

Администрация Щучанского района

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Главного управления  
образования Курганской области

Глава Щучанского района

\_\_\_\_\_ А. П. Додонов

Т. Чикишев А. И. Чикишев

«23»августа 2011 г.

«23»августа 2011 г.

П Л А Н

реализации областного Комплекса мер по  
модернизации системы общего образования  
в 2011 году в Щучанском районе

г. Щучье

2011 г.

Комплекс мер разработан в соответствии с Поручением Председателя Правительства Российской Федерации Путина В.В. (протокол заседания Правительства Российской Федерации от 4 апреля 2011 года № 11, пункт 3), на основании постановления Правительства Российской Федерации от 31 мая 2011 года № 436 «О порядке предоставления в 2011-2013 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на модернизацию региональных систем общего образования»

Приоритеты развития системы общего образования на территории Курганской области определяются следующими документами:

- целевая программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Курганской области от 12 октября 2010 года № 473 «О целевой программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы»;

- план действий по модернизации общего образования, направленных на дальнейшую реализацию в 2011-2015 годах в Курганской области национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденный Губернатором Курганской области 17 июня 2011 года.

Указанные документы определяют следующие приоритеты развития системы общего образования на территории Курганской области:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования;

- создания условий для повышения качества общего образования, совершенствование учебно-материальной базы и инфраструктуры общеобразовательных учреждений;

- совершенствование кадрового состава общеобразовательных учреждений;

- внедрение эффективных экономических механизмов в системе общего образования.

## **1. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ в Щучанском районе**

Консолидированный бюджет системы образования нашего района в 2010 г составил 159 млн 980 тысяч рублей, в том числе региональная субвенция на реализацию государственной политики в сфере образования – 95 млн 996 тысяч рублей, муниципальный бюджет 63 млн 984 тысячи рублей.

Фонд оплаты труда только школ составил 60 млн 696 тысяч рублей, выплаты стимулирующего характера (16,3% от ФОТ) – 9 млн 893 тысячи рублей.

В структуре расходов на образование в 2010 году доля областного бюджета составила 60%, что на 1,2 % меньше уровня 2009 г, доля местного бюджета – 40% или на 1,2% выше показателя предшествующего периода. На 2011 год бюджет системы образования составляет 195,7 млн рублей, региональная субвенция составляет 100 млн рублей, предполагается увеличение. За 7 месяцев текущего года поступило из регионального бюджета 41,4 млн рублей.

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений в 2010-2011 уч.году была представлена 24 школами, 20 из которых расположено в сельской местности (83,3% от общей численности школ в сети).

В системе образования создаются условия для удовлетворения возрастающих потребностей населения в вариативных формах и программах обучения. Для 30 школьников с ограниченными возможностями здоровья организовано интегрированное обучение по программам специальных (коррекционных) ОУ VII и VIII видов. 15 человек находятся на индивидуальном обучении.

В соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» одним из приоритетных направлений деятельности является переход на новые

федеральные государственные стандарты НОО, предполагающие повышение уровня социальных компетенций школьников.

За прошедший год в районе проделана достаточная работа по переходу на новый стандарт начального общего образования. С целью обеспечения методической поддержки проведено 6 информационно-разъяснительных семинаров для разных категорий по обсуждению отдельных вопросов стандарта, транслировался опыт пилотных школ. На протяжении учебного года 2 общеобразовательных учреждения СОШ №4, Пивкинская СОШ апробировали стандарты в части внеурочной деятельности. На внедрение новых образовательных стандартов в начальной школе в 2010 г была выделена дополнительная субвенция в объеме 285 тысяч рублей. Для организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов Главное управление образования выделило 480 тысяч рублей. 22 600 рублей выделено из муниципального бюджета также на внеурочную деятельность, а именно - на приобретение шахматных досок для школ.

На сегодняшний день 96,4% ( 27 ) учителей начальных классов, которые будут работать по новым стандартам, повысили свою квалификацию.

Прошли курсовую подготовку и заместители директоров по учебно-воспитательной работе.

Разработаны различные модели внеурочной деятельности, наработан опыт создания основной образовательной программы ОУ и программы внеурочной деятельности младших школьников. Участие в апробации позволило отработать механизм введения внеурочной деятельности, оценить риски и более качественно подготовить остальные ОУ к введению новых стандартов. Опыт пилотных учреждений будет еще больше востребован после 1 сентября. Поэтому и школа №4 и Пивкинская школа продолжат деятельность в этом направлении уже в качестве стажерских площадок, тем более, что в рамках модернизации общего образования предполагается их оснастить современным оборудованием, обучить педагогов, работающих на нем.

Таким образом, план первоочередных действий в целом выполнен. Конечную его оценку мы получим, когда первые классы в 22 ОУ нашего района начнут непосредственно работать по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

Формирование в России целостной системы продвижения талантливой и инициативной молодежи является одной из важнейших государственных задач. Отделом образования, велась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей через организацию конкурсных мероприятий различной направленности, методического и организационного сопровождения исследовательской, проектной деятельности учащихся как средней, так и начальной школы.

Ведущим направлением в системе работы с одаренными детьми является олимпиадное движение. На муниципальном этапе Олимпиада проводилась по 14 предметам.

По количеству участников лидирующими оказались олимпиады по русскому языку- 73(15,9%), математике- 68(14,8%), физической культуре- 68(14,8%), Всего в районном туре участвовало 458(2010); 357(2009); 409(2008); обучающихся 4, 7 – 11 классов из 18 ОУ района . Из общего количества участников олимпиады 202(44,1%) обучающихся из сельских школ и 256 (55,8 %) обучающихся из городских школ.

Определено 135 (57,4%) призовых мест, победителей-45 (9,8%), призёров-90(55,1%), из них 22(4,8%) заняли призовые места в двух олимпиадах и более. Лидерами олимпиады по числу призовых мест являются: МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»г.Щучье – 52 места (38,5%), МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»г.Щучье – 36 мест, МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»г.Щучье – 7 мест (5,1%), МОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»- 6 мест (4,4%), МОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа » – 8 мест (5,9%). В то же время есть ОУ, обучающиеся которых не заняли призовых мест вообще – это МОУ «Утченская основная общеобразовательная школа», МОУ «Пуктышская основная общеобразовательная школа».

1059 обучающихся приняли участие в заочных Всероссийских олимпиадах- конкурсах. Такие школы как: МОУ «Тунгуйская ООШ», МОУ «Утченская ООШ», МОУ «ООШ№3»г.Щучье не предоставили детям возможность испытать себя и в заочных конкурсах.

Команда из 9 лучших обучающихся района выступала на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, но не заняла призовых мест. Нашим ребятам не удаётся добиться результативного участия. Анализ показывает, что увеличение количества участников олимпиады не ведет к увеличению эффективности их участия.

Сложившаяся ситуация находится на контроле отдела образования, необходимо принять все меры по ее положительному изменению. Муниципальной методической службе, РМО, руководителям школ в новом уч.г. организовать работу по повышению результативности одарённых детей. Руководителям ОУ предстоит активизировать деятельность учителей-предметников по выявлению способных детей и подготовке к участию в очных, заочных олимпиадах разного уровня.

Одной из наиболее эффективных форм работы по развитию одаренных школьников является привлечение их к навыкам исследовательского поиска. В большинстве школ, а также ДДТ, работают научные общества учащихся и творческие группы по направлениям: социально-гуманитарное, физико-математическое, биолого-географическое, эколого-биологическое, историко – краеведческое, где занимается 98 школьников.

С результатами исследовательской деятельности они выходят на научно-практические конференции «Я-исследователь», «Экологическая конференция», «Краеведческая конференция». У современных школьников имеется возможность участия в заочных и очно-заочных школах, позволяющие им независимо от места проживания осваивать программы профильного обучения по самым различным направлениям. Но, к сожалению, не все этим воспользовались. В областной очно-заочной школе «Шаг в будущее» завершили занятия дети из Медведской школы, продолжают учебу 2 ученика МОУ «Песчанская СОШ».

В Курганском областном лицее-интернате для одаренных детей в летней профильной смене обучались Исламов Тимур (школа №1), Морозова Ульяна, Акулов Денис (школа №2), Таушканова Яна, Таушканов Артем (Сухоборская школа), Клещева Анастасия, Веснин Иван (Медведская школа); Луканин Денис (школа №2) приглашен в Летнюю физико-математическую школу при Новосибирском государственном университете. Агеева Лиза, Чистякова Катя (Песчанская школа) участвовали в областных летних полевых практикумах в Звериноголовском районе.

К категории талантливых детей относятся не только интеллектуально одарённые. Проектом «Наша новая школа» предусматривается поддержка талантливой молодежи в области спорта и искусства. Большая роль в развитии талантов отведена системе дополнительного образования, которая получает должную поддержку со стороны администрации района. В муниципальной системе два учреждения: ДДТ и ДЮСШ относятся к отрасли образования, Детская школа искусств к сфере культуры. Сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей, поскольку оно расширяет возможности ребенка и способствует развитию его личности, является неотъемлемой составляющей качественного общего образования в современных условиях. 1 203 воспитанника в наших УДОД. Общий охват обучающихся дополнительным образованием – 2 172 чел. (2804 в 2010 году).

Благодаря умело организованной работе тренеров ДЮСШ, их воспитанники смело выходят на соревнования различного уровня. Мы всегда гордимся их результатами, за прошедший год портфель достижений значительно пополнился, а именно

3 место на первенстве Министерства РФ, два первых места первенства Уральского Федерального округа,

3 место в составе команды международного турнира Победы в составе УрФО, 5  
призовых мест на Всероссийском турнире по самбо,  
10 призовых мест на областных турнирах по самбо,  
2 призовых места на областных турнирах по боксу.

В поддержке и развитии детских талантов невозможно не отметить и роль Детской школы искусств (директор Мизина И.А). Ребята приняли участие в 11 открытом всероссийском фестивале –конкурсе юных дарований «Алмазные грани», региональном и зональном конкурсах исполнителей на народных инструментах, зональном фестивале вокального мастерства «Звонкая радуга», в итоге – наши ребята стали и лауреатами, и дипломантами. 4 воспитанника ДШИ приняли участие в летней профильной смене областных лагерей .

При участии Дома детского творчества в районе проходит ежегодно много массовых мероприятий для детей и подростков. Педагоги умело применяют межведомственный подход, от того их праздники и конкурсы всегда неповторимы и привлекательны. Они вместе с общеобразовательными учреждениями участвуют в инновационных проектах Информационный банк данных способных и одаренных детей нашего района по разделам «Образование», «Спорт», «Искусство» ежегодно пополняется. В него занесен 51 обучающийся ОУ района (в 2009-10 году - 49). В результате сложившейся системы работы всех ОУ, число призеров и победителей не уменьшается.

Воспитание здорового человека, приобщение к физической культуре и спорту - одно из приоритетных направлений в системе образования района.

Работу организуют 18 учителей физической культуры (6 – в городе, 12 –в сельских ОУ). Среди них – отличник народного просвещения Сергей Александрович Воронин, победитель конкурса лучших учителей в Российской Федерации – Зоя Васильевна Трапезникова, среди тренеров - Астапов Леонид Николаевич.

В спортивных секциях занимаются 456 детей

В образовательных учреждениях ежегодно проводится тестирование обучающихся по физкультуре на начало и конец учебного года. В декабре 2010 года состоялся семинар для руководителей ОУ «Создание здоровьесберегающей среды как фактора воспитания здорового и образованного поколения». В школе №1 разработана программа «Здоровый образ жизни» до 2013 года.

Но необходимо изменить сам подход к физическому воспитанию и развитию спорта в ОУ. Немаловажной проблемой в организации физического воспитания в ОУ остается укрепление и пополнение спортивным инвентарём и оборудованием спортивных площадок и спортивных залов школ. Ситуация начинает изменяться.

Закуплено спортивное оборудование для Белоярской школы на сумму – 137 400,0 руб.

Вместе с новой школой в г. Щучье ребята получили и оборудованный спортивный зал, бассейн, стадион ( шк №3).

В 2011 году централизованно закуплено для школ спортивного оборудования 18 наименований на сумму 90 835 руб. За счет спонсорской помощи в обновлено оснащение в ДЮСШ на 100 тысяч рублей.

Такое направление модернизации общего образования, как приобретение оборудования ( в т.ч. спортивного), будет способствовать значительному улучшению материальной базы для физической культуры, а вместе с тем и результатам спортивных соревнований.

Результативным можно считать участие нашего района в реализации проекта «Интеллектуал Зауралья». Шахматным всеобучем было охвачено 320 школьников из 29 классов. Ребята, овладевая навыками игры в шахматы, получили возможность участвовать в турнирах, школьники неоднократно состязались в с. Сафакулево, С. Альменево. Осенью планируется участие в областных соревнованиях «Папа, мама, школа, я – шахматная семья». С 1 сентября 2011 года во всех первых классах района будет введен курс «шахматный всеобуч» за счет часов внеурочной деятельности. К этому движению подключаются и дошкольные образовательные учреждения г.Щучья.

Правильно организованное и рациональное питание также является оздоровительным фактором. Горячее питание во время пребывания в школе является одним из условий

поддержания здоровья детей и их способности к эффективному обучению. Для организации этой работы, конечно же, требуется хорошее оснащение пищеблоков. Проектом модернизации это также признается.

На обновление технологического оборудования в 2011 г. предусмотрено 334 тыс.руб. Поэтому качество работы школьных столовых должно улучшиться.

Формированию здоровья детей и подростков призвана содействовать летняя оздоровительная кампания.

Сеть оздоровительных учреждений была представлена загородным лагерем («Салют») и 17 лагерями дневного пребывания детей- эти вопросы относились к компетенции отдела образования. Также принимали участие комплексный центр по обслуживанию населения, Щучанская районная больница – они направляли детей на отдых в детские санатории. Центр занятости населения занимался совместно с ОУ трудоустройством подростков. Свой вклад в оздоровление детей вносят и организаторы межведомственного социального проекта «Жизнь в позитиве».

В целях оздоровления, сохранения и укрепления здоровья школьников во всех лагерях была обеспечена рациональная организация режима дня, оптимальное чередование всех видов деятельности, максимальное пребывание детей на свежем воздухе и использование естественных природных факторов, проведение оздоровительных и физкультурных мероприятий, полноценное питание. Организованная летняя кампания принесет положительные результаты для наших детей, так как ресурсов для этого было задействовано достаточно. На оздоровительную кампанию израсходовано средств местного бюджета 400 тыс. руб. (2010г – 268 тыс. руб.), а также областного бюджета 2197000 руб.

Обеспечение качества и комплексного развития образования невозможно без создания современных условий организации учебно-воспитательного процесса. Решение задач по изменению школьной инфраструктуры невозможно без учёта тенденций развития информатизации и ее влияния на образование. Применение ИКТ - важный момент в улучшении качества образования.

Современные подходы к проведению модернизации образования предусматривают информационную открытость образовательного учреждения. Родители и учащиеся имеют право знать, как организован и осуществляется образовательный процесс в их школе. Информационная открытость позволяет осуществлять общественный контроль за деятельностью школы. Во все школы были направлены рекомендации по содержанию сайтов. Сайт является официальным представительством образовательного учреждения, его «лицом», и формирует представление об имидже школы, доверие к ней, интерес к образовательным услугам. 17 школ (70,8%) нашего района, а также отдел образования имеют свои Интернет-сайты. 75% школ имеют электронный почтовый ящик, с помощью которого осуществляется документооборот с РОНО. Отдел образования участвует в электронном документообороте, в свою очередь, с Главным управлением образования. В течение прошлого учебного года на образовательном портале «Дневник.ру» зарегистрировано 10 школ нашего района. В 2011 году район подключен к системе видео-конференцсвязи. На монтаж и приобретение оборудования было выделено 372 тысячи рублей из областного бюджета.

В условиях модернизации общего образования, несомненно, одно из центральных мест должна занять школьная библиотека. В новой школе ее роль значительно возрастает.

Всего на приобретение учебников за три последних года Щучанскому району было выделено из областного бюджета 1 млн 869 тыс.600 рублей, из них на 2011 год – 912 тыс.руб., к сожалению и это не позволяет всем школам полностью обеспечить обучающихся учебниками, хотя проводимая работа в данном направлении дает ощутимые результаты. В результате: уровень обеспеченности бесплатными учебниками в районе – 73,2 %. Это усредненный показатель. С 2009 года учебный фонд пополнился на 23,3 %

Таким образом, кризис фондов постепенно начинает преодолеваться. Комплексом мер по модернизации общего образования предусмотрено пополнение школьных библиотек уже в 2011 году. В школе будущего библиотека должна работать по-новому.

**2.ЦЕЛЬ:** повышение заработной платы учителей общеобразовательных учреждений Щучанского района и укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

### 3.План мероприятий

#### Щучанского района по модернизации муниципальной системы общего образования и повышения заработной платы учителям на 2011 год

Показатель 1. Увеличение среднемесячной заработной платы учителей

Организационно-методическое обеспечение			
1.	Проведение собеседований с руководителями образовательных учреждений по вопросам повышения уровня заработной платы педагогам системы общего образования	май – июнь	Анализ ситуации начисления базовой и стимулирующей частей ФОТ общеобразовательных учреждений, дифференциации оплаты труда учителей школ. Принятие мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышению доли стимулирующих выплат учителям школ
2.	Проведение совещания с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам модернизации общего образования и повышения заработной платы педагогам	июнь	Реализация проекта на муниципальном уровне
3.	Принятие муниципального нормативного правового акта о введении новой отраслевой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях	июнь	Наличие муниципального нормативного правового акта о введении новой отраслевой системы оплаты труда в общеобразовательных учреждениях
4.	Уведомление работников общеобразовательных учреждений об изменении условий оплаты труда	Июнь, август	Анализ ситуации начисления базовой и стимулирующей частей ФОТ общеобразовательных учреждений, дифференциации оплаты труда учителей школ.
5.	Создание координационного совета по модернизации муниципальной системы общего образования и повышения заработной платы учителям	август	Наличие координационного совета по модернизации муниципальной системы общего образования и повышения заработной платы учителям.
6.	Проведение заседаний координационного совета по модернизации муниципальной системы общего образования и повышения заработной платы учителям.	Ежемесячно, по мере необходимости	Наличие рекомендаций для руководителей ОУ
7.	Проведение совещаний на уровне Главы Щучанского района, заместителя Главы Щучанского района по социальным вопросам, заведующего отделом народного образования администрации Щучанского района	Регулярно в течение июля-декабря	Выработка рекомендаций для разных категорий работников системы образования
8.	Издание приказа по отделу народного образования администрации Щучанского района об увеличении	август	Анализ результатов тарификации

	фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений, не перешедших на НСОТ		
9.	Обсуждение проекта по модернизации общего образования в рамках августовской конференции педагогических работников района	24 августа	Информационный бюллетень отдела народного образования администрации Щучанского района
10.	Заслушивание вопроса о реализации проекта в Щучанской районной Думе, Щучанской районной общественной палате	декабрь	Решение о результатах реализации проекта
11.	Размещение информационных материалов по вопросу реализации проекта по модернизации системы общего образования и повышения заработной платы учителям на сайтах школ, Администрации района, в районных СМИ	Регулярно с августа	Наличие информационных материалов по вопросу реализации проекта по модернизации системы общего образования и повышения заработной платы учителям на сайтах школ, Администрации района, в районных СМИ
12.	Представление публичного доклада о ходе реализации проекта по модернизации общего образования и повышения заработной платы учителям во всех школах района	III декада октября-I декада ноября	Анализ обсуждения доклада на сайте
13.	Согласование в Главном управлении образования Курганской области и утверждение Комплекса мер по модернизации системы общего образования Щучанского района в 2012 году	декабрь	Наличие согласованного плана
14.	Заключение соглашения между Главным управлением образования Курганской области и Администрацией Щучанского района о предоставлении субсидии на реализацию Комплекса мер по модернизации системы общего образования Щучанского района в 2012 году	декабрь	Наличие соглашения
15.	Проведение отчетной конференции по итогам реализации проекта модернизации общего образования и повышения заработной платы с участием депутатов районной Думы, районной общественной палаты, районной профсоюзной организации	декабрь	Выработка рекомендаций
16.	Перевод ОУ города на НСОТ	01.09.2011г.	Анализ результатов тарификации
17.	Перевод сельских общеобразовательных учреждений на НСОТ	01.11.2011г.	Анализ результатов тарификации
18.	Информирование педагогических работников о мерах по реализации проекта модернизации общего образования	Сентябрь-декабрь	Размещение на сайте РОНО, работа телефонной «горячей линии», анализ обращений
<b>Мониторинг контрольных показателей</b>			
19.	Организация мониторинга контрольных показателей в разрезе общеобразовательных учреждений	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 г.	По итогам IV квартала 2011 г.
Соотношение средней заработной платы учителей к средней		



заработной плате работников в целом по экономике Курганской области за I квартал текущего года, %	30%	30%
---	-----	-----

**Показатель 2.** Доля школьников (по ступеням образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Пополнение оснащения общеобразовательных учреждений учебно-производственным оборудованием в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189	III-IV квартал	Повышение доли ОУ, условия обучения в которых соответствует СанПин 2.4.2.2821-10
2.	Проведение мероприятий методического характера по подготовке образовательных учреждений к введению ФГОС в 1 классах;	январь-август	Методическое сопровождение введения ФГОС
3.	Совершенствование работы базовых школ и сетевого взаимодействия	сентябрь-октябрь	Обеспечение условий для эффективной работы базовых школ и сетевого взаимодействия
4.	Внедрение инновационной образовательной модели ОУ: интеграция учреждений дополнительного и общего образования	сентябрь - декабрь	Обеспечение условий внедрения ФГОС
5.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 г.	По итогам IV квартала 2011 г.
Доля первоклассников, обучающихся по ФГОС с 1 сентября 2011 года, %	100	100
Доля второклассников, обучающихся по ФГОС с 1 сентября 2010 года, %	9,4	9,4

**Показатель 3.** Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Повышение квалификации руководителей образовательных учреждений	Сентябрь-декабрь	Повышение доли руководящих и педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности
2.	Повышение квалификации профессиональных и общественных экспертов для работы в качестве экспертов	2011 год	Методическое сопровождение комплексной экспертизы профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников
3.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

направления		
-------------	--	--

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля учителей, у которых закончился срок аттестации, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационные категории, %	68%	76,4%

**Показатель 4.** Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Разработка плана повышения квалификации руководящих и педагогических работников на 2011/2012 учебный год	Июль	Организация работы по повышению интенсивности курсовой подготовки.
2.	Развитие системы повышения профессиональной компетентности педагогов: реализация индивидуального образовательного маршрута педагогами, дистанционные технологии повышения квалификации, стажерские площадки (МОУ «СОШ №4», МОУ «Пивкинская СОШ»)	2011 год	Повышение доли педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации по инновационным формам с % до %
3.	Методическая поддержка учителей 1 классов по реализации ФГОС НОО.	2011 год	Повышение квалификации учителей в межкурсовой период.
4.	Работа Школы молодого педагога	Сентябрь-декабрь	Адаптация молодых специалистов в условиях модернизации общего образования
5.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, в которых руководитель прошел повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС НОО, %	34,8	39,2
Доля учителей 1-х классов, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с ФГОС НОО, %	92	100

**Показатель 5.** Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
1.	Изучение образовательных потребностей граждан по дистанционному обучению учащихся с ограниченными возможностями здоровья	июнь	Развитие дистанционного обучения обучающихся
2.	Приобретение аппаратно-программных средств для организации дистанционного	III квартал	Организация дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	обучения учащихся		
3.	Участие в методических мероприятиях по теме «Дистанционное обучение школьников»	сентябрь-декабрь	Методическое сопровождение проекта
4.	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам использования дистанционных образовательных технологий	сентябрь-декабрь	Повышение квалификации педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
5.	Прохождение курсов повышения квалификации «Методика дистанционного обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья»	сентябрь-декабрь	Увеличение доли педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии
6.	Мониторинг качества дистанционного обучения обучающихся в разрезе ОУ	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности образовательных учреждений, %	8,7(применяются форма дистанционного обучения через Курганский центр дистанционного обучения детей с овз)	17,4 % (применяются форма дистанционного обучения через Курганский центр дистанционного обучения детей с овз)

**Показатель 6. Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов**

№ п/п	Перечень мер	Срок реализации	Результат
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>			
1.	Проведение энергетических обследований в ОУ	ноябрь-декабрь	Выявление обоснованной потребности в энергосберегающих мероприятиях
2.	Разработка образовательными учреждениями целевых программ, направленных на повышение эффективности использования ТЭР на 2012-2013 годы	ноябрь-декабрь	Определение комплекса энергосберегающих мероприятий в разрезе каждого ОУ
3.	Установка и замена энергосберегающего оборудования в ОУ	III квартал	Снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий
4.	Мониторинг показателей эффективности по реализации данного направления	сентябрь-декабрь	Анализ ситуации для принятия управленческих решений

**Ожидаемые результаты:**

Индикатор результативности	По итогам III квартала 2011 года	По итогам IV квартала 2011 года
Доля образовательных учреждений производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета	0	
Доля образовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт	10	20
Доля образовательных учреждений, разработавших программу энергосбережения и повышения эффективности использования энергетических ресурсов	0	50%
Количество образовательных учреждений, заключивших контракты с обслуживающими организациями	69,6%	69,6%
Доля образовательных учреждений, в	90	100

которых назначены ответственные за энергосбережение		
Доля образовательных учреждений, проводящих обучение и разъяснительную работу среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности	100	100
Динамика снижения потребления по всем видам ТЭР	положительная	положительная