



**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
Щучанского района «Развитие образования  
в Щучанском районе  
на 2011/2015 годы»**

КУРГАНСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЩУЧАНСКИЙ РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЯ ЩУЧАНСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от «30» декабря 2010 года № 729  
г. Щучье

Об утверждении целевой программы Щучанского района  
«Развитие образования в Щучанском районе на 2011-2015 годы»

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», законами Курганской области от 30.06.2000 № 333 «О правовом регулировании отношений в сфере образования на территории Курганской области» от 04.12.2002 № 356 «О прогнозах, концепциях, программах социально-экономического развития и целевых программах Курганской области», Постановлением Правительства Курганской области от 12.10.2010 №473 «О целевой программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015г.»», Постановления Администрации Щучанского района от 29.01.2010 № 39 «О целевых программах Щучанского района», Администрация Щучанского района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить целевую программу Щучанского района «Развитие образования в Щучанском районе на 2011-2015 годы», согласно приложению.

Глава Щучанского района



П.И. Чикишев

Целевая программа Щучанского района  
«Развитие образования в Щучанском районе на 2011/2015 годы»

**П А С П О Р Т**  
целевой программы Щучанского района  
«Развитие образования в Щучанском районе  
на 2011/2015 годы»

Наименование	Целевая программа Щучанского района «Развитие образования в Щучанском районе на 2011/2015 годы» (далее – Программа)
1	2
Заказчик	Администрация Щучанского района
Исполнитель-координатор	Отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО)
Разработчик	Отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО)
Исполнители	Отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО), Отдел архитектуры и строительства администрации Щучанского района, Центральная районная больница, Комитет по культуре, спорту и делам молодёжи администрации Щучанского района, Филиал отдела социальной защиты населения по Щучанскому району (по согласованию), органы местного самоуправления муниципальных образований Щучанского района (по согласованию), учреждения (по согласованию) организации (по согласованию).
Цели и задачи	<p>Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Щучанского района.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задачи Программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий образования;</li> <li>3. Улучшение материально - технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;</li> <li>4. Развитие кадрового потенциала системы образования;</li> <li>5. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>7. Создание условий для успешной социализации и саморазвития обучающихся;</li> <li>8. Усиление социальной функции системы образования;</li> <li>9. Повышение эффективности управления;</li> <li>10. Совершенствование экономических механизмов.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• доля детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования в общей численности детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района;</li> </ul>

- доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому;
- доля детей и подростков в возрасте 6 -18 лет, проживающих на территории Щучанского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6 -18 лет, проживающих на территории Щучанского района;
- доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- доля обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, получивших среднее (полное) общее образование от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- доля молодых специалистов со стажем до 5 лет в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- доля обучающихся, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах), в общем количестве обучающихся (с 6-18 лет) Щучанского района;
- доля образовательных учреждений, в которых эффективно функционируют органы государственного общественного управления образованием;
- доля муниципальных образовательных учреждений Щучанского района, перешедших на нормативно - подушевое финансирование, от общего количества муниципальных образовательных учреждений Щучанского района;
- доля образовательных учреждений Щучанского района, имеющих официальные сайты, от общего количества образовательных учреждений Щучанского района;
- динамика роста средней заработной платы работников образовательных учреждений Щучанского района

Эроки реализации

2011/2015 годы

Финансовое обеспечение

**Средства муниципального бюджета:**

2011 год - 4208 тыс. рублей;

2012 год – 4074 тыс. рублей;

2013 год - 4037 тыс. рублей;

2014 год – 4027 тыс. рублей;

2015 год – 3929 тыс. рублей;

**Всего – 20275 тыс. рублей**



Ожидаемые  
конечные  
результаты

- увеличение количества детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, на 7 - 10 % от общего количества детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района;
  - увеличение детей в возрасте 5 - 7 лет, проживающих на территории Щучанского района, охваченных предшкольной подготовкой, на 16 %;
  - охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, дистанционной формой образования;
  - увеличение количества детей и подростков в возрасте 6-18 лет, проживающих на территории Щучанского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 85 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6 - 18 лет, проживающих на территории Щучанского района;
  - увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
  - увеличение доли обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений расположенных на территории Щучанского района, получивших среднее (полное) общее образование до 97,8 % от общего количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
  - увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений расположенных на территории Щучанского района, до 15 %;
  - увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно - коммуникационные, до 28 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
  - увеличение доли обучающихся, проживающих на территории Щучанского района, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах) в общем количестве обучающихся (с 6-18 лет) Щучанского района, на 15 %;
- 
- увеличение доли образовательных учреждений, в которых проведен капитальный ремонт, от общего числа образовательных учреждений не менее 8 %;
  - увеличение доли образовательных учреждений, в которых эффективно функционируют органы государственно-общественного самоуправления образованием, до 100 %;
  - перевод 100 % муниципальных образовательных учреждений Щучанского района на нормативно - подушевое финансирование;
  - перевод 100% муниципальных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда.

### **Раздел I. Общая характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Система образования Щучанского района включает 45 образовательных учреждений: дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения государственной поддержки детства, учреждения дополнительного образования детей, учреждения профессионального образования. Муниципальных образовательных учреждений – 42. Контингент обучающихся и воспитанников 4058 человек. Образовательный процесс обеспечивают более 435 педагогических работников.

В последние годы были предприняты меры в рамках реализации предыдущих целевых программ, направленные на поиск и отработку механизмов, ведущих к необходимым системным позитивным изменениям в системе образования.

Это, прежде всего, касается совершенствования структуры и содержания образования, развития профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы. Завершен эксперимент по введению единого государственного экзамена, заложены основы для активного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных, расширилась возможность использования ресурсов сети Интернет. Повысилась инновационная активность образовательных учреждений, творческий поиск педагогических работников.

Ведется работа по обновлению и пополнению кадрового корпуса отрасли, накоплен первичный опыт участия общественности в оценке деятельности образовательных учреждений, учителей. Сформировалась система передачи инновационного опыта лучших учителей.

Совершенствование методической работы осуществляется за счёт использования новых современных форм и метод повышения профессионального уровня педагогов. Приоритетным направлением в методической работе являются информационно-коммуникационные технологии.

Активно развиваются семейные формы устройства детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начата системная работа по обеспечению их жильем. Наметилась положительная динамика по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования и охвата дополнительным образованием.

Сложилась система поддержки способных и талантливых детей от 6 до 18 лет.

В то же время в процессе функционирования и развития районной системы образования отмечаются ряд проблем и противоречий, проводимая работа не всегда носит системный характер, направленный на достижение качественного социально - педагогического результата.

### **1.1. Дошкольное образование**

По состоянию на 1 января 2010 года в районе работает 18 образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования. Из них 16 муниципальных детских садов, 2 государственных (Минобороны).

Существующая сеть дошкольных образовательных учреждений позволяет охватить лишь 39 % детей дошкольного возраста. С учетом других форм оказания услуг населению в сфере дошкольного образования (группы кратковременного пребывания, КОЦ, клубы и т.д.) общий охват составляет 63 %, т.е. более трети детей дошкольного возраста воспитываются на дому. У этих детей узкий социальный опыт, опыт разновозрастного общения. В этой связи важно повсеместно организовать психолого-педагогическую помощь родителям, воспитывающим детей на дому.

Увеличение рождаемости, трудовой занятости родителей, повышение уровня образовательных потребностей семей, имеющих детей дошкольного возраста, привели к тому, что число семей, желающих устроить ребенка в детский сад, значительно возросло и превышает количество имеющихся в дошкольных образовательных учреждениях мест.

Количество детей в возрасте от 1,5 до 6 лет, нуждающихся в детских садах, составляет 289 чел. (от 0 до 6 лет 458 человек). Наиболее остро нуждаются в предоставлении мест в детских садах г. Щучье, с. Чумляк. Необходимо принятие комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Введение новых образовательных стандартов в начальной школе еще более обострило проблему предшкольной подготовки будущих первоклассников, которая должна обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу. Охват детей 6-летнего возраста всеми формами дошкольного образования составляет 84 %. Предстоит системная организационно - методическая работа с педагогическими работниками дошкольных образовательных учреждений для обеспечения преемственности с начальной школой.

Система дошкольного образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности дошкольных образовательных учреждений за конечные результаты образовательной деятельности. Не развиты в достаточной мере формы и механизмы участия родителей, профессиональных сообществ в независимой оценке готовности детей к обучению в школе при выпуске из дошкольных образовательных учреждений.



Совершенствование системы дошкольного образования в ближайшие годы должно быть направлено на решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования, как за счет развития сети дошкольных образовательных учреждений, так и развития вариативных форм предоставления образовательных услуг;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе использования современных образовательных технологий и обеспечение преемственности с начальной школой, переходящей на новые государственные образовательные стандарты;
- организация систематического мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

## 1.2. Общее образование

На 1 января 2010 г. сеть муниципальных общеобразовательных учреждений представлена 24 школами, в которых обучается 2490 школьников. В последние годы сохраняется тенденция сокращения общей численности обучающихся, при небольшом приросте числа обучающихся 1 - х классов.

Неудовлетворительная демографическая ситуация привела к росту числа малокомплектных школ, которые составляют 41,7 % (по области – 45,9%) от общего количества школ. Последнее обусловило наличие значительных неэффективных расходов, бюджетных средств, направляемых в общее образование. Во многих случаях реструктуризация сети школ в целях их укрупнения невозможна из-за значительной удаленности школ друг от друга или отсутствия дорог с твердым покрытием.

Обучение в массовой школе сегодня преимущественно преследует цель усвоения обучающимися определенной суммы знаний по основам наук.

Современное школьное образование должно обеспечить формирование умений приобретать, находить, добывать, осмысленно воспринимать знания, а затем применять их в различных ситуациях, т. е. актуальной является проблема научить учиться на протяжении всей жизни.

Преодоление данного противоречия предполагается осуществить через введение *новых государственных образовательных стандартов* общего образования, что потребует:

- основательного пересмотра школьных программ;
- системного обновления учебно-материальной базы, которая позволяла бы активно привлекать обучающихся к исследовательским проектам, творческим занятиям, а учителю широко использовать современные интерактивные средства обучения;
- целенаправленной работы по подготовке, переподготовке и повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, по формированию новых профессиональных умений, на основе эффективного использования современных методов управления и обучения;
- создание новой среды для организации внеурочной деятельности на основе кооперации учреждений дополнительного образования детей, культуры, которые бы обеспечивали удовлетворение разнообразных интересов и развитие способностей обучающихся (открытие 2 муниципальных инновационных площадок по внедрению ФГОС НОО);
- модернизацию системы оценки результатов освоения образовательных программ от систематической диагностики, проводимой учителем, до мониторинга, организуемого региональным центром оценки качества образования.

В районе складывается определенная система по *выявлению и поддержке способных и талантливых детей*: олимпиады, творческие конкурсы, конференции, слёт отличников, премии Главы района и мэра города Щучье и др.

В 2009/2010 учебном году продолжена работа по формированию учебно - исследовательских умений и навыков. Создано районное научное общество обучающихся по возрастным группам, которые возглавляют победители конкурса лучших учителей. В образовательных учреждениях также создаются научные общества обучающихся, творческие группы одаренных детей.

С сентября 2010 г в районе реализуется областной проект «Интеллектуал Зауралья» (шахматный всеобуч).

Вместе с тем следует отметить, что не в каждой школе созданы условия, творческая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений талантливых детей. Недостаточно развита система специальной поддержки, сопровождения талантливых детей, система стимулирования педагогов.

Создание системы выявления и поддержки талантливых детей предусматривает:

- создание условий, творческой среды для проявления и развития способностей каждого ребенка;
- расширение системы олимпиад и иных творческих испытаний школьников;
- открытие летних (сезонных) профильных смен;
- организация в ОУ объединений научно-технического творчества;
- развитие дистанционного, очно - заочного образования талантливых детей;
- выявление детей для поступления в областной лицей.

За последнее время возможности наших школ серьезно возросли. Обновлено учебное оборудование, поставлены компьютерные классы, все школы подключены к сети Интернет. В школах стали появляться современные интерактивные средства обучения. В связи с проблемой качества доступа в сеть Интернет, данные ресурсы используются недостаточно. 50 % от общего количества школьников Щучанского района обучаются в современных условиях.

Сложившаяся система развития кадрового потенциала не соответствует требованиям инновационного развития, это прежде всего, связано со старением педагогических кадров, наличием педагогических работников, не имеющих педагогического образования. В школах Щучанского района трудится 304 педагога, из них 63 человека в возрасте 55 лет и старше, что составляет 20,7 %.

За последние 2 года возросло количество молодых специалистов, устроившихся в образовательные учреждения района: от 4 до 9 человек. Однако, работа в школе по-прежнему мало привлекательна для молодых специалистов, не только из-за низкой заработной платы, но и других социальных проблем.

Решение этих непростых задач предполагает:

- активное внедрение системы моральных и материальных стимулов. Введение новой системы оплаты труда, нормативно - подушевого финансирования школ, которые приведут не только к повышению средней заработной платы, но и создадут такой механизм оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа работы и привлекать молодых учителей;
- введение новой системы аттестации педагогических и руководящих кадров, на основе обновленных квалификационных требований и квалификационных характеристик, центральное место в которых занимают профессиональные педагогические компетентности;
- использование различных форм переподготовки, повышения квалификации, которая бы базировалась на интересе педагогов, образовательных учреждений и позволила осуществить развитие учительского потенциала. Средства на повышение квалификации должны предоставляться коллективам школ на принципах подушевого финансирования, чтобы педагоги могли выбирать и программы, и образовательные учреждения, в которых они хотели бы пройти повышение квалификации. Учителя, руководители образовательных учреждений должны иметь возможность обучаться в других регионах в целях ознакомления с инновационным опытом соседей;
- активное использование современных информационных и коммуникационных технологий в переподготовке и повышении квалификации;
- обеспечение мотивации выбора педагогических профессий, педагогической профориентации. Использование возможностей целевого обучения.

По результатам профилактических осмотров детского населения Щучанского района в организованных коллективах ежегодно наблюдаются патологии, связанные с воздействием неблагоприятных «школьных» факторов: нарушение зрения, осанки, алиментарно – зависимых заболеваний.



Сохраняется проблема обеспечения школьников качественным, сбалансированным двухразовым питанием в связи с дефицитом финансирования из бюджета и низкой платежеспособностью родителей.

6 начальных школ района не обеспечены спортивными залами. 33 % школ не имеют оборудованные комплексные спортивные площадки, требует дооснащения учебная база.

Во всех школах района ведется третий дополнительный урок физкультуры оздоровительной направленности. Уровень преподавания данных уроков не всегда высок, т.к. анализ педагогических кадров, преподающих уроки физкультуры, показывает, что 29 %, а это 7 учителей — неспециалисты.

Сегодня в спортивных секциях школ занимается каждый третий обучающийся.

Сложной остается проблема медицинского обеспечения образовательных учреждений, медицинского сопровождения образовательного процесса, отсутствия медицинских кадров в школах.

Системно организованная здоровьесберегающая педагогическая деятельность должна быть направлена на:

- создание и совершенствование безопасной и комфортной здоровьесберегающей школьной среды;
- осуществление здоровьесберегающего образовательного процесса, который предупреждает переутомление, гиподинамию и, напротив, учитывает индивидуальные психофизические и личностные особенности детей;
- организацию систематической физкультурной оздоровительной работы;
- организация рационального, сбалансированного питания;
- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса.

Анализ состояния *материально-технической базы* говорит о необходимости значительных капитальных вложений в ремонт школьных зданий для обеспечения безопасных, здоровьесберегающих условий.

По состоянию на 1 декабря 2010 г. лишь 29 % школ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности. Основная причина — несоблюдение требований и норм пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологических требований.

### **1.3. Воспитательная деятельность и дополнительное образование детей**

Образовательные стандарты второго поколения в качестве цели образования определяют развитие личности обучающегося на основе овладения универсальными способами деятельности. Под школьным обучением понимается не просто усвоение системы знаний, умений и навыков, но и процесс воспитания личности, обретение духовно-нравственного опыта и социальной компетентности.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В последние годы произошел рост числа образовательных учреждений, в которых преподаются предметы или ведутся кружки духовно-нравственного содержания. Если в 2007/2008 учебном году такие предметы и кружки велись в 8,5 % общеобразовательных учреждений, то в 2009/2010 учебном году они введены в 21 общеобразовательном учреждении, что составляет 88% от общего количества школ района. 23 педагога школ прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева в Курганской области, и, соответственно, в районе проводится апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях формирования патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной социальной ценности, воспитания чувств национальной гордости, гражданского достоинства и долга в 1 образовательном учреждении района продолжено развитие кадетского движения.

Однако дальнейшее развитие кадетского движения сдерживает отсутствие соответствующей региональной, а также муниципальной нормативно-правовой базы, кадров, низкий уровень учебной материально-технической базы.

В учреждениях образования слабо развито ученическое самоуправление.

Решение указанных проблем предполагает реализацию следующих задач:

- создание условий для формирования у обучающихся и воспитанников гражданской ответственности, правового самосознания, патриотизма;
- создание условий для формирования инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе;
- совершенствование взаимоотношений образовательных учреждений с семьей в интересах обучающихся и воспитанников;
- развитие различных форм самоорганизации и самоуправления обучающихся и воспитанников.

В системе образования Щучанского района на 1 декабря 2010 г. функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей (Дом детского творчества – 1, детско-юношеская спортивная школа – 1), где занимается более тысячи детей и подростков преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Охват детей услугами дополнительного образования составляет 82 % от общего количества школьников.

В учреждениях дополнительного образования детей активно внедряются социально-педагогические модели деятельности. Стиль и методы работы этих учреждений направлены на максимальный учет особенностей и потребностей социума.

Гибкость дополнительного образования детей как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, развития социального творчества, формирования социальных компетенций.

Повышается профессиональная компетентность работников учреждений дополнительного образования детей.

Сохраняется положительная динамика роста числа детских объединений, охват дополнительным образованием детей в общеобразовательных учреждениях: 2008 г.-81%, 2009 г. – 81,7%, 2010 – 82 %.

Дом детского творчества имеет кабинет информатики, оснащенный компьютерной техникой, имеется доступ к глобальной сети Интернет. Но этих ресурсов недостаточно. По ряду причин, внедрение новых образовательных программ дополнительного образования детей с использованием информационно - коммуникационных технологий развивается слабо. Не используются дистанционные методы обучения в повышении квалификации.

Имеется противоречие между динамично растущей потребностью детей и молодежи в образовательных программах дополнительного образования и невозможностью в полной мере использовать дополнительное образование для удовлетворения разнообразных интересов детей и молодежи, в том числе, из-за слабой учебно – материальной базы.

Решение указанных проблем предлагается осуществить через реализацию следующих задач:

- обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, в том числе создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей, введение новой системы оплаты труда;
- повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей;
- создание современной инфраструктуры и материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей.

#### **1.4. Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья**

В Щучанском районе образование детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется 16 общеобразовательными школами, в которых занимаются 45 обучающихся в режиме интегрированного обучения. 1,8 % обучающихся от общего количества школьников в районе.

В последние три года отмечается тенденция к увеличению количества школьников с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по программе специальных (коррекционных) ОУ 8 вида.



Для детей дошкольного возраста организована работа логопункта и открыта логопедическая группа для воспитанников с общим недоразвитием речи (МДОУ «Детский сад № 3 «Росинка»). Но вместе с тем для школьников с дефектами в речи не в полном объеме оказывается логопедическая помощь, поэтому необходимо создать районный логопедический пункт.

Сохраняется недостаточность нормативно-правовой базы и программно - методического обеспечения обучения и воспитание детей с проблемами в развитии в условиях школьной интеграции.

Особого внимания и системного решения требует создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования (общего) и успешную социализацию для лиц по состоянию здоровья вынужденных обучаться на дому.

Обеспечение доступности качественного образования и успешная социализация в современном обществе детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья в значительной степени зависит от создания безбарьерной среды в учреждениях и организациях.

Эти и ряд других проблем не позволяют обеспечить всем детям с ограниченными возможностями здоровья получать качественное образование.

Решение ключевой цели (на среднесрочную перспективу) — создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, потребует реализации следующих задач:

- проведение целенаправленной работы по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, включение в штаты образовательных учреждений специалистов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;

- создание сети межведомственных консультационных пунктов психолого - педагогической и медико-социальной помощи детям и родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;

- создание безбарьерной среды в учреждениях с целью обеспечения доступности образования.

### **1.5. Социальная функция системы образования**

В последние годы значительно возросла роль учреждений образования в окружающем социуме. Во многих случаях школа стала объединяющим фактором в решении проблем местного самоуправления.

С 2001 года в Курганской области развивается движение культурно - образовательных центров (КОЦ). Щучанский район принял активное участие в этом движении. Сегодня функционирует 8 КОЦ, из них 4 имеют областной статус и 4 - муниципальный.

В культурно-образовательных центрах дети и взрослые включаются в совместную социально-значимую деятельность по различным направлениям, что позволяет преодолеть разрыв между поколениями и на основе разновозрастного общения осуществлять передачу социального опыта.

В условиях КОЦ успешно решаются задачи организации культурного досуга населения, предшкольной подготовки детей, не имеющих возможности посещать дошкольные образовательные учреждения, а также проведения работы с неблагополучными семьями.

В районе реализуется проект «Тренер-общественник Зауралья». Так, в 2009 году для организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы по месту жительства в летний период было привлечено 4 общественных инструктора в 2010 - 4.

Вместе с тем, насчитывается в районе 7 малых населенных пунктов с отсутствующей социальной сферой, где создание культурно-образовательных центров позволило бы увеличить охват социальными услугами жителей малых деревень, в том числе детей дошкольного возраста.

Проблемой является отсутствие квалифицированных кадров, а также помещений, соответствующих требованиям.



В системе образования района также имеет место позитивный опыт реализации социально-педагогических проектов. Однако, большая часть реализуемых инновационных проектов педагогические, то есть замыкаются на системе образования, не используется механизм межведомственного взаимодействия, потенциал всех субъектов социальной сферы, как для развития системы образования, так и для выполнения его социальных функций — социально-профессионального самоопределения обучающихся, их успешной социализации, ориентированности на решение проблем социума.

В современных условиях наряду с образовательными, информационно – коммуникационными возрастает роль социальных технологий в управлении, обеспечивающих организацию различных субъектов сферы для решения социально-педагогических проблем и развития образования.

Система открытого образования ориентирована на реализацию высокого потенциала компьютерных и телекоммуникационных технологий. Именно технологический базис новых информационных технологий будет совершенствовать систему управления образованием, позволит более эффективно использовать социальные, социально-педагогические технологии в управлении системой образования.

Решение указанных проблем предполагает реализацию следующих мер:

- 1 создание условий для формирования социально-профессиональной компетентности;
- 2 создание условий для развития социальной мобильности обучающихся, всех субъектов социума;
- 3 внедрение механизмов организации всех субъектов социальной сферы, образования на основе межведомственного взаимодействия; расширение социальной функции образования в поселениях, не имеющих развитой социальной сферы.

#### **1.6. Экономика образования**

На протяжении последних лет объем средств, направленных в образование, ежегодно растет. Вместе с тем дефицит финансирования отрасли также достаточно сохраняется, это не позволяет оперативно решать существующие проблемы в образовании.

В системе образования сохраняется значительный объем неэффективных расходов средств, направляемых в образование. Одна из основных причин — малокомплектность образовательных учреждений в результате неудовлетворительной демографической ситуации.

Все это предопределяет, что одним из ключевых изменений в системе образования должна стать модернизация подходов к существующей системе текущего финансирования образовательных учреждений.

Действующая система оплаты труда работников образования крайне неэффективна, практически не стимулирует качественный и результативный труд педагогов. Сделаны первые шаги по переходу на новую отраслевую систему оплаты труда. Две школы района (МОУ СОШ № 4, МОУ ООШ № 3 г. Щучья) с 01.09 2008 года переведены на оплату труда по - новому.

До 2012 года планируется поэтапно перевести на новую систему оплаты труда все остальные школы.

#### **Раздел II. Цели и задачи программы**

Программа разработана на основе Целевой программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011/2015 г.г.», утвержденной постановлением Правительства Курганской области 12 октября 2010 г № 473, с учетом основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, проекта концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011/2015 годы, а также Стратегии социально - экономического развития Щучанского района до 2020 года, утвержденной распоряжением Администрации Щучанского района от 4 июля 2008 года № 273 - р/1, Программы социально - экономического развития Щучанского района на 2010 г. и среднесрочную перспективу, утвержденной распоряжением Администрации Щучанского района от 28 мая 2009 г. № 175.

Цель Программы — повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям

общества и каждого гражданина, создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся, содействие социально-экономическому развитию Щучанского района.

Для достижения данной цели должны быть решены следующие задачи:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей;
2. Совершенствование содержания и технологий образования;
3. Улучшение материально-технической, учебно-материальной базы образовательных учреждений;
4. Развитие кадрового потенциала системы образования;
5. Повышение доступности и качества предоставляемых образовательных услуг;
6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
7. Создание условий для успешной социализации и саморазвития обучающихся;
8. Усиление социальной функции системы образования;
9. Повышение эффективности управления;
10. Совершенствование экономических механизмов.

Достижение стратегической цели приоритетных задач Программы обеспечивается за счет реализации программных мероприятий:

1. Развитие системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей.

Решение данной задачи предполагает:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений путем восстановления ранее закрытых групп, реконструкции здания под дошкольное образовательное учреждение;
- развитие вариативных форм оказания образовательных услуг в сфере дошкольного образования через открытие дошкольных групп при образовательных учреждениях, развитие групп кратковременного пребывания;
- развитие учебно-материальной базы ДОУ;
- увеличение охвата дополнительным образованием детей старшего дошкольного возраста.

2. Совершенствования содержания и технологии образования. Решение данной задачи достигается за счет:

- внедрения новых государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;
- создания условий и активной поддержки использования современных образовательных технологий, реализующих компетентностный личностно – деятельностный подход в обучении и воспитании;
- реализации комплекса мер по активизации духовно-нравственного гражданско-патриотического и трудового воспитания;
- развитие профилактической направленности образовательных программ;
- совершенствование профильного обучения и обучения по индивидуальным образовательным программам в общеобразовательных учреждениях образования.

3. Улучшение материально-технической и учебно-материальной базы и кадрового обеспечения образовательных учреждений.

Решение данной задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по созданию безопасных, комфортных, здоровьесберегающих условий в зданиях образовательных учреждений: капитальный ремонт, использование современного дизайна в обустройстве внутренних помещений и территории образовательных учреждений;
- оснащение образовательных учреждений современным учебно - лабораторным оборудованием, современными интерактивными аудио - видео средствами обучения, широкополосным скоростным Интернетом;



4. Развитие кадрового потенциала системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- привлечение в систему образования молодых, квалифицированных кадров;
- расширение комплекса мер материального и морального стимулирования продуктивной деятельности;
- внедрение новой системы аттестации руководящих и педагогических работников;
- участие в различных формах (в т.ч. кредитно-модульной) переподготовки, повышения квалификации педагогических работников;
- участие в действующих целевых программах по обеспечению жильем педагогических работников.

5. Повышение доступности и качества предоставления образовательных услуг.

Решение данной задачи предполагается осуществить путем:

- обеспечения транспортной доступности получения качественного образования в сельской местности;
- реструктуризации сети образовательных учреждений в соответствии с задачами повышения доступности качественного образования и инновационного развития;
- развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- создания условий для проявления способностей каждым обучающимся и совершенствования системы выявления и поддержки талантливых детей;
- создания прозрачной, открытой системы информирования граждан о предоставляемых образовательных услугах;
- формированием независимой объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, оценки качества образования, предоставляемого образовательным учреждением, с широким участием потребителей и общественных институтов.

6. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качества образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Решение данной задачи будет осуществляться путем:

- совершенствования интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в массовой общеобразовательной школе;
- создания системы дистанционного обучения детей, обучающихся на дому;
- открытие логопункта для детей школьного возраста.

7. Усиление социальной функции системы образования.

Решение данной задачи предполагает:

- поддержка и развитие социальной активности обучающихся через участие в реализации социально значимых проектов, направленных на решение проблем социума;
- внедрение механизмов межведомственного взаимодействия, обеспечивающих реализацию социально - педагогических проектов, направленных на формирование социальной мобильности, социально - профессиональное самоопределение обучающихся;
- внедрение - создание на базе образовательных учреждений, входящих в культурно-образовательные центры, центров информатизации, обеспечивающих доступ населения к сети Интернет, муниципальных услуг в электронной форме.

8. Повышение эффективности управления образованием.

Решение данной задачи будет достигаться через:

- совершенствование управления по конечным результатам;
- повышение эффективности изучения управленческой деятельности руководителей образовательных учреждений;
- развитие форм общественного участия в управлении образованием;
- совершенствование и повышение эффективности использования опыта лучших образовательных учреждений;
- совершенствование системы управления на основе эффективного использования информационно - коммуникационных технологий, переход на электронный



документооборот.

9. Совершенствование экономических механизмов.

Решение этой задачи предполагает:

- проведение комплекса мер по сокращению неэффективных расходов, по рациональному расходованию средств, направленных в образование;
- переход на нормативно - подушевое финансирование;
- внедрение новых организационно-правовых форм образовательных учреждений.

Реализация поставленных Программой задач осуществляется также в рамках иных целевых программ Щучанского района, носящих межотраслевой характер и позволяющих обеспечить целевое использование бюджетных средств для решения конкретных проблем.

### **Раздел III. Сроки реализации Программы**

Реализация Программы рассчитана на 2011/2015 годы.

Изменение или досрочное прекращение реализации Программы осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации Щучанского района № 39 от 29 января 2010 г «О целевых программах Щучанского района»

### **Раздел IV. Техничко-экономическое обоснование Программы**

Финансирование мероприятий Программы планируется осуществить за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Средства муниципального бюджета будут направлены на:

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений;
- развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, создание в них безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных учреждений в связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты общего образования, компьютеризацию и интернетизацию системы образования;
- создание образовательной среды для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление системы мер по выявлению и поддержке способных детей и талантливой молодежи;
- осуществление мероприятий по контролю и оценке качества образования и индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- улучшения качественного состава педагогических и руководящих кадров системы образования;
- введение новой отраслевой системы оплаты труда работников образования.

**РАЗДЕЛ V. Сведения о распределении объемов  
финансирования по источниками годам**

Общий объем финансирования Программы за счет средств муниципального бюджета и внебюджетных средств составляет 20, 245 млн. руб., в том числе по годам:

в млн. руб.

	ВСЕГО	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
ВСЕГО по программе	20,275	4,208	4,074	4,037	4,027	3,929
Муниципальный бюджет	20,275	4,208	4,074	4,037	4,027	3,929

В том числе по направлениям финансирования:

№ пп	Направление финансирования	Всего							
		Муниципальный бюджет	2011 г. Муниципальный бюджет	2012 г. Муниципальный бюджет	2013 г. Муниципальный бюджет	2014 г. Муниципальный бюджет	2015 г. Муниципальный бюджет		
1	2	3	4	5	6	7	8		
1.	I. Развитие дошкольного образования.	3,97	0,8	0,87	0,8	0,8	0,7		
2.	II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	14,859	3,110	2,928	2,939	2,941	2,941		
	1. Переход на новые образовательные стандарты.	2,17	0,425	0,427	0,438	0,440	0,440		
	2. развитие системы выявления и поддержки талантливых детей.	0,839	0,315	0,131	0,131	0,131	0,131		
	3. Совершенствование учительского корпуса.	0,35	0,07	0,07	0,07	0,07	0,07		
	4. Сохранение и укрепление здоровья школьников.	2,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4		
	5. Совершенствование школьной инфраструктуры.	9,5	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9		
	6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений.	0	0	0	0	0	0		
3.	iii. Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей.	0,526	0,098	0,106	0,108	0,106	0,108		
4.	IV. Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.	0,06	0,03	0,02	0,01				
5.	V. Усиление социальной функции системы образования.	0,02	0,02						
6.	VI. Совершенствование управления и научно-методического сопровождения развития системы образования.	0,84	0,15	0,15	0,18	0,18	0,18		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20,275</b>	<b>4,208</b>	<b>4,074</b>	<b>4,037</b>	<b>4,027</b>	<b>3,929</b>		

## Раздел VI. Оценка ожидаемой эффективности реализации Программы

Финансирование мероприятий Программы в установленных объемах финансирования, успешная реализация Программы приведет к следующим социальным эффектам:

- увеличение количества детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района, охваченных различными формами дошкольного образования, на 7 - 10 % от общего количества детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района;
- увеличение доли детей в возрасте 5-7 лет, проживающих на территории Щучанского района, охваченных дошкольной подготовкой на 16 %;
- охват 100 % детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, дистанционной формой образования;
- увеличение количества детей и подростков в возрасте 6 - 18 лет, проживающих на территории Щучанского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, до 85 % от общего количества детей и подростков в возрасте 6 - 18 лет, проживающих на территории Щучанского района;
- увеличение доли учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, обучающихся в современных условиях, до 80 % от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- увеличение количества обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, до 97,8%;
- увеличение доли молодых специалистов (со стажем работы до 5 лет) образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, до 15 %;
- увеличение доли педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные, до 28 % от общего количества педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района;
- увеличение доли обучающихся, проживающих на территории Щучанского района, участвующих в творческих конкурсах (фестивалях, олимпиадах) в общем количестве обучающихся Щучанского района, на 15 %;
- поэтапный перевод 100 % муниципальных образовательных учреждений района на нормативно – подушевое финансирование;
- поэтапный перевод 100 % муниципальных образовательных учреждений на новую систему оплаты труда;

В результате реализации мероприятий Программы предполагается обеспечить следующие отсроченные социально - экономические эффекты:

- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования за счет создания эффективной системы обеспечения качества образовательных услуг, широкого включения в нее общественно-государственных структур и профессиональных объединений;
- повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;
- сохранение и развитие инновационного потенциала сферы образования.

Негативных экологических последствий от внедрения мероприятий Программы на территории Щучанского района не ожидается.



**Раздел VII. Система мероприятий по реализации Программы**  
 Мероприятия Программы сгруппированы по следующим разделам:

- 1 развитие дошкольного образования;
- 2 модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- 3 развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей;
- 4 развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 5 усиление социальной функции системы образования;
- 6 совершенствование управления и научно – методического сопровождения развития системы образования (прилагается).

**Раздел VIII. Механизм реализации Программы**

Управление реализацией Программы осуществляет отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО), который обеспечивает её реализацию посредством применения оптимальных методов управления процессом реализации Программы исходя из её содержания. Механизм реализации Программы предусматривает:

- Совершенствование нормативной правовой базы системы образования Щучанского района с целью обеспечения стабильного функционирования и развития образовательных учреждений Щучанского района;
- расширение межведомственного взаимодействия в интересах образования;
- привлечение общественных ресурсов, осуществление социального партнерства в сфере образования;
- мониторинг состояния системы образования Щучанского района на основе совокупности объективных показателей

**Раздел IX. Система целевых индикаторов**

Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей.

Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования Щучанского района и реализации последовательной политики и определить его влияние на социально-экономическое развитие района. Все целевые индикаторы и показатели доступны для определения.

Показатели	Индикаторы, %					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	2	3	4	5	6	7
• доля детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района, которым предоставляются услуги в сфере дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1,5 - 6 лет, проживающих на территории Щучанского района	63	63,5	65	67	68	70
• доля детей в возрасте 5 - 7 лет, проживающих на территории Щучанского района, охваченных дошкольной подготовкой	84	88	90	92	96	100
• доля детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому, охваченных дистанционной формой образования, в общей численности детей и подростков с сохраненным интеллектом, обучающихся на дому	-	30	50	80	90	100
• доля детей и подростков в возрасте 6 - 18 лет, проживающих на территории Щучанского района, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в	82	83,5	84	84,5	85	85,5

возрасте 6 -18 лет, проживающих на территории Щучанского района						
• доля учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, обучающихся в современных условиях, в общей численности учащихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района	50	64	69	72	74	80
• доля обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района в возрасте 17 - 18 лет, получивших среднее (полное) общее образование, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района в возрасте 17-18 лет	97,6	97,6	97,7	97,7	97,8	97,8
• доля молодых специалистов (со стажем до 5 лет) в общем количестве педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района	11,7	12	13	14	14,5	15
• доля педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района, использующих современные образовательные технологии, включая информационно - коммуникационные, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, расположенных на территории Щучанского района	15	18	20	23	25	28

Система целевых индикаторов и показателей позволяет оценить ход решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования Щучанского района и реализации последовательной политики и определить его влияние на социально-экономическое развитие района. Все целевые индикаторы и показатели доступны для определения.

Система мероприятий по реализации целевой Программы Шучанского района «Развитие образования в Шучанском районе в 2011/2015 годах»

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель мероприятий	Источник финансирования	Объем финансирования (млн. руб.)	Финансирование				
						2011	2012	2013	2014	2015
		3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>I. Развитие дошкольного образования</b>										
1.	Открытие стационарных дошкольных групп при функционирующих образовательных учреждениях.	2011/2015	РОНО, ДОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,4	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
2.	Открытие и функционирование групп кратковременного пребывания детей при образовательных учреждениях.	2011/2015	РОНО, ДОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,07					
3.	Создание системы образовательных услуг для детей старшего дошкольного возраста, обеспечивающую равные стартовые возможности при поступлении в начальную школу	2011/2015	РОНО							
4.	Создание служб (центров) психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей на дому и обеспечение продуктивной деятельности.	2011/2015	РОНО							
5.	Создание в ДОУ условий, соответствующих санитарно - гигиеническим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности, в т.ч. подготовка ДОУ к лицензированию.	2011/2015	РОНО, ДОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
6.	Подготовка к лицензированию медицинской деятельности в ДОУ.	2011/2015	РОНО, ЦРБ, ДОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
7.	Развитие учебно-материальной базы ДОУ.	2011/2015	РОНО, ДОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1



II. Модернизация общего образования, реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на новые образовательные стандарты

	По плану ИРОСТ	РОНО, ИРОСТ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	1,0	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
1.1	Подготовка состава преподавателей района на базе ИРОСТ для организации и введения новых стандартов;									
1.2	Реализация новых образовательных программ организации учебной и внеурочной деятельности, обеспечивающих эффективную реализацию новых образовательных стандартов, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий;	2011/2015	РОНО и ОУ (по согласованию)							
1.3	Развитие учебно-методической базы образовательных учреждений, в том числе: обеспечение учебниками, учебно-методической, художественной литературой и другими информационными ресурсами;	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Предполагаемые средства областного бюджета (субвен.)						
1.4	Укрепление учебно-материальной базы, оборудования для организации внеурочной деятельности;	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
1.5	Внедрение новых форм оценки качества деятельности образовательных учреждений по реализации образовательных программ с активным привлечением общественных, профессиональных объединений;	2011/2015	РОНО							
1.6	Создание условий и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений в новой форме;	2011/2015	РОНО	Муниципальный бюджет	0,20	0,04	0,04	0,04	0,04	0,04
1.7	Создание условий и проведение переводных экзаменов в 4-х классах независимой аттестационной комиссией;	2013/2015	РОНО	Муниципальный бюджет	0,03			0,01	0,01	0,01
1.8	Создание условий и проведение единого государственного экзамена для выпускников 11-классов;	2011/2015	РОНО	Муниципальный бюджет	0,40	0,08	0,08	0,08	0,08	0,08
1.9	Участие в проведении международных мониторинговых исследований по оценке качества образования;	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)							
1.10	Внедрение контрольно-измерительных диагностических методик, программного обеспечения для осуществления мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся.	2011/2015	РОНО							

1.11	Предоставление возможности обучающимся старших классов осваивать индивидуальные образовательные программы, в том числе профильное обучение и профессиональную подготовку.	2011/ 2015	РОНО, ОУ по согла-сованию)										
<b>2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей</b>													
2.1	Расширение системы олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников. Проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,15	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03	0,03
2.2	Участие призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе.	2011/ 2015	РОНО, МОУ ДОД «ДДТ» г. Щучье по согла-сованию)	Муници-пальный бюджет	0,075	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015	0,015
2.3	Совершенствование практики деятельности летних профильных школ для талантливых детей.	2011/ 2015	РОНО, МОУ ДОД «ДДТ» г. Щучье (по согла-сованию)	Муници-пальный бюджет	0,024	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006	0,006
2.4	Создание и организация деятельности медицентра на базе МОУ «СОШ №2» г. Щучье	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,24	0,2	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
2.5	Осуществление единовременных выплат одаренным детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05
2.6	Выплата премии Главы района обучающимся, достигшим высоких результатов в образовании, культуре и спорте, весь период.	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>													
3.1	Введение новой модели аттестации работников образования.	2011	РОНО										
3.2	Осуществление денежного поощрения учителей, подготовивших призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
3.3	Организация и проведение фестиваля педагогического мастерства и иных творческих конкурсов с участием педагогических работников; участие в региональных и федеральных конкурсах.	2011/ 2015	РОНО	Муници-пальный бюджет	0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05	0,05

3.4	Подготовка педагогов к конкурсу на получение денежного поощрения лучшим учителям.	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,05	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01	0,01
3.5	Развитие новых форм и технологий повышения квалификации, в том числе дистанционных.	2011/2015	РОНО, ОУ по согласованию										
3.6	Позапный перевод общеобразовательных учреждений на новую отраслевую систему оплаты труда.	2011/2012	РОНО, ОУ по согласованию										
<b>4. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>													
4.1	Ремонт спортивных залов школ, спортивных площадок в ОУ.	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,5	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
4.2	Подготовка медицинских пунктов общеобразовательных учреждений к лицензированию медицинской деятельности.	2011/2015	ЦРБ, РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	1,5	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
4.3	Создание условий для занятий физической культурой обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.	2011/2015	РОНО, ОУ по согласованию										
4.4	Внедрение индивидуальных дневников (паспортов) здоровья.	2011/2015	РОНО, ОУ по согласованию										
<b>5. Совершенствование школьной инфраструктуры</b>													
5.1	Обеспечение соответствия зданий учреждений образования строительным нормам и правилам.	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	2,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5.2	Завершение капитального ремонта Белоярской школы, подготовка документации по выходу на капитальный ремонт школы № 1 г. Щучья.	2011/2015	РОНО										
5.3	Создание в образовательных учреждениях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям пожарной безопасности, в том числе подготовка образовательных учреждений к лицензированию.	2011/2015	РОНО, ОУ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	5,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0



5.4	Обеспечение гарантированного и безопасного подвоза обучающихся к месту учебы, в том числе приобретение школьных автобусов.	2011/ 2015	РОНО	Муниципальный бюджет	2,0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
<b>6. Развитие самостоятельности образовательных учреждений</b>											
6.1	Введение электронного документооборота, электронных классных журналов и дневников обучающихся.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согласованию)								
6.2	Внедрение системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательных учреждений.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согласованию)								
6.3	Поэтапное введение нормативно – подушевого финансирования.	2011/ 2015	РОНО								
<b>III. Развитие воспитательной деятельности и дополнительного образования детей</b>											
1.	Организационно-методическое сопровождение введения курсов, предметов духовно-нравственного направления.	2010/ 2012	РОНО, ОУ (по согласованию)								
2.	Участие в областных образовательных Рождественских чтениях.	2011/ 2015	РОНО, ИРОСТ (по согласованию)	Муниципальный бюджет	0,015	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003	0,003
3.	Организационно-методическое содействие деятельности районного родительского совета, в том числе участие в областном родительском собрании.	2011/ 2015	РОНО	Предлагаемые средства области	0,006		0,003			0,003	
4.	Организация муниципального этапа и участие в областном конкурсе социальных проектов образовательных учреждений «Я - гражданин земли Курганской».	2011/ 2014	РОНО, ОУ по согласованию	Муниципальный бюджет	0,02		0,01			0,01	
5.	Организация и проведение муниципального этапа и участие в областном слете - конкурсе «Школа безопасности» - общеобразовательных учреждений.	2011/ 2015	РОНО, ОУ по согласованию ГУ ЦРОЗН по согласованию	Муниципальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
6.	Проведение и участие обучающихся кадетских и маринских классов и групп образовательных учреждений в мероприятиях кадетского движения.	2011/ 2015	РОНО, ОУ по согласованию	Муниципальный бюджет	0,09	0,01	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02

7.	Участие в областной военно-спортивной игре «Победа». Проведение районной военно-спортивной игры «Сыны Отечества».	2011/ 2015	РОНО, ОУ, МОУ ДОД «ДДТ» (по согла- сованию)	Муници- пальный бюджет	0,045	0,015	0,015	0,015	0,015	
8.	Укрепление учебно-материальной базы учреждений базы дополнительного образования детей, в том числе по техническому творчеству и компьютеризации.	2011/ 2015	РОНО		0,25	0,05	0,05	0,05	0,05	
<b>IV. Развитие образования для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>										
1.	Создание и ведение банка данных о детях с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дошкольного возраста.	2011/ 2015	РОНО							
2.	Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	2011/ 2015	РОНО							
3.	Организация подготовки учителей, преподавателей, обучающихся детей в дистанционной форме.	2011/ 2015	РОНО, ИРОСТ (по согласо- ванию)	Муници- пальный бюджет	0,03	0,01	0,01	0,01	0,01	
4.	Открытие логопункта для детей школьного возраста.	2011/ 2012	РОНО	Муници- пальный бюджет	0,03	0,02	0,01	0,01		
<b>V. Усиление социальной функции системы образования</b>										
1.	Смотр-конкурс деятельности органов местного самоуправления по поддержке деятельности культурно-образовательных центров.	2011/ 2014	РОНО	Муници- пальный бюджет	0,02	0,02				
2.	Участие в смотре-конкурсе культурно - образовательных центров Курганской области.	2012/ 2015	РОНО							
3.	Реализация областного социального проекта «Тренер - общественник Зауралья».	2011/ 2015	РОНО							
4.	Организация компьютерного всеобуча на базе культурно - образовательных центров.	2011/ 2015	РОНО							
<b>VI. Совершенствование управления и научно-методического сопровождения развития системы образования</b>										
1.	Участие в областных конференциях руководителей органов управления и образовательных учреждений, педагогических работников по актуальным проблемам модернизации образования. Проведение районной конференции педагогических работников	2011/ 2015	РОНО	Муници- пальный бюджет	0,3	0,06	0,06	0,06	0,06	

2.	Оказание методической помощи образовательным учреждениям, включая расходы на оплату научно-методического сопровождения областных экспериментов, стажерских площадок, команд и иных расходов, связанных с участием в конференциях, семинарах, совещаниях за пределами области. Проведение экспертизы на государственную аккредитацию образовательных учреждений.	2011/ 2015	РОНО	Муниципальный бюджет	0,44	0,07	0,07	0,10	0,10	0,10
3.	Совершенствование деятельности муниципальной методической службы с использованием принципов сетевой организации маркетинга.	2011/ 2015	РОНО							
4.	Формирование кадрового резерва руководителей образования.	2011/ 2015	РОНО ИРОСТ по согла- сованию)							
5.	Выпуск информационно-аналитических сборников	2011/ 2015	РОНО	Муниципальный бюджет	0,1	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02
6.	Переход образовательных учреждений на различные организационно - правовые формы.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согласованию)							
7.	Создание и организация деятельности ассоциации учителей.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согласованию)							
8.	Создание творческой группы по апробации ФГОС 11 поколения в начальной, основной школе.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согласованию)							
9.	Создание и организация деятельности медицентра по работе с педагогами на базе МОУ «СОШ № 2» г. Щучье.	2011/20 15	РОНО, ОУ (по согла- сованию)							
10.	Создание сайта РИМК.	2011/ 2015	РОНО							
11.	Создание виртуального методического кабинета ОУ, ТОМК.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согла- сованию)							
12.	Развитие форм и методов организации методической работы с использованием дистанционных технологий.	2011/ 2015	РОНО, ОУ (по согла- сованию)							



## Примечание

В тексте целевой программы Щучанского района «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Щучанском районе на 2011/2015 годы» и приложениях к ней использованы следующие условные сокращения:

РОНО – отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО);

ЦРБ — Центральная районная больница;

ИРОСТ – институт развития образования, социальных технологий Курганской области;

КОЦ — культурно-образовательный центр;

МОУ ДОД «ДДТ» – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»;

ОУ – образовательные учреждения;

Реализация мероприятий Программы исполнителями, не являющимися органами исполнительной власти Щучанского района, осуществляется по согласованию с данными исполнителями.

РОНО – отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО);

ЦРБ — Центральная районная больница;

ИРОСТ – институт развития образования, социальных технологий Курганской области;

КОЦ — культурно-образовательный центр;

МОУ ДОД «ДДТ» – муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»;

ОУ – образовательные учреждения;

Реализация мероприятий Программы исполнителями, органами исполнительной власти Щучанского района, осуществляется по согласованию с данным исполнителем.