

отдел народного образования
Администрации Щучанского района (РОНО)

Публичный доклад

**О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2012/2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Щучье 2013

Структура доклада

Введение

I. Цели и задачи муниципальной системы образования

II. Доступность образования

III. Результаты деятельности системы образования

IV. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

V. Меры по развитию системы образования

VI. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Цель настоящего доклада - рассказать широкой общественности: родителям, представителям власти, всем заинтересованным лицам - о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Щучанского района в 2012 -2013 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году. Для обоснования эффективности деятельности использована информация о результатах работы системы образования в 2012 –2013 учебном году: ежегодные статистические отчеты системы образования, данные мониторингов, материалы государственной (итоговой) аттестации выпускников школ района, другие аналитические материалы.

Характеристика территории

Щучанский район - один из крупнейших районов Курганской области.

Муниципальное образование Щучанский район состоит из 16 сельских и 1 городского образования.

Ведущими отраслями в районе является сельское хозяйство, которое представлено производителями зерна, мяса, молока и промышленность – это мукомольно-крупяная. Отрицательным моментом в развитии промышленности района является закрытие таких предприятий, как ООО «Первая Уральская кондитерская фабрика» и резкое сокращение объемов производства ООО «Щучанский завод противопожарного машиностроения». Положительным моментом является реконструкция мельницы бывшего комбината хлебопродуктов, которая в 2013 году будет закончена.

В районе не все населенные пункты имеют автобусную связь с райцентром.

В 2012 году среднемесячная заработная плата по данным статистики составила 18136,8 тыс. руб., прирост к уровню 2011 года 13,3%.

Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Щучанском районе характеризуется процессом естественной убыли населения, по состоянию на 01.01.2013 года численность населения района составляет 22881 человек, 10793 человек проживает в городе и 12088 в сельской местности. В общей численности населения 52% - граждане в трудоспособном возрасте, 29% (6658 человек) – пенсионеры, 19% - дети до 16 лет.

За 2012 год родилось 291, умерло 389 человек, естественная убыль населения 98 человек.

К 2013 году контингент обучающихся составит примерно 2662 человек, увеличение учащихся произошло за счет присоединения Каясанской школы.

Прогноз количества обучающихся

2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
2662	2709	2762	2784	2772	2782

Проектная мощность зданий школ составляет 4683 места, фактическая наполняемость в 2012 году -52%.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель:

Обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и дополнительного образования, отвечающего современным потребностям социума, каждого гражданина и

соответствующего стратегическим целям государственной политики в сфере образования.

Для реализации поставленной цели направлено решение следующих задач:

I. Совершенствование и оптимизация сети образовательных учреждений

- 1.1. Создание оптимальной структуры сети образовательных учреждений.
- 1.2. Организация деятельности по сокращению неэффективных расходов за счет перевода технического персонала ОУ в хозяйственно-эксплуатационную группу РОНО, реструктуризация сети ОУ.
- 1.3. Развитие базовых школ как ресурсных центров предпрофильной подготовки и профильного обучения, организация внеурочной деятельности, повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки.

II. Развитие дошкольного образования

- 2.1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного дошкольного образования. Развитие вариативных форм дошкольного образования.
- 2.2. Обеспечение в дошкольных образовательных учреждениях необходимых условий для полноценного развития воспитанников, лицензирование ДООУ.
- 2.3. Создание службы психолого-педагогической поддержки раннего семейного воспитания.
- 2.4. Охрана и укрепление здоровья воспитанников ДООУ.

Главная цель территориальной политики в сфере дошкольного образования Щучанского района – повышение доступности качественного образовательного процесса, отвечающего потребностям социума.

III. Развитие общего образования

- 3.1. Создание материально-технических, организационно-педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.2. Дальнейшее совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, форм организации и методов деятельности, развитие сетевого взаимодействия.
- 3.3. Организация деятельности образовательных учреждений по широкому использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- 3.4. Совершенствование системы работы с одаренными детьми. Изучение и внедрение технологии одаренности детей, разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов.
- 3.5. Поддержка инновационной деятельности образовательных учреждений.

IV. Развитие системы оценки качества образования

- 4.1. Организация ЕГЭ на территории района.
- 4.2. Внедрение новой формы государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

4.3. Участие в проведении мониторинга качества образования, электронного мониторинга КПМО.

4.4. Создание открытой системы информирования граждан об образовательных услугах: привлечение СМИ, создание веб-сайтов, развитие практики публичных докладов.

4.5. Подготовка и проведение государственной аккредитации образовательных учреждений.

4.6. Подготовка к проведению лицензирования образовательных учреждений.

V. Совершенствование содержания и форм внеурочной деятельности обучающихся

5.1. Повышение роли духовно-нравственного воспитания и развития личности.

5.2. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организация индивидуального мониторинга здоровья школьников, разработка программ развития здоровья.

VI. Совершенствование системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей

6.1. Обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование, воспитание и обучение.

6.2. Выполнение государственных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.3. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6.4. Активизация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

VII. Формирование ресурсной базы учреждений образования для приведения в соответствие с нормами и стандартами

7.1. Развитие и укрепление материально-технической базы.

7.2. Создание условий безопасности образовательных учреждений.

7.3. Привлечение финансовых средств через участие в региональных и федеральных конкурсах, социальных проектах.

VIII. Повышение эффективности управления в сфере образования

8.1. Внедрение информационных технологий в управление образовательной системой.

8.2. Совершенствование системы оплаты труда работников с учетом качества и результативности их труда.

8.3. Реализация норм Федерального закона № 83-ФЗ.

8.4. Повышение роли участия общественных институтов в образовательной деятельности.

8.5. Реализация новых механизмов аттестации педагогических и руководящих работников.

2. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Структура сети образовательных учреждений

На начало 2012-2013 учебного года в районе работают 10 средних, 9 основных и 2 начальные школы. При этом 8 школ района из 21 имеют менее 100 учащихся и являются малокомплектными школами.

Рост малокомплектных школ будет продолжаться в ближайшие пять лет в связи с миграцией молодых семей из сельской местности. Учреждения являются муниципальными, имеют статус юридического лица, финансирование их осуществляется из районного и областного бюджетов. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на образовательную деятельность и аккредитованы.

Таким образом, сеть образовательных учреждений представлена 43 учреждениями, в т.ч.:

-10 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ;

-9 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ;

-2 муниципальных казенных общеобразовательных учреждения начальных общеобразовательных школ;

-2 муниципальных казенных образовательных учреждения дополнительного образования детей;

-18 муниципальных казенных дошкольных образовательных учреждений;

- 1 начального профессионального образования;

- 1 господдержки детства.

Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена следующими видами:

- детский сад – 18 учреждений, 783 ребенка;

- детский сад комбинированного вида – 1 учреждение, 6 групп, 113 детей;

- 1 стационарная дошкольная группа полного дня в общеобразовательном учреждении, 21 ребенок.

Количество детей дошкольного возраста, воспитывающихся в образовательных учреждениях, составляет 917 человек.

Контингент обучающихся общеобразовательных учреждений

В течение учебного года в образовательных учреждениях Щучанского района обучалось 2576 человек. Контингент обучающихся на начало учебного года составлял 2446 человек, в том числе детей, обучающихся по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 46 человек (в режиме интегрированного обучения). На конец учебного года контингент обучающихся составил 2576

человек, в том числе по специальным (коррекционным) программам 8 вида – 46 человек. Увеличение произошло за счет передачи Каясанской ООШ от РЖД (с 09 января 2013 г).

Из них:

1 ступень (1-4 классы) – 1147 человек

2 ступень (5-9 классы) - 1189 человек

3 ступень (10-11 классы) – 184 человек

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в образовательных учреждениях Щучанского района активно используются такие формы как: очная, дистанционная, очно-заочная (вечерняя). Статистические данные подтверждают востребованность вышеназванных форм обучения в зависимости от запроса родителей.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» переход на федеральный БУП-2004 по мере готовности образовательных учреждений начался с 2004-2005 учебного года. Все образовательные учреждения работают по БУП – 2004 года, который рассчитан на введение предпрофильной подготовки на основной ступени и профильного обучения на старшей ступени общего образования. Это является важным механизмом, обеспечивающим процесс реализации направлений модернизации общего образования.

Анализ учебных планов в части организации предпрофильной подготовки и профильного обучения свидетельствует о наметившихся в текущем учебном году неблагоприятных тенденциях.

Так, в течение последних трех лет отмечается уменьшение как доли образовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения (с 2010/2011 учебного года с 56% до 30% в 2012/2013), так и доли старшеклассников, охваченных профильным обучением (с 58,5% в 2010/2011 учебном году до 27,2% в 2012/2013 учебном году). В 2012/2013 учебном году профильное обучение реализуется только в трех образовательных учреждениях (СОШ №3-гуманитарный профиль, Песчанская СОШ-агро-технологический, Пивкинская СОШ-обучение по индивидуальным учебным планам), хотя предпрофильная подготовка реализуется во всех девятых классах.

Отсутствует положительная динамика и по обучению старшеклассников по индивидуальным учебным планам, в 2012/2013 учебном году индивидуальные учебные планы для реализации профильного обучения используются только одним образовательным учреждением-Пивкинская СОШ.

Наиболее перспективной моделью организации профильного обучения для нашего района является модель сетевого взаимодействия. В новом учебном году образовательным учреждениям при разработке учебных планов необходимо отработать все возможные модели сетевого взаимодействия и использования индивидуальных учебных планов для повышения охвата старшеклассников профильным обучением. В качестве контроля за состоянием и результативностью деятельности по профильному обучению отделу народного образования необходимо внедрить ежегодный мониторинг основных показателей предпрофильной подготовки и профильного обучения в соответствии с определенными на региональном уровне критериями.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором с ГБУ «Щучанская ЦРБ». В 2012-2013 учебном году проведена подготовка школьных медицинских кабинетов к лицензированию за счет средств модернизации и средств местного бюджета, получены положительные заключения, но лицензии не получены, так как подготовку документов осуществляет ГБУ «Щучанская ЦРБ».

3.3. Внедрение ФГОС

В 21 ОУ района 621 школьник обучался по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. Доля учащихся, обучающихся по ФГОС НОО составляет 24 % от общего количества обучающихся в районе и 54 % от школьников начальной школы.

В 2012-2013 учебном году изучены и проанализированы основные образовательные программы.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 года внесены изменения в структуру основных образовательных программ начального общего образования. Руководителям ОУ подготовлено информационное письмо по итогам проверки.

В части, формируемой участниками образовательного процесса выбираются такие курсы, как шахматный всеобуч, учись учиться, детская риторика, лего-конструирование и т.д. Продолжается реализация областного проекта «Интеллектуал Зауралья». Всего охвачено шахматным всеобучем 75 % обучающихся начальной школы (1-2 класс-100%).

Обеспечено повышение квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с планом-графиком.

Прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО 63 учителя начальных классов, что составляет 93% от общего количества учителей начальных классов.

В 2012-2013 учебном году 12 педагогов района принимали участие в конкурсах регионального уровня по вопросам ФГОС НОО.

Проблемное поле:

Отставание по созданию материально-технической базы и информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Задачи на 2013 год

1. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: 1, 2, 3 класс и 4 класс (пилотные школы: школа №4 г.Щучье, Пивкинская СОШ)

Показатель результативности: доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования – 77% (в общей численности школьников на первой ступени).

2. Апробация федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования на базе 1 общеобразовательного учреждения (Медведская ООШ)

Показатель результативности: доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования – 1,2 % (в общей численности школьников на второй ступени).

3. Мониторинг и обеспечение подготовки руководителей и учителей общеобразовательных учреждений для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Показатель результативности: доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (в том числе основного общего образования), в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений – 60 %.

Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

На территории района соблюдается право граждан на получение образования независимо от состояния здоровья. Из общего числа учащихся 25 школьников обучались индивидуально на дому. Из них по специальной коррекционной программе 8 вида – 13 человек, 7 вида - 2 человека. 7- обучаются по индивидуальным учебным планам и программам, предполагающим развитие социальных умений и навыков, механизмов адаптации.

46 обучающихся занимаются в режиме интегрированного обучения по программе специальных (коррекционных) ОУ 8 вида. Все общеобразовательные школы, обучающие детей с ограниченными возможностями здоровья, имеют лицензии на образовательную деятельность, в том числе на организацию образования по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

В общеобразовательных учреждениях получали образование 38 детей – инвалидов. Из них 4 обучались дистанционно в ГКОУ «Курганская областная средняя общеобразовательная школа дистанционного обучения детей-инвалидов» по общеобразовательным программам и 1 ребенок по программам дополнительного образования. 6 детей – инвалидов дошкольного возраста посещали дошкольные образовательные учреждения.

Для детей дошкольного возраста организована работа 2 логопунктов и функционирует логопедическая группа для воспитанников с общим недоразвитием речи (МКДОУ «Детский сад №3 «Росинка»). Но вместе с тем для школьников с дефектами речи не в полном объеме оказывается логопедическая помощь.

Организована работа районной ПМПК, организуются выезды специалистов областной ПМПК для обследования школьников. В 2012-2013 учебном году всего обследовано 32 школьника и 22 ребенка дошкольного возраста. У 70% обследованных школьников выявлены речевые нарушения и им рекомендованы занятия с логопедом.

Реализуется целевая программа Щучанского района «Доступная среда для инвалидов на 2011-2015 годы». Из муниципального бюджета на реализацию программных мероприятий образовательными учреждениями в 2012-2013 учебном году освоено 180 000 рублей. С 1 сентября 2012 года открыт логопедический пункт в МКОУ «Чумлякская СОШ» для детей школьного возраста.

Индивидуально проведено 26 консультаций для родителей детей-инвалидов по вопросам обучения и воспитания их детей, 3 -оказывалась помощь в подготовке пакета документов на дистанционную форму обучения.

Остается проблемой программно-методическое обеспечение обучения и воспитания детей с проблемами в развитии в условиях школьной интеграции.

Обеспечение доступности качественного образования и успешная социализация в современном обществе детей с ограниченными возможностями здоровья в значительной степени зависит от создания безбарьерной среды в учреждениях.

Решение ключевой цели (на среднесрочную перспективу) — создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья, потребует реализации следующих задач:

- проведение целенаправленной работы по повышению квалификации учителей общеобразовательных школ, осуществляющих интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, включение в штаты образовательных учреждений специалистов в сфере коррекционной педагогики и специальной психологии;

- создание безбарьерной среды в учреждениях с целью обеспечения доступности образования;

- открытие районного логопедического пункта на базе одной из школ г.Щучье.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию

► Дошкольный уровень

На 1 января 2013 года в Щучанском районе проживает **2112** детей от рождения до 7 лет. Функционирует **18** дошкольных образовательных учреждений, **1** дошкольная группа полного дня в общеобразовательной школе. Контингент воспитанников – **917** (896 – в детских садах и 21 – в дошкольной группе при школе). Охват организованными формами дошкольного образования составляет **50,8 %** (среднеобластной показатель – 60,9 %).

Вариативными формами дошкольного образования охвачено – **742** ребенка в возрасте от 0-7 лет. В том числе 155 детей посещают 14 групп кратковременного пребывания, 36 детей – 2 культурно-образовательных центра, 551 ребенок охвачено патронажем, работой родительских клубов, консультативных пунктов на базе детских садов. Охват вариативными формами дошкольного образования – **59,1 %**, что выше среднеобластного показателя (среднеобластной показатель – 52,3 %).

Для обеспечения доступности дошкольного образования и предоставления равных стартовых возможностей детям при поступлении в 1 класс в районе ведется целенаправленная работа по открытию дополнительных мест в функционирующих детских садах на принципах софинансирования с областным бюджетом. Таким образом, за 5 лет количество мест в ДОУ увеличилось на 322, охват детей дошкольными учреждениями увеличился более чем на 10% (с учетом детского сада «Улыбка»).

Несмотря на увеличение количества принятых детей в ДОУ очередь сохраняется (2009 – 530, 2010 – 499, 2011 – 562, 2012 – 486, на 1 апреля 2013 года – 514). Наиболее остро стоит вопрос с обеспеченностью местами в детских садах г. Щучье (350 детей), с. Чумляк (53 ребенка), с. Майка (37 детей). Вместе с тем, анализ фактической посещаемости, проведенный по итогам 2012 года показал, что в течение года наполняемость большинства дошкольных учреждений

ниже 50 %. Так, средняя посещаемость по району за 2012 год составила всего 63% (Белоярский ДС – 47%, ДС № 7 – 51%, Варгановский ДС – 54%, ДС «Улыбка» - 56%, ДС № 4 – 59%). Стабильно высокие показатели посещаемости в Медведском (83%), Песчанском (80%), ДС № 2 (76%). Итогом проведенных мероприятий в период с января по апрель 2013 года (анализ функционирования ДОУ за 2012 год, приказ РОНО от 18.03.2013 № 25, родительские собрания в ДОУ, разъяснительная работа с родителями, ревизия контингента воспитанников) стало незначительное повышение средней посещаемости в некоторых ДОУ (за апрель 2013 года: ДС №7 – 64%, Белоярский – 55%, Варгановский – 73%, средняя по району – 68%), принятие решения руководителями об увеличении контингента детей с учетом фактической посещаемости (в г. Щучье планируется увеличить на 30 мест за счет уплотнения, в сельских ДОУ – на 19 мест).

Развиваются в районе вариативные формы дошкольного образования.

Во всех населенных пунктах, где функционируют учреждения образования и есть семьи, воспитывающие детей дошкольного возраста на дому, работают **группы кратковременного пребывания** (при детских садах и школах), из малых деревень организован подвоз дошкольников в ДОУ и ГКП, организовано **педагогическое просвещение** родителей через клубы, ФАПы, в 6 дошкольных учреждениях организованы **родительские клубы**.

Стабильно работает **Школа развития «Капельки»** в Доме детского творчества для старших дошкольников в рамках дополнительного образования.

Организовано 2 **культурно-образовательных центра** (д. Куликово, с. Петровское), 2 ставки социальных педагогов оплачивает областной бюджет.

Группы кратковременного пребывания начали создаваться в начале 90-х годов, когда главной причиной непосещения детьми детских садов была низкая платежеспособность населения, и ГКП стали отличным выходом из сложившейся ситуации. В настоящее время потребности населения изменились, и востребованными являются именно дошкольные учреждения, куда можно привести ребенка на полный день. Особенно это проявляется в г. Щучье, где население имеет возможность трудоустроиться. Здесь востребованными являются родительские клубы для молодых родителей, имеющих детей раннего возраста. Такие клубы работают при детских садах № 3, № 5.

В дошкольных образовательных учреждениях трудятся 109 педагогов. Из них имеют высшее образование - 39%, среднее профессиональное - 43%. Имеют квалификационные категории – 68% педагогических работников, в том числе высшую – 10%, первую – 38,5%, аттестованы на соответствие занимаемой должности – 19 %.

Одним из критериев достижения качества дошкольного образования является наличие у каждого ребенка равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе.

Готовность к школьному обучению выпускников ДОУ (%)

Уровень \ год	2010	2011	2012
Высокий	55,6	52,9	67,8
Средний	40,6	45,8	32,2
Низкий	3,8	1,3	-

Готовность к школьному обучению выпускников ГКП (%)

Уровень \ год	2010	2011	2012
Высокий	10,8	15,9	17,2
Средний	82,4	71,4	79,7
Низкий	6,8	12,7	3,1

Результаты уровня школьной зрелости на протяжении последних лет стабильны, снижается количество детей с низким уровнем.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения уделяют большое внимание реализации программ дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей и воспитанников, которые включают подгрупповые занятия с детьми в кружках, секциях, студиях по обучению танцам, рисованию, элементам грамоты и другое. Все они бесплатные.

Всего охвачено дополнительными образовательными услугами 614 дошкольников (69%). Они занимаются в 40 кружках (70% - эстетической направленности, 19% - познавательной, 11% - оздоровительной).

На протяжении ряда лет в ДООУ района функционирует система оздоровительной работы, цель которой - обеспечение условий для формирования физически здоровой личности. Продолжают работу компенсирующая (логопедическая) группа в МКДОУ № 3, логопункты в МКДОУ № 3, 7. В образовательных учреждениях разработаны программы и планы оздоровления детей.

МКДОУ № 1, 2, 3, 4, 7, Белоярский, Медведский, Чумлякский укомплектованы медицинскими кадрами.

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни

2010	2011	2012
8,5	9,4	9,1

Распределение по группам здоровья(%)

Группа здоровья	2010	2011	2012
I	39	37,4	34,6
II	54,6	56,6	61,1
III	6,4	6	4

В 2012/2013 учебном году уровень заболеваемости детей снизился, стабильно остается ниже областного показателя; не снижается количество часто болеющих детей, распределение детей по группам здоровья стабильно.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают без лицензии. Основная причина – несоответствие требованиям, недостаточное финансирование для создания лицензионных условий. В соответствии с графиком лицензирования, утвержденным Главой Щучанского района 24.01.2013г., на 2013 год запланировано лицензирование 13 ДООУ, остальные учреждения будут лицензироваться в 2014 году. Для прохождения процедуры лицензирования проведена определенная работа: получено положительное заключение Роспотребнадзора на ДС № 7, ведется работа по приведению здания в соответствие с нормативами и требованиями Госпотребнадзора; имеется АПС в девяти ДООУ (№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, Медведский); оформлено право собственности на земельные участки – 11 ДООУ, на здание – 9 ДООУ, документы в работе – 6 ДООУ; оборудована система канализации в ДС № 5, отремонтирована кровля, заменены 2 окна в Песчанском ДС, отремонтирована система канализации в ДС № 6.

Частично работы по приведению помещений ДООУ в соответствие с требованиями СанПиН будут проведены в летний период 2013 года, по мере выделения финансовых средств. Для устранения предписаний надзорных органов, подготовки лицензионных условий требуется более 11000 тыс. рублей, но дефицит финансирования не позволил провести мероприятия за истекший период. Сложившаяся ситуация ставит под угрозу дальнейшую деятельность ДООУ.

► Школьный уровень

В 21 общеобразовательном учреждении района обучаются дети из 34 населенных пунктов. Обеспечивая доступность образования, в районе организован подвоз обучающихся. Утверждены и согласованы с ГИБДД

маршруты школьных перевозок. Все нуждающиеся подвозятся к месту учебы. Всего подвозом охвачено 514 детей, в том числе: 309 из малообеспеченных семей и 19 детей, проживающих в пришкольном интернате школы № 1 г.Щучье. В 2012/2013 уч.году обновился школьный парк, приобретены дополнительно 2 транспортных средства (ПАЗ, ГАЗель) на средства модернизации для Песчанской СОШ, Чистовской ООШ. Всего в районе 19 транспортных средств, задействованных в ежедневном (еженедельном) подвозе обучающихся. Из них: 3-УАЗа, 5- ПАЗа, 11-КАВЗ.

► Информация о дополнительном образовании детей и подростков

В системе образования Щучанского района 2 учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДОД «Дом детства и юношества», МКОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимались в 2012-13 учебном году 806 человек (852 человека в 2011 году). Из них в Доме детства и юношества - 646 человек (556 в 2011 году), в спортивной школе – 160 (296 - в 2011 году)

Работает 18 объединений для детей и подростков по следующим направлениям: краеведческое, патриотическое, досуговое, экологическое, спортивное.

В образовательных учреждениях района дополнительное образование представлено кружковой работой и секциями художественно-эстетической, досуговой, краеведческой, спортивной направленности.

Занятость учащихся в дополнительном образовании составила 89%.

Обучающиеся дополнительного образования - активные участники конкурсов различной направленности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

► Учебные результаты

За 2012-2013 учебный год основные общеобразовательные программы различного уровня освоили 99% обучающихся.

Результаты обучения в течение последних лет остаются стабильными.

За последние годы в общеобразовательных учреждениях района сложилась система работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11: составлены программы, планы, сформирована нормативная база, отработана процедура проведения ЕГЭ, имеется аналитический материал.

В течение года специалисты отдела народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) проводили работу по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: изучение деятельности администрации ОУ, собеседования с руководителями ОУ по соблюдению необходимых требований, совещания, семинары, публикации в средствах массовой информации. Вопросы подготовки, проведения государственной (итоговой) аттестации рассматривались на совещаниях всех уровней.

Эффективность проделанной работы подтверждается положительными результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников, в том числе в формате ЕГЭ.

Завершили учебный год 201 обучающийся 9 класса, из них: по общеобразовательной программе – 198 чел, в том числе 18 человек, обучающихся в очно-заочной (вечерней) форме. По коррекционной программе 8 вида – 3 человека. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 194 обучающихся 9 классов.

Проходили ГИА по математике в новой форме - 24 чел. (12,2), в традиционной форме – 173 чел. (14 человек, обучающихся в очно-заочной (вечерней) форме, по русскому языку проходили ГИА в новой форме 37 обучающихся (18,8%).

В государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускники 9-х классов участвуют не первый год.

Анализ результатов экзаменов показал, что общая и качественная успеваемость учащихся по двум предметам имеет и положительную, и отрицательную динамику.

Не прошли государственную (итоговую) аттестацию в новой форме:

- по математике 10 чел. (41,6%), в прошлом учебном году-41,5%, при этом аттестацию проходили по выбору.

Сдали экзамены в новой форме на «5» и «4»

- по математике – 37,5% чел., в 2012 году-14,2 % чел.

- по русскому языку -56,8% чел., в 2012 году-31,5% чел.

Отличные результаты по математике только у 4 учащихся (16,7%), в прошлом учебном году у 10 (4,6%), - это Песчанская СОШ, Пивкинская СОШ, Белоярская СОШ, Майковская ООШ; по русскому языку отличные результаты у 6(16,2%), в прошлом году-28,8% учащихся, это СОШ №1, Пивкинская СОШ, Белоярская СОШ, Майковская ООШ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают наметившуюся тенденцию к снижению качества знаний выпускников 9-х классов по математике, недостаточную подготовку выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования.

По выбору выпускники 9 классов сдавали 2 предмета по новой форме (в прошлом учебном году-3): обществознание-4 обучающихся (Белоярская СОШ), физика-1 обучающийся (Белоярская СОШ).

предмет	% успеваемости	% качества	образовательное учреждение
обществознание	100%	75%	Белоярская СОШ
физика	100%	100%	Белоярская СОШ

Таким образом, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов в основном удовлетворительные. Но необходимо сделать вывод, что образовательные учреждения не активно используют новую форму государственной (итоговой) аттестации, совсем не принимали участие в ГИА по новой форме СОШ №2, Сухоборская СОШ, Чумлякская СОШ, Медведская ООШ, Тунгуйская ООШ, Чистовская ООШ, Утченская ООШ, так как в этих ОУ проводится недостаточная подготовка учащихся для прохождения государственной (итоговой) аттестации с использованием заданий стандартизированной формы, применения полученных знаний в необычной ситуации, что крайне важно в условиях введения единой независимой оценки качества образования.

Задача: При подготовке к государственной (итоговой) аттестации в 2013-2014 учебном году администрации школ необходимо проводить целенаправленную работу по выбору предметов обучающимися с учетом их дальнейшего профессионального выбора.

По итогам 2012-2013 учебного года 98%(в прошлом учебном году-98,3 %) девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, 4 обучающихся (Чумлякская СОШ) не допущены к государственной (итоговой) аттестации, Аттестат об основном общем образовании с отличием –9 человек

(4,6%), в прошлом учебном году- 4% (4 человека), это обучающиеся СОШ №1, СОШ №3, Сухоборская СОШ, Каясанская ООШ, Белоярская СОШ.

К государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования допущено 87 выпускников 11-х классов (98,9%), в прошлом учебном году-100% (не допущен 1 обучающийся СОШ №3). Обязательные экзамены по русскому языку и математике сдавали 87 выпускников, по русскому языку все набрали баллы, подтверждающие освоение основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, по математике 11 человек (12,6%), в прошлом учебном году-6 человек (6,6%) не набрали необходимого количества баллов, соответственно не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Аттестат о среднем (полном) общем образовании из 87 выпускников получили 76 выпускников-87,4%, в прошлом учебном году-84 (93,3%), полностью все выпускники получили Аттестат о среднем (полном) общем образовании в СОШ №2.

Аттестат с золотой медалью – 7 человек (СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3), аттестат с серебряной медалью -2 человека (СОШ №1) в прошлом учебном году было 2 золотых и 4 серебряных медали. В этом учебном году медалисты подтверждают объективность оценки знаний на итоговой аттестации.

По выбору сдавали 8 предметов: обществознание, биология, английский язык, химия, физика, история, литература, информатика. Анализ количества участников ЕГЭ 2013 года, сдававших предметы по выбору, показал, что наиболее предпочитаемыми предметами у выпускников, как и в предыдущие годы, являются: обществознание-64 человека, история-21 человек, физика-11 человек, биология-10 человек.

О результатах ЕГЭ можно судить по нескольким параметрам. В первую очередь по количеству человек, набравших 100 баллов. Среди выпускников Курганской области, показавших высокие результаты -100 баллов, 49 человек (51 результат), в прошлом учебном году - 9 человек (10 результатов), у нас в Щучанском районе 2 таких результата- по русскому языку(11чел.по области) у Куликовой Оксаны (СОШ №2, учитель Лагойда О.А.) и по химии (25 чел по области) у Юзикова Семена (СОШ №2, учитель Леготина Г.А.).

Показательны результаты ЕГЭ также по количеству выпускников, получивших высокие баллы. В Щучанском районе самый высокий балл-98 по химии у Арустамян Шагане (СОШ №2), 95 по русскому языку у Юзикова Семена (СОШ №2), у Алексеевой Ирины (СОШ №1) по русскому языку-90, по английскому языку у Куликовой Оксаны-88(СОШ №2) и по истории-86 баллов, у Юзикова Семена по географии-85 (СОШ №2), у Алексеевой Ирины по английскому языку-84 (СОШ №1).

Таким образом, государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов нашего района прошла успешно. Выпускники показали достаточный уровень подготовки для дальнейшего продолжения образования и получения будущей профессии.

Результаты обучения, единого государственного экзамена, в целом государственной (итоговой) аттестации в выпускников 9 и 11 классов являются основными показателями, определяющими удовлетворенность населения качеством образования, которая по итогам 2012 г имеет положительную динамику (+1,5%) и составляет 50%.

Итоги 2012/2013 учебного года дают основание сделать вывод, что система образования Щучанского района работает устойчиво и стабильно, обеспечивая качество образовательных услуг.

► **Внеучебные достижения обучающихся**

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели созданы научно-исследовательские общества учащихся во всех средних и основных школах, на базе МКОУ ДОД «ДДиЮ» г.Щучье функционирует районное научное общество обучающихся. Школьное научное общество знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. Дети приобретают опыт работы с научной литературой, у них формируется культура научного исследования и оформления его результатов, публичного выступления.

Исследовательская деятельность педагогов, учащихся связана с литературным, историческим, географическим краеведением, изучением экологических проблем, их влиянием на здоровье человека.

Количество участников педагогов и школьников в исследовательской деятельности ежегодно увеличивается.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в образовательных учреждениях района проводится Всероссийская олимпиада школьников на основании Положения о Всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки России от 02.12.2009 года № 695). Разработку заданий школьного и муниципального этапов, оценивание работ участников осуществляет районная предметно – методическая комиссия.

В районном туре предметных олимпиад приняли участие 516(529) обучающихся 4, 7-11 классов из 19 общеобразовательных учреждений(средние, основные и Козинская НОШ), что составляет 21 % от общего количества школьников.

Участие в районной олимпиаде в разряде предметов показало, что наибольшее число обучающихся приняли участие по физической культуре- 74(14,3%), русскому языку- 57(11%), математике- 47(9%), обществознанию- 49(9,4%), литературе- 44(8,5%), английскому языку- 41(8%), истории-34(6,5%), биологии- 31(6%), наименьшее количество участников по химии- 11(2,1%), физике-15(2,9%), праву- 3(0,5%), экологии-2(0,4%)..

По результатам олимпиад определено 117(78)(22,6%)призовых мест, победителей-45(14) (8,7%), призёров-72(64)(13,9%), из них 19(10)(3,6%) заняли призовые места в двух олимпиадах и более. Набравшие 50% баллов и более 105 участников.

Наибольшее число призовых мест (из 117 призеров) заняли обучающиеся из средних школ: МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»г.Щучье – 36(30) мест (30,7%), участников 102 (директор Булыгина Р.А.), МКОУ «Средняя

общеобразовательная школа №1»г.Щучье – 20(22) мест (17%),участников 90 (директор Ушакова Н.Д.);

В ряде школ отсутствуют призовые места:

МКОУ «Пуктышская основная общеобразовательная школа» (директор Григоркина Р.А.); МКОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» (директор ЧернявскихС.А); МКОУ «Варгановская основная общеобразовательная школа» (директор Зорина Г.Ю.) ; МКОУ «Тунгуйская основная общеобразовательная школа» (директор Хакимьянов Р.М.);

Минимальное количество баллов от 0 до 10 набрали участники олимпиады по следующим предметам:

математика (8,9,11 кл.); физика (8-11 кл.); химия (9-11кл), информатика(9-11кл.)

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников Курганской области из школ района приняли участие 12(10) обучающихся по 6 предметам: Шарапова Елизавета по литературе,11 кл.- 6 место, учитель Ноздрин Л.И. МКОУ «СОШ№1» г.Щучье, Ботов Андрей по географии, 9 кл.- 4 место(призёр), учитель Горнагина Е.И. МКОУ «СОШ№1» г.Щучье. Остальные обучающиеся были отмечены дипломами участников Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся школ района приняли участие в заочных областных и Всероссийских олимпиадах- конкурсах :

- «Русский медвежонок»- 451 (447)(384) обучающихся из 16 ОУ;
 - «Кит»- 85(28)(68) обучающихся из 6 ОУ;
 - «Бульдог»-121 (104),(99) обучающихся из 8 ОУ;
 - «Кенгуру-выпускник»- 89(88),(68) обучающихся из 6 ОУ ;
 - «Золотое Руно»- 64(72),(22) обучающийся из 4 ОУ ;
 - «Кенгуру»- 398(395),(429) обучающихся из 15 ОУ;
 - «Олимпус»- 44(50) обучающиеся их 3 ОУ (СОШ№1, Чумлякская СОШ, Варгановская ООШ);
 - областная заочная предметная олимпиада- 36(24) обучающихся из 5 ОУ;
 - Международная олимпиада по основам наук- 36 обучающихся из 4 ОУ;
 - Интерактивный конкурс «Колосок»-12(14) обучающихся из Медведской ООШ;
 - дистанционная олимпиада по химии-2 обучающихся из Чистовской ООШ;
 - политоринг-11 обучающихся из Сухоборской СОШ;
 - ИнфоУрок(технология)- 11 обучающихся из Сухоборской СОШ;
 - Инфознайка- 15 обучающихся из Медведской ООШ;
 - Мультитест 2012- 101 обучающихся из СОШ№1;
- Итого: 1476(1364)(1059) обучающихся

Обучающиеся образовательных учреждений района приняли участие в 21 конкурсах и соревнованиях муниципального уровня (35 в 2011-2012г), в 6 конкурсах, акциях, мероприятиях регионального значения (10 в 2011-2012 уч. г.), в 3 конкурсах федерального уровня.

Воспитанники детско-юношеской спортивной школы принимали участие в соревнованиях разного уровня. Достижения:

№	Соревнование	Место
1	Международный юношеский турнир «Победа» в г. Санкт Петербурге.	I место
2	Первенство России. С 4 по 7 февраля 2013г	III место
3	III этап VI летней Спартакиады учащихся России 2013г. Уральского федерального округа по самбо, 20-23 мая 2013 года в городе Курган	I место
4	22-24 марта г. Курган. Первенство Уральского федерального округа по самбо, среди юношей 1997-1998г..	I место

5	Чемпионат и Первенство Уральского Федерального Округа с 16 по 19 ноября 2012 года в г. Челябинск.	III место II место
6	Всероссийский день самбо «Самбониада 2012».	I место – 2 II место - 1 III место - 5
7	Первенство Курганской области по самбо среди юношей и девушек 1995-1996 г.р. 12 октября <u>2012 г.</u>	I место II место III место
8	Всероссийский турнир по самбо среди юношей 1996-97 г.р. в честь героя СССР Г.Н.Ворошилова в г.Томск.20-22 сентября 2012 г.	II место – 2 III место
9	Открытый Кубок Губернатора Курганской области по самбо среди юношей и девушек 1998-1999 г.р.6 октября 2012 г.	I место - 2 II место -2 III место - 2

Численность обучающихся в спортивной школе по сравнению с прошлым годом уменьшилась. Это произошло за счёт уменьшения количества тренеров-преподавателей по баскетболу, волейболу и лёгкой атлетике. Количество обучающихся в 2012-2013 году составляло 530, из них 162 посещали отделение самбо, 40 - дзюдо, 45 - бокс, 94 - волейбол, 121 - баскетбол, 32 - лёгкая атлетика, 36 - лыжные гонки.

За этот год обучающиеся ДЮСШ отделения самбо приняли участие в 29 соревнованиях различного ранга. Из них 4 внутришкольных турнира. Проведен турнир по самбо на Кубок федерации самбо Щучанского района, турнир по самбо на Кубок Мэра г.Щучье, лично-командный турнир по самбо на Кубок Главы района, в которых приняли участие спортсмены из городов Кургана, Куртамыш, п. Юргамыш, Челябинской области, Екатеринбурга и др. Кроме этого проведены Квалификационные соревнования среди спортсменов школы.

Воспитанники ДЮСШ приняли участие в соревнованиях:

22 воспитанника стали победителями Всероссийского уровня соревнований

63 воспитанника – победители регионального и межрегионального уровней соревнований

33 – победители муниципального уровня соревнований

С детьми работали 3 штатных тренера-преподавателя и 11 совместителей. С ребятами работают опытные педагоги: у пяти тренеров-преподавателей высшая квалификационная категория, у шести – первая. Педагоги оказывают посильную помощь общеобразовательным школам в проведении спортивных мероприятий, подготовке физкультурного актива. Учащиеся ДЮСШ проходят судейскую и инструкторскую практику, полученные знания они успешно применяют в своих школах при проведении спортивных состязаний.

Обучающиеся школ и воспитанники Щучанской ДЮСШ принимали участие в областной Спартакиаде 2012-2013 г. и показали результаты:

1. команда баскетболистов заняла 1 место в зональных и областных соревнованиях;

2. 6 место из 12 – в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу;

3. команда волейболистов заняла 4 место в области;

В летний период, как и в течение всего года, проводятся беседы о здоровом образе жизни, походы по Щучанскому району и Уральским горам по маршрутам: Златоуст-Таганай, Гребень Откликной, гора Круглица, приют Таганай, Щучье-

Фролиха, Щучье-Козино, озеро Горькое, субботники по благоустройству территории, ремонт инвентаря, вечера отдыха. В течение всего года ведется целенаправленная работа среди детей и подростков по привлечению их к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

Проводилась агитационная и методическая работа. Через стенную печать, выпуски школьной прессы, районную газету «Звезда» показывалась жизнь спортивной школы, ее проблемы, афишировались проводимые мероприятия и соревнования, проводились показательные выступления спортсменов для привлечения учащихся к занятиям в спортивной школе, тренеры периодически выступали перед населением о пропаганде спорта, значении физической культуры и спорта для организма человека.

В 2012-2013 учебном году Дом детства и юношества посещает 646 обучающихся в 47 учебных группах.

В этом учебном году обучающиеся ДДиЮ добились следующих результатов:

- 1 место в региональном конкурсе рисунков «Мир без химического оружия»(объединение «Радуга-изо»)
- 1 участник выставки лучших работ на региональной выставке «Мое Зауралье»(объединение «Мое Зауралье»)
- 10 победителей в муниципальном конкурсе рисунков «Парад профессий»(объединение «Радуга-изо»)
- 3 победителя муниципального конкурса рисунков «Мир без химического оружия»(объединение «Радуга-изо»)
- 1 место в региональном этапе Всероссийской научной эколого-биологической олимпиады(объединение «Юный эколог»)

8-ой год на базе ДДиЮ организует свою деятельность досуговый отряд «Новое поколение» по организации досуга детей. За этот период в отряде отработали 100 подростков. Деятельностью отряда охватываются летние оздоровительные лагеря городских школ №1, 2,3, а также Сухоборской СОШ, Чумлякской СОШ.

В образовательных учреждениях района продолжается работа по повышению уровня духовно-нравственного воспитания. В данном направлении в рамках ФГОС разрабатываются Программы духовно-нравственного воспитания учащихся на начальной ступени обучения, в 4-5 классах изучается курс «ОРК и СЭ», который играет важную роль в расширении образовательного кругозора учащихся, в формировании качеств личности порядочного, честного, достойного гражданина.

Продолжается работа по повышению профессионального мастерства педагогов. В 2012-2013 учебном году проведены 3 семинара для заместителей директоров по воспитательной работе:

- «Проектирование воспитательных программ и программ воспитания» (на базе МКОУ «Пивкинская СОШ»)
- «Организация деятельности и управление социально – активным ОУ»» (на базе МКОУ «Чумлякской СОШ»)
- «Профессиональное самоопределение обучающихся школ ТШО» (на базе МКОУ «Песчанская СОШ»)

Для 25 классных руководителей и ЗДВР на базе района организованы курсы «Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС»

Воспитание патриотизма проводится через уроки, во внеурочных мероприятиях, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Во всех школах работали тимуровские отряды, один отряд Милосердия.

В ОУ проведены следующие традиционные мероприятия:

- 1) военно-полевые сборы юношей 10-х классов
- 2) спортивная игра «Зарница» для городских школ (победитель – команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Щучье;
- 3) конкурс «Безопасное колесо» (победитель – команда МКОУ «Пивкинская СОШ»);
- 4) соревнование «Сыны Отечества» (Победитель – команда МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Щучье);

Такие мероприятия воспитывают у учащихся гражданскую ответственность, патриотизм, формируют умение и навыки подготовки к военной службе.

Развитие физкультуры и спорта в системе образования осуществляется через уроки физической культуры, работу секций в образовательных учреждениях и объединений ДЮСШ. Всего в 2012-2013 году секционной работой охвачено 45% (в 2011-12 учебном году – 42%).

В образовательных учреждениях района ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья, игры с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья»

В системе проводится работа с педагогами, классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами по обеспечению занятости детей и подростков.

Ежемесячно школы предоставляют в отдел народного образования Администрации Щучанского района (РОНО) информацию об обучающихся, не посещающих и пропускающих занятия.

Ежегодно по состоянию на 10, 20 августа, первое сентября в районе проводится мониторинг по детям, которые по разным причинам могут не приступить (не приступили) к занятиям в школе, выявляется 7-9 человек ежегодно.

С обучающимися и их родителями ведется профилактическая работа: предлагаются альтернативные формы обучения (экстернат), обучение на двухгодичных курсах в ПУ-29, Шумихинском колледже. В результате количество подростков, не получающих образование, сокращается: в 2009 в форме экстерната обучалось 4 человека, в 2010-2 чел., в 2011-1 подросток; продолжили обучение в ПУ в 2012\2013 году в 8 классе 9 чел., 9 классов-18 чел.

Ежемесячно ведется мониторинг детей, не обучающихся или систематически пропускающих занятия в школе. Вся работа по профилактике безнадзорности и правонарушений осуществляется в тесном единстве с КДН, ПДН, ЦРБ. Многие руководители школ своевременно сообщают о фактах правонарушений школьников в ПДН, КДН. Результатом совместной деятельности отдела образования и КДН является то, что снижается показатель количества детей, не обучающихся в школе. Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются: на совещании заместителей директоров по воспитательной работе, РМО социальных педагогов, классных руководителей. Во всех ОУ разработаны планы социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении; планы социально-педагогической помощи несовершеннолетним; планы индивидуальной работы с несовершеннолетними «группы риска». Проводятся рейды педагогами ОУ по семьям «группы риска».

В 2012-2013 году РОНО и ОУ формируется система эффективной профилактической работы, основанной на требованиях Федерального закона от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В общеобразовательных учреждениях ежегодно разрабатываются комплексные планы по профилактике безнадзорности и правонарушений, в

соответствии с которыми проводятся внеклассные мероприятия: тематические линейки, классные часы, просмотры фильмов, родительские собрания, рейдовые мероприятия по месту жительства обучающихся, заседания советов профилактики, анкетирование обучающихся.

В школах действуют Советы профилактики. В прошлом учебном году обсуждено 127 обучающихся за различные нарушения школьной дисциплины, пропуски без уважительной причины и другие факты отклоняющего поведения.

Приоритетным направлением профилактики является работа по усилению ответственности родителей за воспитание детей. Основной формой работы является консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей, организация совместно с родителями контроля за успеваемостью, посещаемостью занятий. Практикуется проведение родительских собраний по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, жестокого обращения с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений. Так в 2012 -2013 году проведено 98 общешкольных родительских собраний, на которых присутствовало 1234 родителей. С целью выявления неблагоприятных факторов воспитания детей в каждом ОУ ежегодно составляется «социальный паспорт семей».

Профилактическая деятельность в ОУ осуществляется посредством реализации модульного курса регионального компонента «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение ВИЧ – инфекции».

1.«Полезные привычки, навыки, выбор» (1-4 класс – в 3 образовательных учреждениях)

2. «Все цвета, кроме черного» (2-4 класс – в 18 ОУ)

3.«Профилактика подростковой наркомании» (5-9 классы – в 10 ОУ)

4. «Программа профилактики употребления наркотиков и других ПАВ» (9-11 классы – в 5 ОУ)

5. «Обучение жизненно – важным навыкам» (5-9 классы – в 3 ОУ)

Организация летнего отдыха и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни на базе образовательных учреждений района реализована через охват несовершеннолетних в количестве 1350 (1350 в 2011-2012 уч.году) человек лагерями дневного пребывания и загородными лагерями – 140 человек (180 в прошлом году).

В первоочередном порядке ежегодно обеспечивается отдых, оздоровление и занятость детей-сирот; детей, оставшихся без попечения родителей; детей-инвалидов; детей, проживающих в малообеспеченных семьях; детей, находящихся в социально-опасном положении; детей, состоящих на профилактическом учете в ПДН МО МВД России «Щучанский»; детей безработных граждан; других категорий детей, нуждающихся в особой защите государства.

Так в лагерях с дневным пребыванием детей в период 2012-2013 уч.года оздоровлены 80% детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 72% детей с девиантным поведением.

Трудоустроены в 2012 -13 г в каникулярное время 116 несовершеннолетних обучающихся (384 в 2011 году).

В районе накоплен опыт по организации работы с родительской общественностью. Создан и работает районный родительский совет. В практику работы ОУ входят публичные отчеты перед родительской общественностью и населением.

В мае 2013 года прошло районное родительское собрание по теме «Развитие воспитательной компоненты в ОУ Щучанского района». Председатель районного родительского совета в течение учебного года посещал мероприятия областного родительского совета. Во многих образовательных учреждениях

района накоплен интересный опыт организации внеурочной деятельности детей вместе с родителями. Это проведение праздников, Дней Здоровья, спектаклей, гостиных, экскурсий, поездок и другое. В районе функционирует общественное детское и молодежное движение.

В 2012 -2013 уч.г в Щучанском районе функционировали 7 КОЦ, одно учреждение получило статус «Социально – активное общеобразовательное учреждение Курганской области». На экспертном совете было принято решение о выдвижении МБОУ Медведская ООШ на получение областного статуса «САОУ».

В 2012 году был заключен договор о сотрудничестве между РОНО и религиозной организацией православный Приход Флоро – Лавровской церкви с. Белоярское Щучанского района Курганской и Шадринской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), а в феврале 2013 года проведены Рождественские чтения.

► Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Муниципальный орган опеки в Щучанском районе, как и в целом в Курганской области, осуществляет 53 полномочия, основными из них являются полномочия по профилактике социального сиротства, устройства детей, оставшихся без попечения родителей, и совершеннолетних недееспособных граждан, защите их жилищных прав.

Функции органа опеки возложены на сектор опеки и попечительства отдела народного образования Администрации Щучанского района, где ведут работу четыре специалиста.

Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан

Одно из основных полномочий органа опеки - выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи граждан.

Число детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на контроле, **воспитывающихся в замещающих семьях** на данный момент в Щучанском районе составляет **161 ребенок**. Из них в **приемных семьях проживает 69 детей**, в семьях **опекунов 92 ребенка** из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За первое полугодие 2013 года – 9 детей передано в замещающую семью, в том числе усыновлен 1 ребенок. В сравнении с прошлыми показателями: В 2010 году в Щучанском районе устроено на воспитание в семьи граждан 12 детей (усыновления отсутствовали). В 2011 году – устроено в семьи 36 детей (из них усыновлений – 2). В 2012 году – в семьи передано 20 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (из них 3 усыновления). Орган опеки активно взаимодействует с соседними регионами. Работа по исполнению Указ президента РФ от 28.12.2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» способствовал активизации у жителей Щучанского района внимания к вопросу жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семьи. За пять месяцев 2013 года 8 кандидатов прошли курсы по теме: «Подготовка граждан, желающих принять детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в семью».

План мероприятий органа опеки и попечительства

В целях исполнения Указа Президента РФ от 28.12.2012г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в соответствии с распоряжением Правительства Курганской области, в Щучанском районе разработан и утвержден план мероприятий, в котором предусмотрена реализация мер, направленных на пропаганду института замещающей семьи; создание позитивного имиджа замещающей семьи; просветительскую деятельность по вопросам устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В данной работе определены конкретные мероприятия и сроки их исполнения.

Так же специалисты опеки принимают участие в таких мероприятиях, как родительские собрания в школах «Ответственное родительство», два года подряд проходят районные праздники для замещающих семей – «Теплый дом», семинар, круглый стол для приемных родителей.

Возвраты детей из замещающих семей

Не смотря на подготовительную работу по передаче ребенка в замещающую семью, в последние годы имеются и случаи возврата детей:

2010 г. - 1 ребенок

2011 г. - 4 ребенка

2012 г. - 5 детей

2013 г.(1 полугодие) – 0 детей

Как правило, возвраты происходят по таким причинам:

- Приемные родители и опекуны не могут уладить взаимоотношения с детьми, достигшими подросткового возраста. В случае возникновения таких ситуаций, ведется индивидуальная работа с семьями и отдельно с детьми.

В первом полугодии 2013 г. возвратов детей из замещающих семей не имеется, однако специалистами ведется работа в данном направлении. Так, в марте и мае 2013 г. было предотвращено 2 возврата. В данных случаях и с замещающими родителями, и с приемными детьми проводилась индивидуальная работа, которая и дала положительный результат.

Профилактическая работа по семейному неблагополучию в районе представлена межведомственным взаимодействием всех служб системы профилактики: организуются плановые и внеплановые выезды органов системы профилактики по семьям, находящимся в социально-опасном положении, проводятся беседы, консультация с семьями, а так же осуществляется практическая помощь данным семьям.

Только за шесть месяцев 2013 г. в районе **выявлено 9 детей**, оставшихся без попечения родителей. В 2010 году показатель выявленных был равен 20, в 2011 году – 41, в 2012 г.- 18 детей.

Лишение родителей родительских прав

Лишение родительских прав — это крайняя мера, которая применяется исключительно в тех случаях, когда пребывание ребенка в семье серьезно угрожает не только его развитию, но здоровью и даже жизни. К сожалению, порой это последняя мера защитить жизнь ребенка. Количество родителей, лишенных родительских прав в Щучанском районе:

2010 год – 12 лишений,

2011 год – 5 лишений
2012 год – 14 лишений
2013 год - 6 лишений, 2 ограничения

За первое полугодие 2013 г. решением Щучанского районного суда Курганской области родительских прав лишены 6, ограничены 2 родителя в отношении 9 детей.

Обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
жилыми помещениями

По состоянию на 1 апреля 2013 года в Щучанском районе в список детей-сирот, подлежащих обеспечению жилыми помещениями включено 67 граждан достигших возраста обеспечения жильем, из них 23 человека имеют судебное решение о предоставлении жилого помещения. В список детей, не достигших возраста обеспечения жильем (14-18 лет) включено 32 ребенка, из них 12 человек достигнут совершеннолетия в этом году. Таким образом всего в список включено 99 человек из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2009-2012 годах в районе за счет бюджетных средств обеспечено жилыми помещениями 23 гражданина из числа детей-сирот.

Для справки: 2009 г. – 4 человек
2010 г. – 3
2011 г. – 7
2012 г. – 9

Закрепленное жилье имеют 86 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но, как правило, это жилье не сохраняется по причинам:

Для справки:

- закрепленное за ребенком жилье подлежит сносу и не отвечает санитарным и техническим требованиям, находится в аварийном состоянии;
- дом идет под снос, квартира не соответствует санитарным и техническим требованиям;
- на каждого проживающего в квартире приходится меньше социальной нормы, в том числе в результате вселения в жилое помещение ребенка.

Строительство нового жилья в 2013 году.

В мае 2013 года начато строительство 2-х 8 квартирных домов (16 квартир). Данные жилые помещения застройщики обязуются сдать в этом году и тем самым обеспечить 16 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей новыми квартирами.

4. УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

► Финансирование образования

Финансирование образования в 2012 году производилось путем ассигнований из муниципального бюджета на текущее содержание образовательных учреждений, финансирование муниципальных программ, мероприятий, софинансирование расходов производилось на основе соглашений с региональным бюджетом для

реализации программ и инвестиционных проектов, принятых на региональном уровне.

Консолидированный бюджет системы образования муниципалитета составил 138 237,5 тыс. рублей, в том числе региональная субвенция на реализацию государственной политики в сфере образования – 130 397,8 тыс. рублей, муниципальный бюджет – 78 397 тыс. рублей, ФОТ (школы) составил – 87 876,0 тыс. рублей по общеобразовательным учреждениям, выплаты стимулирующего характера составили 41,9% от ФОТ – 36 820,04 тыс. рублей.

Распределение расходов на образование по уровням бюджетов в 2012 году:

- Областной бюджет – 65%;
- Муниципальный бюджет – 35%.
- Финансы, выделяемые из муниципального бюджета на развитие системы образования направляются на укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений района.

Расходы на одного обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях района за 2012 год немного возросли по сравнению с предыдущим периодом и составили 56 196 рублей, в школах города – 28 419 рублей. Стоимость обучения одного ученика на селе находится в пределах от 88 254 руб. до 180 000 руб. в год.

Средняя наполняемость классов по району: городская местность – 19,9 обучающихся, сельская местность – 9,5 обучающихся. По состоянию на 1 сентября 2012 г на одного учителя приходится 8,1 обучающихся.

Условия обучения соответствуют требованиям безопасности и обеспечивают возможность получения качественного образования в комфортных условиях. Учебные площади в расчёте на 1 обучающегося составляют: город – 4,12 м², село – 4,5 м².

Образовательные учреждения Щучанского района включены в процесс реализации комплексного проекта модернизации образования, который позволяет создать необходимые условия для развития системы образования. В рамках реализации проекта в 2012 году получено 11 841 тыс.руб. на реализацию мероприятий Комплекса мер по модернизации общего образования. Управление реализацией данного вопроса было возложено на РОНО и на Координационный совет. Выделенные средства были своевременно освоены. Вопросы освещались и на мероприятиях различного уровня, и на страницах районной газеты, Интернет-сайтах школ. Можно сделать вывод, что существенно улучшилась школьная инфраструктура (2 627 110,0). Значительно обновлена школьная мебель (1 289 738,0). Школы закупили спортивный инвентарь, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Для крупных базовых школ приобретено компьютерное оборудование для организации дистанционного обучения. В школьные библиотеки поступили учебники на сумму 1 291 776 рублей. Во всех школах проведен энергоаудит, в летний период проведены текущие ремонты. Завершен капитальный ремонт Белоярской средней школы.

Приобретено дополнительно 2 единицы транспорта: автомобиль ГАЗель (Песчанская СОШ), автобус ПАЗ (Чистовская школа) на сумму 2 004 275 рублей (модернизация).

В районе созданы необходимые условия для образовательной деятельности, несмотря на то, что большинство зданий образовательных учреждений введены в эксплуатацию в 60-х-70-х годах прошлого столетия, в то же время помещения 5 ОУ города Щучье сданы в эксплуатацию после 2002 г.

► Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

90% обучающихся отнесены к 1 и 2 группам здоровья. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в ОУ района организовано горячее питание, в том числе двухразовое. Школьные столовые в основном обеспечены технологическим и холодильным оборудованием, кухонной и столовой посудой, мебелью для обеденных залов. За последний год значительно улучшилась материальная база столовых.

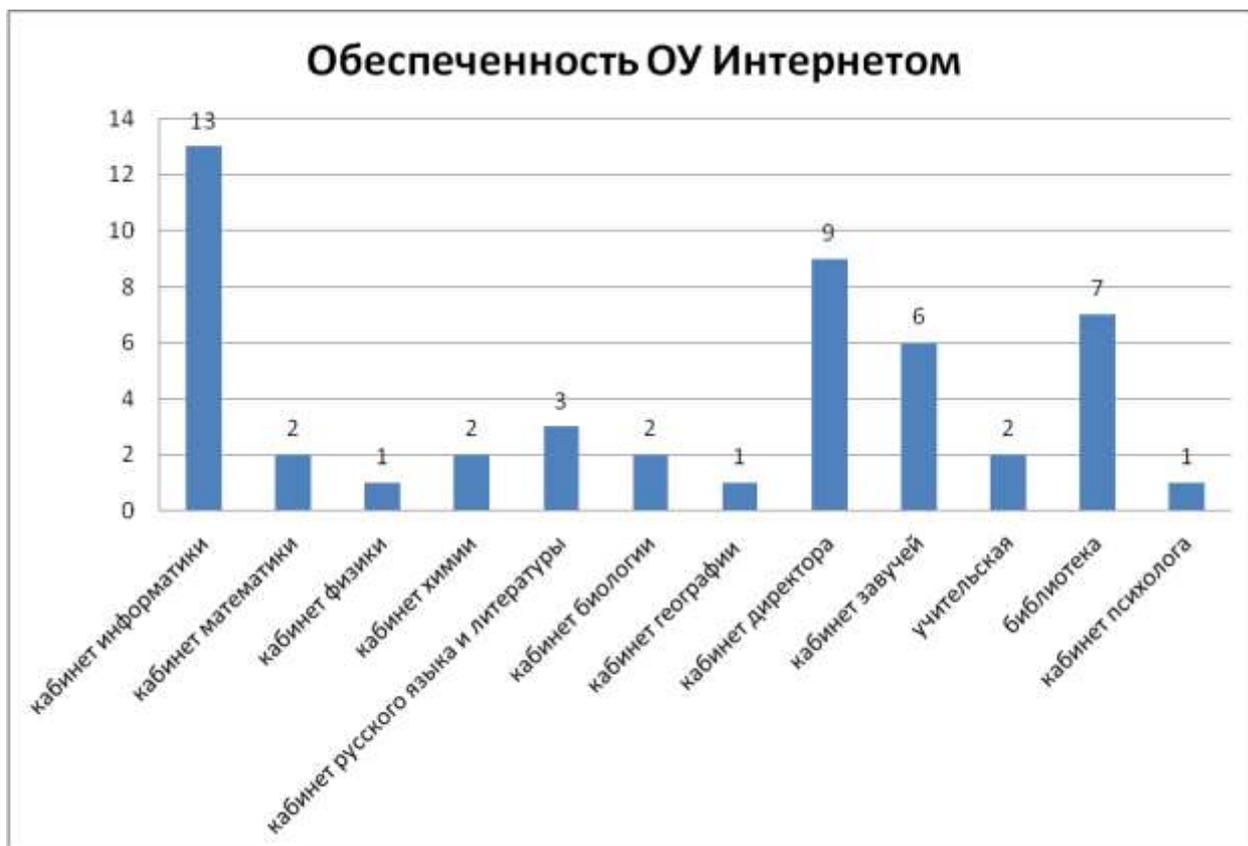
Охват детей и подростков горячим питанием в ОУ составляет 100%, из них:

- 176 человек получали двухразовое горячее питание
- 1075 чел. питались бесплатно за счет средств областного и районного бюджетов (в соотношении 70% к 30%), что составляет 42% от общего числа детей.
- Размер компенсации на питание составляет 17,14 рублей в день на ребенка (12руб. из областного и 5,14руб. из районного бюджетов).
- 114 детей посещали группу продленного дня (ГПД), где 89 обучающихся получали двухразовое питание, а так же 25 чел. -трехразовое.
- Стоимость одно-двухразового питания составляет 17,14 рублей в день на 1 ребенка, трехразового-35 рублей.
- В пришкольном интернате МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Щучье проживало 19 детей, питание (трехразовое) которых организовано за счет средств районного бюджета (20 рублей в день) и родительской платы (20 рублей в день).

► Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

В 2012-2013 учебном году в школах района функционировало 15 компьютерных кабинетов. Общий парк компьютеров в школах составляет 314 ПК (1 ПК на 7,78 обучающихся). В кабинетах информатики установлено 35 % от общего парка компьютеров, 39 % в предметных кабинетах, 15 % установлено в кабинетах администрации, учительских, психолога, 11 % установлено в библиотеках.

По состоянию на конец 2012-2013 учебного года Интернетом обеспечены все школы и 15 детских садов района. Ниже приведена диаграмма отражающая количество кабинетов в школах, где есть доступ к сети Интернет.



Локальной сетью объединены компьютеры в 8 школах района (МКОУ «Сухоборская СОШ», МКОУ «Песчанская СОШ», МКОУ «Белоярская СОШ», МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье, МКОУ «Тунгуйская ООШ», МКОУ «Чумлякская СОШ», МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье, МКОУ «Пивкинская СОШ»). Все школы района обеспечили безопасный доступ к сети Интернет детей ОУ с помощью программного обеспечения контентной фильтрации KindrGate 1.5.

Необходимой составляющей современного образования является овладение учителями и учениками современными информационными технологиями и ресурсами. Все общеобразовательные учреждения района оснащены компьютерной и цифровой техникой. Понимая, что в условиях модернизации современного образования информационные и коммуникационные технологии играют очень важную роль, как в повышении педагогического мастерства педагогов, так и качества обучения и воспитания школьников, перед нами стоит задача:

совершенствовать навыки использования ИКТ, активно участвовать в жизни педагогического Интернет – сообщества.

В своей работе образовательные учреждения используют мультимедийную и оргтехнику: 53 ноутбука, 54 мультимедиапроектора (во всех средних и основных школах, кроме Тунгуйской ООШ и Утченской ООШ), 11 интерактивных досок, принтеры, сканеры, а так же веб-камеры для дистанционного обучения.

Анализ результатов по применению ИКТ в первом полугодии 2013 г показал что количество уроков проведенных с использованием ИКТ в среднем по району составляет 42 % от общего количества уроков, 69 % внеклассных мероприятий и 34 % элективных, факультативных курсов, кружков по предмету. Данные показатели выше, чем во 2 полугодии 2012 года. Кроме того, 18 % учителей принимают участие в различных сетевых сообществах (МКОУ «Белоярская СОШ», МКОУ Школа № 3 г. Щучье, Чумлякская СОШ, Школа № 2, Пивкинская СОШ, Варгановская ООШ, Медведская ООШ, Майковская ООШ), 3 % - в сетевых

форумах (Школа № 3, Школа № 2, Медведская ООШ, Пивкинская СОШ), 4 % - в заочных конференциях (Школа № 2, Школа № 4, Каясанская ООШ). 34 учителя имеют свои личные педагогические сайты (МКОУ «Белоярская СОШ», МКОУ Школа № 3 г. Щучье, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Песчанская СОШ», МКОУ «Пивкинская СОШ», МКОУ «СОШ № 4» г. Щучье, МБОУ «Медведская ООШ», МКОУ «Каясанская ООШ»). Большее количество учителей района умеют создавать мультимедийные презентации, в 9 школах учителя создают компьютерные тесты (МКОУ «Белоярская СОШ», МКОУ Школа № 3 г. Щучье, МКОУ «Николаевская СОШ», МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МКОУ «Песчанская СОШ», МКОУ «Песчанская СОШ», МКОУ «Сухоборская СОШ», МКОУ «Медведская ООШ»), в 6 школах района - наглядные электронные пособия, в 3 школах есть по одному учителю, которые создают электронные учебники (МКОУ Школа № 3 г. Щучье, МБОУ «Медведская ООШ», МКОУ «Медведская ООШ»).

В этом году в районе был проведен дистанционный конкурс для старшеклассников района на тему «Всемирная паутина», где обучающимся необходимо было создать сайт и выполнить в нем задания. Хорошие знания в данном направлении показали ученица из Медведской школы и ученик из МКОУ «Белоярская СОШ».

Продолжается внедрение электронных дневников и журналов успеваемости во все средние и основные школы района. 79 % школ зарегистрированы в информационной системе «Дневник.ру». Активная работа в данном направлении ведется в МКОУ «Каясанская ООШ», МКОУ Школа № 3 г. Щучье, МКОУ «СОШ № 1» г. Щучье, МКОУ «Пивкинская СОШ».

В процессе информатизации была отработана система взаимодействия между школами, школой и отделом образования по передаче информации через электронную почту. Используются электронные виды отчетности. Оборудованная видеоконференцсвязь расширила возможности участия руководителей ОУ, педагогов в различных мероприятиях.

► **Кадровый потенциал**

В муниципальных образовательных учреждениях Щучанского района трудится 421 педагог, в т.ч. в школах 302, в ДОУ -98, УДОД -21.

В системе общего образования Щучанского района в текущем учебном году доля учителей с высшим образованием 65,5% (по области 74,9%),

- с высшей категорией 12,1% (по области 22,2%)
- доля молодых педагогов со стажем работы до 5 лет 16,8%, что больше областного показателя на 5,5 % (по области- 13,3%).

К сожалению, увеличивается доля педагогов пенсионного возраста. Так, в школах педагогов старше 55 лет- 23,8%, а от 40 до 55 лет – 42,7%.

В 2012 году план-задание Главного управления о приеме молодых специалистов в ОУ в количестве 8 человек перевыполнено на 25%. В образовательные учреждения привлечено 10 педагогов:

4 выпускника Мишкинского пед.колледжа, 2-Шадринского педагогического института, 1- Чел.гос.пед.университет, 1-Московский гуманитарно-экономич.институт, 1-Челябинский энергетический колледж, 1-Бирская гос.соц.педагог.академия (совместитель Чумлякской СОШ). Но они заняли лишь часть имеющихся вакансий.

В целом за последние 3 года поступило на работу в ОУ района 32 специалиста, но только 25 из них в настоящее время продолжает работать.

Ежегодно в район прибывают молодые специалисты – выпускники вузов, колледжей, но проблемой остается закрепляемость кадров. В 2013 году на подъемное пособие претендуют 4 педагога (3 работают в школах города, 1 в Медведской ООШ). Не смотря на то, что молодые педагоги заключают договор, получают подъемное пособие от региона, но, отработав три года, лишь часть из них остается в школе. Дефицит в педагогических кадрах ощущается среди учителей начальных классов, математики, иностранного языка, физики, технологии. Более благополучная обстановка по возрастному цензу у воспитателей ДООУ – 54% в возрасте от 25 до 40 лет, но отстают по доле педагогов с высшим образованием, их всего 37,7% в ДООУ. Доля воспитателей, не имеющих образования, вообще составляет 22,4%. И, не смотря на то, что заработная плата педагогов-дошкольников увеличивается, острая нехватка кадров имеет место постоянно.

По предварительному прогнозу на 2013/2014 год школы района будут остро нуждаться в учителях начальных классов, математики, физики, английского и немецкого языков, биологии, химии, физкультуры.

Но и в первом полугодии 2013 г в ОУ района имеются вакансии учителей начальных классов, математики, физики (школы города), иностранного языка (Варгановская, Зайковская, Белоярская школы). Частично вакансии закрыты за счет увеличения нагрузки педагогов (*нач.классы работают в 2 смены*), привлечения педагогов-пенсионеров(практически во всех ОУ), внешних совместителей (7 чел. в Чумлякской СОШ), а также педагогов-неспециалистов с педагогическим образованием, которые проходят проф.переподготовку.

Количество педагогов, направленных на профессиональную переподготовку увеличилось с 4 в 2010 г до 8 в текущем учебном году, которые получают специальность по теории и методике преподавания истории-2, физики-2, иностранного языка-2, информатики и математики-1, физической культуры-1.

Учебный год	Количество педагогов	Специальность
2009-2010	4	«Менеджмент в образовании» «Теория и методика преподавания географии» «Профессиональное обучение» «Дошкольное образование»
2010-2011	4	«Менеджмент в образовании» «Дошкольное образование» «Теория и методика преподавания географии» «Профессиональное обучение»
2011-2012	6	«Менеджмент в образовании»-1 «Теория и методика преподавания географии»-4 «Олигофренопедагогика»-1
2012-2013	8	«Теория и методика преподавания истории»-2 «Теория и методика преподавания физики»-2 «Теория и методика преподавания иностранного языка»-2 «Теория и методика преподавания физической культуры»-1 «Информатика и математика»-1

Нуждаются в переподготовке педагоги по предметам технология, физическая культура, физика, математика, химия.

Поддерживается и заочное обучение педагогов, 26 человек обучаются по специальностям: физкультура, педагогика и психология, менеджмент, дефектология, ИЗО и черчение, правоведение, дошкольная педагогика и др.

5. МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В муниципальной системе образования реализуются целевые программы «Развитие образования в Щучанском районе на 2011-2015 годы», «Профилактика правонарушений в Щучанском районе на 2011-2013 годы», «Культурная жизнь Щучанского района на 2010-2012 годы», «Молодое поколение на 2011-2013 годы», программа социально-экономического развития Щучанского района на 2011-2012 годы», План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Комплекс мер по модернизации общего образования, План мероприятий по работе с одарёнными детьми на 2011-2014 годы. Создана рабочая группа по вопросам развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Щучанского района, утверждена в 2013 г «дорожная карта» по сопровождению обновления содержания и форм воспитательной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ состояния муниципальной системы образования позволяет определить основные проблемы и наметить ключевые направления для дальнейшего развития.

Проблемы

1. Отсутствие лицензий на образовательную деятельность у ДОУ.
2. Отсутствие лицензий на деятельность медицинских кабинетов в ДОУ.
3. Неудовлетворенность потребностей населения района в обеспечении местами в дошкольные образовательные учреждения.
4. Тенденция к снижению качества знаний выпускников 9-х классов по математике, недостаточная подготовка выпускников к сдаче выпускных экзаменов в условиях введения единой независимой оценки качества образования.
5. Недостаточный приток молодых специалистов в образовательные учреждения. Старение педагогических кадров.
6. Высокая степень изношенности материально-технической базы ДОУ, несоответствие ее требованиям СанПиН, ФГОС, комплексной безопасности.
7. Недостаточное финансирование образовательных учреждений.
8. Сохранение количества фактов социального сиротства.

Основные направления деятельности муниципальной системы образования на ближайшую перспективу

1. Выполнение Указов Президента РФ в сфере образования.
2. Дальнейшее развитие системы образования Щучанского района, в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в условиях обновления законодательства в сфере образования.
3. Повышение качества образования, его доступности и вариативности.
4. Дальнейшее внедрение системы независимой оценки качества образования.
5. Расширение государственно-общественного управления в деятельности образовательных учреждений.

6. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений путем оптимизации бюджетных расходов.

7. Создание условий для безопасного пребывания учащихся и воспитанников в образовательных учреждениях.

8. Совершенствование организации воспитательной работы в образовательных учреждениях:

- проектирование муниципальной целевой программы по усилению воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- реализация программ воспитательной деятельности, направленных на развитие одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий в ОУ района, способствующих осознанному участию школьников в социально-значимых акциях, осознанию личной причастности к судьбе школы, села, большой и малой родины;
- повышение роли семьи в нравственном, гражданском патриотическом воспитании, развитию партнерских отношений в сфере: семья, школа, общественность;

9. Сохранение и укрепление здоровья детей на всех ступенях их обучения и воспитания. Активизация спортивно-массовой работы в общеобразовательных учреждениях.

10. Совершенствование дошкольного образования:

- изыскание возможностей для обеспечения всех желающих местами в дошкольных образовательных учреждениях Щучанского района, выполнение «дорожной карты» по ликвидации очередности;
- предоставление родителям возможностей выбора форм дошкольного образования, продолжение апробации вариативных моделей;
- расширение спектра оказания бесплатных дополнительных услуг в дошкольных образовательных учреждениях для удовлетворения общественных запросов населения;
- расширение информационно-коммуникационных ресурсов дошкольных образовательных учреждений; обеспечение создания и ведения сайтов дошкольных учреждений;
- обеспечение внедрения Федеральных государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования через реализацию Образовательных программ ДОУ.

11. Повышение качества и доступности дополнительного образования детей.

12. Совершенствование межведомственных отношений в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, повышение эффективности профилактической деятельности, создание системы контроля за ситуацией с суицидальным проявлением среди несовершеннолетних.

13. Повышение качества работы в сфере профилактики социального сиротства, семейного неблагополучия, в т.ч. повышение доли детей-сирот, устраиваемых в замещающие семьи (прежде всего в форме усыновления), сокращение количества возвратов из замещающих семей.

Публичный доклад подготовлен коллективом отдела народного образования Администрации Щучанского района (РОНО).