование»
2010-2011	4	«Менеджмент в образовании» «Дошкольное образование» «Теория и методика преподавания географии» «Профессиональное обучение»
2011-2012	7	«Менеджмент в образовании»-2 «Теория и методика преподавания географии»-4 «Олигофренопедагогика»-1

Необходимо продолжить переподготовку педагогов по следующим предметам: технология, физическая культура, физика, «Дошкольное образование», биология, математика.

В течение ряда лет самыми востребованными остаются учителя начальных классов, иностранного языка, с большой педагогической нагрузкой работают учителя математики, русского языка, из-за нехватки кадров многие предметы ведут учителя-неспециалисты 27 (23 в 2010/2011 учебном году) педагогов (8,5%). На 2012/2013 учебный год по итогам предварительного комплектования требуются следующие специалисты: учителя начальных классов (7 ОУ), физической культуры (2 ОУ), математики (5 ОУ), физики (3 ОУ), информатики (2 ОУ), иностранного языка (4 ОУ), русского языка (3 ОУ), химии и биологии (1 ОУ), а также преподаватели ОБЖ, воспитатели ДОУ, социальные педагоги, психологи.

В 2011/2012 учебном году в районе имелись следующие вакансии:

№ п/п	Наименование предмета	Характеристика вакансии			
		Полное наименование ОУ, адрес, телефон с кодом	Количество часов	Причина появления вакансии	Меры, принятые администрацией ОУ
1.	Учитель английского языка	МКОУ «Чумлякская средняя общеобразовательная школа» с.Чумляк 8(35244) 2-97-43	26 час	Увольнение педагога	Размещение на сайтах РОНО, Глав УО, заявка в КГУ, ШГПИ
2.	Учитель информатики	МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Щучье, ул 1-ое Мая, 45 8(35244) 2-16-41 2-26-30	4 часа в 8-10 классах со 2 полугодия 2011/2012 уч.год	Отпуск по уходу за ребенком основного педагога	Привлечение совместителя (11 класс)

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальной системе образования реализуются целевые программы «Развитие образования в Щучанском районе на 2011-2015 годы», «Профилактика правонарушений в Щучанском районе на 2011-2013 годы», «Культурная жизнь Щучанского района на 2010-2012 годы», «Молодое поколение на 2011-2013 годы», программа социально-экономического развития Щучанского района на 2011-2012 годы», План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекс мер по модернизации общего образования, План мероприятий по работе с одарёнными детьми на 2011-2014 годы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы

1. Отсутствие лицензий на образовательную деятельность у ряда ОУ.
2. Отсутствие лицензий на деятельность медицинских кабинетов в ОУ.
3. Неудовлетворенность потребностей населения района в обеспечении местами в дошкольные образовательные учреждения.
4. Тенденция к снижению качества знаний выпускников 9-х классов по математике, недостаточная подготовка выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования.
5. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения. Старение педагогических кадров.
6. Высокая степень изношенности материально-технической базы учреждений образования, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
7. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
8. Сохранение количества фактов социального сиротства.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу

1. Дальнейшее развитие системы образования Щучанского района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в условиях обновления законодательства в сфере образования.

2. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.

3. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.

4. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.

5. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.

6. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

7. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- реализация программ и систем воспитательной деятельности, направленных на развитие одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание условий в ОУ района, способствующих осознанному участию школьников в социально-значимых акциях, осознанию личной причастности к судьбе школы, села, большой и малой родины;

- повышение роли семьи в нравственном, гражданском патриотическом воспитании, развитию партнерских отношений в сфере: семья, школа, общественность;

8. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.

9. Совершенствование дошкольного образования:

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в дошкольных образовательных учреждениях Щучанского района;

- предоставление родителям возможностей выбора форм дошкольного образования, продолжение апробации вариативных моделей;

- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;

- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение создания и ведения сайтов дошкольных учреждений;

- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию Образовательных программ ДОУ.

10. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

11. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.