

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**ОТДЕЛА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЩУЧАНСКОГО РАЙОНА (РОНО)**

О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД

Публичный доклад

Реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы, обеспечивающих рост благосостояния граждан, требует инвестиций в человеческий капитал. Успешность таких планов зависит от того, насколько все участники экономических и социальных отношений смогут поддерживать свою конкурентоспособность, важнейшими условиями которой становятся такие качества личности, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности.

Поэтому, сегодня определена главная стратегическая цель в области образования Щучанского района – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества.

Роль и значение системы образования Щучанского района выходят далеко за пределы образовательных учреждений – школы консолидируют педагогическую и родительскую общественность, всех, кого волнует будущее, кто готов работать ради него.

В настоящее время в Щучанском районе ведется работа с целью перехода образовательных учреждений в режим инновационного развития.

Реализация целевой программы «Развитие образования в Щучанском районе на 2008-2010 годы» позволила несколько укрепить материально-техническую базу образовательных учреждений, внедрить новые организационные модели, образовательные технологии и программы. Важным фактором развития образования нашего района остается:

-Целевая программа «Приоритетный национальный проект «Образование» в Щучанском районе в 2009-2012 годах»;

-Муниципальный план мероприятий по реализации Послания Президента Российской Федерации в 2010 году;

-Муниципальный план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

-Муниципальный план действий по реализации проекта «Школа будущего»;

-Комплексный план модернизации общего образования муниципальной системы образования Щучанского района;

-Целевая программа «Социально-экономическое развитие Щучанского района до 2012 года»

в рамках которых оказывается поддержка классным руководителям, лучшим учителям, инновационным образовательным учреждениям, талантливой молодежи, осуществляются поставки учебного оборудования. Введение КПМО способствует модернизации механизмов финансирования и управления в системе образования района.

1.Общая характеристика муниципального образования

1.1. Демографическая характеристика.

Щучанский муниципальный район включает в себя 25148 жителей. Из них 11019 проживают в городе, 14129 - в селе.

По гендерному составу:

- численность постоянного населения трудоспособного возраста - 14970
- старше трудоспособного возраста – 5664
- моложе трудоспособного возраста- 4514
- дети в возрасте до 17 лет составляют 5209 часть населения города.

1.2. Сеть образовательных учреждений Щучанского района

Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

В целях совершенствования структуры муниципальной системы образования, оптимально обеспечивающей социальный заказ и повышения качества образования, в 2010 году были подготовлены документы на ликвидацию двух учреждений: МОУ «Петрушинская НОШ », МОУ «Нифанская НОШ».

Таким образом, сеть образовательных учреждений представлена 45 учреждениями, в т.ч.:

- 9 муниципальных общеобразовательных учреждений средних общеобразовательных школ;
- 9 муниципальных общеобразовательных учреждений основных общеобразовательных школ;
- 5 муниципальных общеобразовательных учреждений начальных общеобразовательных школ;
- 2 муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- 16 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- 2 дошкольных образовательных учреждения ведомства Минобороны;
- 1 начального профессионального образования;
- 1 господдержки детства;

Из 24 школ района имеют лицензии на право ведения образовательной деятельности 47,8%, свидетельство о государственной аккредитации имеют 87% школ .

1.2.1. Дошкольное образование

Система дошкольного образования в Щучанском районе представлена на 01.06.2011 года 18 ДОУ.

Из них 16 ДОУ находятся в муниципальной собственности, 2 ДОУ (детские сады № 29; «Улыбка») – в ведомстве Министерства обороны РФ.

Количество мест в ДОУ района – **874**. Численность детей-дошкольников в ОУ – **866**, охват общественным дошкольным воспитанием детей от 1 года до 7 лет составляет **47 %**. В ДОУ функционирует **48** групп, **12** из них – для детей раннего возраста.

Сохранены все ДОУ. В ноябре 2010 года начала работу пятая группа в МДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» г. Щучье, восстановленная по программе софинансирования с ГлавУО. Продолжает работать (для детей из малообеспеченных семей) муниципальная группа на базе МДОУ «Детский сад № 4 «Колокольчик» г. Щучье, финансирование которой осуществляет отдел народного образования администрации Щучанского района (РОНО). Родительская плата увеличилась в 1,7 раза, льготы по оплате сохранены. Продолжается выплата компенсации части родительской платы.

Охват детей общественным дошкольным воспитанием увеличился на 8 % по сравнению с прошлым годом и составляет **47 %**.

Количество детей в очереди в целом по району увеличилось на 93 человека.

КОЛИЧЕСТВО ЗАЯВОК НА ПОЛУЧЕНИЕ ПУТЕВКИ В ДОУ Щучанского района
на 1 июля 2011 (в сравнении с 2010 г):

№	Населенный пункт	Детей всего	От 0 до 1 года	С 1 до 7 лет
1.	Г.Щучье	329 (308)	40 (131)	289 (177)
2.	С.Песчанское	22 (9)	0 (0)	22 (8)
3.	С.Чумляк	82 (50)	18 (16)	64 (34)
4.	С.Пивкино	21 (15)	4 (2)	17 (13)
5.	С.Майка	31 (32)	4 (10)	27 (22)
6.	С.Медведское	13 (0)	7 (0)	6 (0)
7.	П.Курорт Озеро	9 (0)	-	9 (0)
8.	ИТОГО	507 (414)	73 (160)	434 (254)

Одним из направлений обеспечения доступности дошкольного образования и предоставления равных стартовых возможностей детям при поступлении в 1 класс является организация работы с детьми, не посещающими детский сад:

- Организация групп кратковременного пребывания детей дошкольного возраста при ОУ;
- Педагогический патронаж детей раннего возраста совместно с фельдшером ФАП;
- Организация клубов молодой семьи;
- Организация работы с дошкольниками в рамках культурно-образовательных центров (где нет ОУ);
- Посещение детьми занятий в детском саду;
- «Школа развития «Капельки» (дополнительное образование).

На 1 января 2011 года в районе насчитывается **1256** детей от 0 до 7 лет, не посещающих ДОУ. Получают педагогическую помощь – **667** детей, что составляет **57 %** от общего количества.

Охват детей 6-летнего возраста всеми формами дошкольного образования составляет **85 %**.

В 44 населенных пунктах района есть дети дошкольного возраста, получают педагогическую помощь – в 37. Педагогами близлежащих детских садов организовано педагогическое просвещение родителей дошкольников в д. Советская, д. Красноярка, д. Косулино, с. Пивкино, д. Даньково.

На 01.06.2011 не имеют лицензии все ДООУ. Свидетельство о государственной аккредитации имеют 7 учреждений (44 %).

Деятельность ведомственных детских садов не лицензирована, не аккредитована.

1.2.2. Общее образование.

В течение учебного года в образовательных учреждениях Щучанского района обучалось 2518 человек.

Из них:

1 ступень (1-4 классы) - 1125 человек

2 ступень (5-9 классы) - 1193 человек

3 ступень (10-11 классы) – 200 человек

Для реализации права граждан на доступное и бесплатное образование в образовательных учреждениях Щучанского района активно используются такие формы как: очная, экстернат. Статистические данные подтверждают востребованность вышеназванных форм обучения в зависимости от запроса родителей.

Удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг происходит посредством дифференциации содержания образования.

Большинство обучающихся занимаются по традиционным учебно-методическим комплексам. В то же время в ряде образовательных учреждений внедряются программы «Перспективная начальная школа», личностно-ориентированного обучения, ИКТ. На базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» функционирует кадетский класс.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации ряд образовательных учреждений работают по БУП – 2004 года, который рассчитан на введение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования. Мы считаем, что это важный механизм, обеспечивающий процесс реализации направлений модернизации общего образования.

1.2.3. Дополнительное образование.

Стратегические ориентиры образовательной политики Щучанского района предполагают повышенное внимание к развитию системы воспитания и дополнительного образования.

На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей, подведомственные отделу образования:

- МОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Щучье

- МУ ДОД «ДЮСШ»

В 2010/2011 учебном году сохраняется приоритет бесплатного и равного доступа дополнительного образования для детей. Дополнительное образование, расширяет

возможности ребенка и способствует развитию его личности, является неотъемлемой составляющей качественного общего образования в современных условиях.

Всего в 2010/2011 учебном году в учреждениях дополнительного образования детей занималось 1203 воспитанников из общеобразовательных учреждений района. Нужно отметить, что охват обучающихся дополнительным образованием - 2847 (2804 в 2010 году). Среди них из неполных семей- 412 (367 в 2010 году), дети-сироты -42 (35 в 2010 г), дети инвалиды -10 (7 в 2010 г), дети, состоящие на учете в РОВД – 24 (28 в 2010 году). Всего в 2010 -11 учебном году кружковой работой охвачено 89 % (87% в 2010 г , в 2009 году - 84,2%) обучающихся. Вместе с тем отмечается слабая мотивация руководителей ДДТ и ДЮСШ на организацию и проведение спортивно-массовых и организационно-массовых мероприятий с детьми. Обучающиеся ОУ не смогли принять участия в некоторых областных мероприятиях из-за несвоевременной подачи заявки на участие в конкурсах и соревнованиях. Участие воспитанников в мероприятиях регионального и всероссийского уровней показано в таблице

	Региональный уровень	Всероссийский уровень
ДДТ	2	-
ДЮСШ	12	9

В 2010-2011 учебном году при УДО работали 205 объединений различной направленности, в которых занимались 3968 человек, что составило 75 % от общего количества обучающихся.

Единое воспитательное пространство предполагает тесное взаимодействие учреждений дополнительного образования детей с общеобразовательными учреждениями. В 2010-2011 учебном году 24 общеобразовательных учреждений стали социальными партнерами учреждений дополнительного образования, основная цель данного сотрудничества направлена на организацию внеурочной деятельности через работу творческих объединений и спортивных секций. Число обучающихся в дополнительном образовании увеличилось на 7,4 % по сравнению с прошлым учебным годом, однако, количество подростков в возрасте от 13 до 17 лет составляет только 13,8 %. Данное положение дел нацеливает педагогов дополнительного образования на необходимость внести изменения в рабочие программы.

В системе дополнительного образования Щучанского района реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества.

2. Результаты функционирования муниципальной системы образования.

2.1. Образовательная территория Щучанского района – участник реализации ПНПО.

Направление «Поддержка и развитие лучших образцов отечественного образования».

1. Стимулирование образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы:

- «Лучшая школа РФ» – МОУ «Чумлякская средняя общеобразовательная школа », МОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» (за период реализации ПНПО).

2. Поощрение лучших учителей:

- «Лучший учитель РФ» - 11 человек(за период реализации ПНПО),

-«Лучший учитель Курганской области»-1 (2011 г)

В Щучанском районе развернута масштабная деятельность по распространению инновационного опыта образовательных учреждений и педагогов:

- организация и проведение конференций, семинаров, мастер-классов в районе и области;

- издание методических сборников;

- создание банка инновационного опыта.

Направление « Поддержка талантливой молодежи».

Одним из ключевых направлений образовательной инициативы Президента РФ Д.А. Медведева «Наша новая школа» является выстраивание системы поддержки одаренных детей.

Отделом образования, велась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей через организацию конкурсных мероприятий различной направленности, методического и организационного сопровождения исследовательской и проектной деятельности учащихся как средней, так и начальной школы. Последовательная работа по повышению интереса к научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях района дает положительные результаты.

В течение учебного года был пополнен информационный банк данных способных и одаренных детей нашего района по разделам «Образование», «Спорт», «Искусство». В банке данных в 2010 -11 учебном году - 51 обучающийся ОУ района (в 2009-10 году - 49).

Основными мероприятиями выявления и поддержки талантливых школьников являются районные предметные олимпиады, научно-практическая конференция «Я-исследователь», «Экологическая конференция», «Краеведческая конференция», конкурс детского творчества «Шахматная страна», районный заочный конкурс «Умники и умницы», традиционное чествование при Главе Щучанского района способных и талантливых детей.

Кроме этого в заочной школе «Шаг в будущее» в 2010 – 11 году обучалось 2 ребенка (Песчанская СОШ), в региональной заочной предметной олимпиаде для обучающихся 7-8 классов приняли участие -52 школьника. Из них 2 победителя и 6 призеров.

В ГОУ «Курганский областной лицей-интернат среднего (полного) общего образования для одаренных детей» в летней профильной смене обучались Исламов Тимур (школа №1), Морозова Ульяна, Акулов Денис (школа №2), Таушканова Яна, Таушканов Артем (Сухоборская школа), Клещева Анастасия, Веснин Иван (Медведская школа).

Направление «Внедрение современных образовательных технологий.

1.Развитие технической основы современных информационных образовательных технологий, включая подключение образовательных учреждений к сети Интернет:

- 23 образовательных учреждения имеют доступ к сети Интернет;

- на базе МОУ «СОШ № 2» г.Щучье открыт конференц-зал, что позволит педагогам района в следующем учебном году принять участие в интернет - конференциях по обсуждению насущных проблем образования.

2.2. Комплексный проект модернизации образования.

Образовательные учреждения Щучанского района активно включились в процесс реализации КПМО, который позволяет создать условия для развития образования.

Основная цель комплексной модернизации образования – внедрение механизмов стимулирования качества образования. Внедряя проект, в течение года работали над задачами:

- предоставление всем обучающимся, независимо от места жительства, возможности получения качественного образования в безопасных комфортных условиях;
- повышение доходов педагогических работников;
- повышение эффективности финансирования и управления в системе образования.

Основные результаты реализации проекта по направлениям:

1. Новая система оплаты труда:

- на новую систему оплаты труда, предусматривающую механизмы связи уровня доходов учителей с качеством их деятельности, перешло 2 образовательных учреждения: МОУ ООШ №3 г. Щучья, МОУ СОШ №4 г. Щучья. Планируется переход других ОУ.

2. Средняя численность обучающихся на 1 учителя – 10,5 (по району), в городе – 16,7; в селе – 7.

3. Развитие сети образовательных учреждений.

В районе сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений, позволяющая удовлетворить запросы всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Средняя наполняемость классов – 11,5 (по району)

в городе – 20,2

в селе – 7,4

4. Расширение общественного участия в управлении образованием.

- Продолжает работу муниципальный Совет образования;
- Продолжает работу муниципальный родительский комитет;
- В 100 % образовательных учреждений созданы и функционируют органы государственно-общественного управления – Управляющие советы образовательных учреждений, обладающие комплексом управленческих полномочий, в том числе по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда;
- Ведется работа по достижению 100% образовательных учреждений, которые должны публично представить отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;
- 51 % образовательных учреждений имеют свои регулярно обновляемые сайты;
- При проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов в форме ЕГЭ, выпускников 9-ых классов в форме Г(И)А с использованием механизмов независимой оценки знаний обязательно принимают участие общественные наблюдатели.

2.3. Независимая оценка качества обучения.

Одним из основных критериев качества образовательных услуг является применение независимой оценки качества образования.

2.3.1. Государственная (итоговая) аттестация.

За последние годы в общеобразовательных учреждениях района сложилась система работы по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11(12) классов: составлены программы, планы, сформирована нормативная база, отработана процедура проведения ЕГЭ, имеется аналитический материал.

В течение года специалисты управления образования проводили различные виды контроля за деятельностью школ по подготовке учащихся к итоговой аттестации: тематические и оперативные проверки, собеседования с руководителями ОУ по соблюдению необходимых требований. Вопросы подготовки, проведения и результаты экзаменов обсуждались на совещаниях всех уровней.

Эффективность проделанной работы подтверждается положительными результатами итоговой аттестации выпускников, в том числе в формате ЕГЭ.

Завершили учебный год 239 обучающихся 9 класса, из них: по общеобразовательной программе – 234 чел, по коррекционной программе 8 вида – 5 человек.

Допущены к государственной (итоговой) аттестации 238 обучающихся 9 классов.

Проходили ГИА по математике в новой форме - 232 чел. (97,5%), в традиционной форме - 1чел. (2,5%), детей с ОВЗ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида – 5 человек

В государственной (итоговой) аттестации в новой форме выпускники 9-х классов участвуют не первый год:

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В НОВОЙ ФОРМЕ (математика)

№ п/п	Образовательное учреждение	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Всего обучающихся сдавало
1.	МОУ «СОШ № 1»	3	7	12	23	48,9	22,2	2,8	45
2.	МОУ «СОШ № 2»	3	10	16	13	69	31	3,1	42
3.	МОУ «СОШ № 3»		2	13	10	60	8	2,7	25
4.	МОУ «СОШ № 4»		1	9	4	71,2	7,1	2,8	14
5.	МОУ «Белоярская СОШ»			4	2	66,6	0	2,7	6
6.	МОУ «Николаевская СОШ»			8	2	80	0	2,8	10
7.	МОУ «Песчанская СОШ»			2	3	40	0	2,4	5

8.	МОУ «Пивкинская СОШ»		2	2	4	50	25	2,8	8
9.	МОУ «Сухоборская СОШ»	1		10	5	68,8	6,3	2,8	16
10.	МОУ «Чумлякская СОШ»		1	6	10	41,2	5,9	2,5	17
11.	МОУ «Варгановская ООШ»			4	1	80	0	2,8	5
12.	МОУ «Зайковская ООШ»				2	0	0	2	2
13.	МОУ «Майковская ООШ»			2	2	50	0	2,5	4
14.	МОУ «Медведская ООШ»		3	7		100	30	3,3	10
15.	МОУ «Пуктышская ООШ»			1	1	50	0	2,5	2
16.	МОУ «Тунгуйская ООШ»			1	1	50	0	2,5	2
17.	МОУ «Чистовская ООШ»			6	2	75	0	2,75	8
18.	МОУ «Утченская ООШ»			1	2	33,3	0	2,3	3
19.	НОУ «ООШ №53 ОАО РЖД»			5	4	55,6	0	2,6	9
	ИТОГО	7	26	104	91	61	14,2	2,7	233

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА В НОВОЙ ФОРМЕ (русский язык)

№ п/п	Образовательное учреждение	Всего обучающихся сдавало	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	МОУ «СОШ №1»	15	100	93,3	4,1
2.	МОУ «СОШ №2»	26	92,3	23	3,2
3.	МОУ «СОШ №3»	7	71,4	14,3	2,9
4.	МОУ	3	100	0	3

	«Белоярская СОШ»				
5.	МОУ «Пивкинская СОШ»	3	66,6	0	2,7
6.	МОУ «Сухоборская СОШ»	6	50	0	2,5
7.	МОУ «Чумлякская СОШ»	4	75	50	3,3
8.	МОУ «Варгановская ООШ»	5	100	0	3
9.	МОУ «Зайковская ООШ»	2	0	0	2
10.	МОУ «Пуктышская ООШ»	2	50	0	2,5
	По району	73	83,6	31,5	3,2

Анализ результатов экзаменов показал, что общая и качественная успеваемость учащихся по двум обязательным предметам имеет и положительную, и отрицательную динамику.

Не прошли итоговую аттестацию в новой форме:

- по математике 91 чел. (39%), количество «2» уменьшилось всего на 2,7%, только лишь обучающиеся Медведской ООШ показали 100% результат (учитель Шахматова Вера Станиславовна).

- по русскому языку 12 чел. (16,4%), количество «2» увеличилось на 14%, 100% результат у обучающихся Белоярской СОШ (учитель), Варгановской ООШ (учитель), СОШ №1 (учитель Ноздрин Л.И., Байсакалова Е.А.). С учетом результатов повторных экзаменов общая успеваемость по русскому языку и математике 100%.

Основными причинами неудовлетворительных результатов являются:

- *недостаточный опыт работы учителей по проведению данной формы экзамена; для контроля качества знаний не внедряются эффективные методы и формы,*

- *отсутствие у выпускников 9 класса навыка заполнения тестов, наличие психологического напряжения;*

- *отсутствие дифференцированного подхода к обучающимся при подготовке к ГИА.*

В связи с этим в следующем учебном году в школах необходимо провести работу по своевременному выявлению пробелов в знаниях обучающихся, спланировать мероприятия по оказанию практической помощи обучающимся и

педагогам, организовать промежуточную аттестацию на всех ступенях обучения, максимально адаптированную к формату ЕГЭ.

Сдали оба экзамена в новой форме на «5» и «4»

- по математике – 14,2 % чел., в 2010 г – 23,3 %,

- по русскому языку (31,5%), в 2010 г.-58,4%.

Отличные результаты по математике только у 7 учащихся (3%), это СОШ №1, СОШ №2 (учитель), Сухоборская СОШ (учитель Захарова Галина Васильевна); по русскому языку отличные результаты у 5 учащихся, это СОШ №1 (учителя Ноздрина Лидия Ивановна и Байсакалова Е.А), СОШ №2 (учитель Лагойда О.А).

По выбору выпускники 9 классов сдавали 3 предмета по новой форме: обществознание-20 обучающихся, успеваемость составила 100%, качество-70%;

химия-4 обучающихся, успеваемость-100%, качество-100%;

физика-2 обучающихся, успеваемость-100%, качество-100%.

предмет	% успеваемости	% качества	образовательное учреждение
обществознание	100%	70%	СОШ №1
	100%	100%	СОШ №2
	100%	100%	Белоярская СОШ
	100%	50%	Чумлякская СОШ
химия	100%	100%	СОШ №1
физика	100%	100%	СОШ №2

При подготовке к итоговой аттестации в 2012 году администрации школ необходимо проводить целенаправленную работу по выбору предметов обучающимися с учетом их дальнейшего профессионального выбора.

По итогам 2010-2011 учебного года 100 % девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании, из них с отличием – 2,5% (6 чел.), обучающиеся ООШ №3-4 человека, СОШ №1-2 человека.

К государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования допущено 102 выпускника 11-х классов (100%).

Но не все, а это 8 человек (7,7%), выпускники, участвующие в ЕГЭ, сдали обязательные предметы (с учетом пересдачи), соответственно не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Аттестат о среднем (полном) общем образовании *из 102 выпускников получили 94 выпускника (92,2%), по области-96,7%, полностью все выпускники получили Аттестат о среднем (полном) общем образовании в Сухоборской СОШ, в СОШ №2. Аттестат с золотой медалью – 2 человека (СОШ №2, Сухоборская СОШ), аттестат с серебряной медалью - 3 человека (СОШ №2). В течение двух последних лет медалисты подтверждают объективность оценки знаний на итоговой аттестации.*

В течение года проводилась целенаправленная работа с учителями-предметниками по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ через курсы, семинары, методические объединения.

С целью подготовки выпускников к ЕГЭ образовательные учреждения были обеспечены сборниками тестовых материалов, вариантами демонстрационных версий контрольно-измерительных материалов.

В целях усиления контроля за ходом проведения ЕГЭ осуществлялось взаимодействие с общественными наблюдателями по вопросам соблюдения установленного порядка проведения ЕГЭ. В качестве аккредитованных общественных наблюдателей присутствовали 1 представитель СМИ, 1- родительского комитета, 1- от районной Думы. В подготовительный период с ними проведены обучающие семинары, индивидуальные консультации.

По выбору сдавали 7 предметов: обществознание, география, биология, английский язык, химия, физика, история. Анализ количества участников ЕГЭ 2011 года, сдававших предметы по выбору, показал, что наиболее предпочитаемыми предметами у выпускников, как и в 2009,2010 годах, являются: обществознание-54 человека, физика-26 человек, биология-20 человек, история- 16человек.

О результатах ЕГЭ можно судить по нескольким параметрам. В первую очередь по количеству человек, набравших 100 баллов. Среди выпускников Курганской области, показавших высокие результаты -100 баллов, 9 человек (10 результатов), у нас в Щучанском районе таких результатов нет.

Показательны результаты ЕГЭ также по количеству выпускников, получивших высокие баллы (80 и более). Такие результаты по географии (СОШ №2,учитель) у Волкова Ильи-85 баллов; по обществознанию (СОШ №1, учитель Куропатова Татьяна Сергеевна) у Абрамовских Ольги; по русскому языку (СОШ №2, учитель) у Рогозиной Алены.

2.3.3 Независимое тестирование обучающихся 4,8,10 классов.

В независимом мониторинге предметных достижений приняли участие обучающиеся 4,8 и 10-ых классов :

4 класс

- русский язык
- математика

9класс, 11 класс

- русский язык
- математика

8 класс,10 класс

- математика

Подробный анализ мониторинга предметных достижений представлен в анализе работы за учебный год.

2.4 Внеурочная деятельность

Объективным показателем результативности деятельности муниципальной системы образования по данному направлению является успешное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, смотрах.

В 2010-2011 учебном году внесено изменение в Положение о проведении первого (школьного) и второго(районного) этапов Всероссийской олимпиады. Победителем считается участник, набравший не менее 50 % максимально возможных

баллов. Победители муниципального этапа участвовали на областной олимпиаде. В районном туре предметных олимпиад участвовало 458(2010); 357(2009); 409(2008); обучающихся 4, 7 – 11 классов из 18 ОУ района. Олимпиада проводилась на базе МОУ «СОШ № 2» г.Щучье по 14 предметам: физика, биология, английский язык., немецкий язык, физическая культура, история, химия, география, информатика, литература, математика, русский язык, обществознание, окружающий мир.

Из общего количества участников олимпиады 202(44,1%) обучающихся из сельских школ и 256 (55,8 %) обучающихся из городских, из них мальчиков 163 (35,6%), девочек 295 (64,4%).

Участие в районной олимпиаде в разряде предметов показало, что наибольшее число обучающихся приняли участие по математике- 68(14,8%), физической культуре- 68(14,8%), литературе- 38(8,2%), русскому языку- 73(15,9%), английскому языку- 32(6,9%), обществознание-32(6,9%), наименьшее количество участников по химии- 11(2,4%), информатике- 9(1,9%), история -26(5,6%).

По результатам олимпиад определено 135 (57,4%) призовых мест, победителей- 45 (9,8%), призёров-90(55,1%), из них 22(4,8%) заняли призовые места в двух олимпиадах и более.

Наибольшее число призовых мест (из 135 призеров) заняли обучающиеся:

- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Щучье – 52 места (38,5%)
(директор Булыгина Р.А.);
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Щучье – 36 мест (26,6%)
(директор Ушакова Н.Д.);
- МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Щучье – 7 мест (5,1%)
(директор Кузьмина Т.А.);
- МОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа» - 6 мест (4,4%)
(директор Созыкина О.М.);
- МОУ «Пивкинская средняя общеобразовательная школа» – 8 мест (5,9%)
(директор Ботова Л.В.);
- МОУ «Чумлякская средняя общеобразовательная школа»-3 места(2,2%)
(директор Щетинкина О.Г.)
- МОУ «Медведская основная общеобразовательная школа» -2 места (1,4%)
(директор Колясникова В.Г.);
- МОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа» - 2 места (1,4%)
(директор Шахматов Ю.П.);
- МОУ «Основная общеобразовательная школа № 3» г. Щучье-2 места(1,4%).
(директор Корчагин П.В.)
- МОУ «Чистовская основная общеобразовательная школа»-2 места(1,4%)
(директор Ерёмин С.А.),
- МОУ «Зайковская основная общеобразовательная школа» -2 места(1,4%)
(директор Шишкова Л.В.),

- МОУ «Майковская основная общеобразовательная школа»-2 места(1,4%)
(директор Хафизова И.А.);

По одному призовому месту : МОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа» (директор Чернявских С.А.); МОУ «Варгановская основная общеобразовательная школа» (директор Зорина Г.Ю.) , МОУ «Сухоборская средняя общеобразовательная школа » – (директор Ваулина Е.А.); МОУ «Тунгуйская основная общеобразовательная школа» (директор Амирова Ф.Х);

Приняли участие в заочных Всероссийских олимпиадах- конкурсах :

- «Русский медвежонок»- 384(459) обучающихся из 14 ОУ;
- «Кит»- 68(60) обучающихся из 4 ОУ(СОШ №1, СОШ №2, Медведская ООШ; МОУ «СОШ№4»);
- «Бульдог»- 99 (66) обучающихся из 3 ОУ (СОШ №1, СОШ №2,Чумлякская СОШ);
- «Кенгуру-выпускник»- 68 обучающихся из 6 ОУ ;
- «Золотое Руно»-22 (91) обучающийся из 1 ОУ (СОШ №1);
- «Кенгуру»- 429(540) обучающихся из 13 ОУ;

Итого: 1059(1284) обучающихся

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений Щучанского района представляют свои проекты, научно-исследовательские, творческие работы на конкурсы разного уровня, становятся победителями, призерами, получают свидетельства участника.

В 2010 году был дан старт областному проекту «Интеллектуал Зауралья». Преподавание шахмат было введено в 18 школах и 2 учреждений дополнительного образования детей. В марте 2011 года на базе ДДТ и СОШ №2 г. Щучье состоялся областной шахматный фестиваль в рамках реализации этого проекта.

В течение 2010-11 уч.г. велась работа по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, проведен ряд комплексных мер по реализации плана профилактической операции «Подросток-2011». В связи с этим, социальными педагогами ОУ осуществлялся учет дисфункциональных семей, обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении. Во всех ОУ включен региональный модуль (национально-региональный компонент) в содержание уроков и внеурочной работы по профилактике употребления психоактивных веществ. В МОУ «Чумлякская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Щучье, МУДОД «Дом детского творчества» реализуются превентивные программы по профилактике ПАВ «Полезные привычки. Навыки. Выбор». Кроме этого, 6 лет в МОУ «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» реализуется профилактическая программа «Полезная прививка» (10-11 класс). Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ создана в МОУ «Сухоборская СОШ» (Епимахова Т.В.), в остальных ОУ программы находятся в стадии формирования.

2.5 Профилактика правонарушений и работа с детьми, лишенными родительского попечения.

В районе ведется работа по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, проведен ряд комплексных мер по реализации плана профилактической операции «Подросток-2011».

Во всех ОУ включен региональный модуль (национально-региональный компонент) в содержание уроков и внеурочной работы по профилактике употребления психоактивных веществ. В МОУ «Чумлякская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа», МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г.Щучье, МУДОД «Дом детского творчества» реализуются превентивные программы «Полезные привычки. Навыки. Выбор». Кроме этого, 6 лет в МОУ «Сухоборская средняя общеобразовательная школа» реализуется профилактическая программа «Полезная прививка» (10-11 класс). Рабочая программа по профилактике употребления ПАВ создана у Епимаховой Т.В. (МОУ «Сухоборская СОШ»), в остальных ОУ программы находятся в стадии формирования.

Во всех ОУ пополняется согласованный банк данных о детях и семьях различных целевых групп – объектах профилактики и реабилитации. Социальными педагогами школ осуществляется учет дисфункциональных семей, обучающихся, имеющих проблемы в обучении и поведении.

Но не всегда меры, предпринимаемые школой по предотвращению противоправных деяний несовершеннолетних и их успешной социализации, имеют положительный результат. Следует признать, что далеко не каждой семье можно помочь. Иногда кризис семьи и неблагополучие достигают такого уровня, что остается только один выход – изъять ребенка из такой семьи, поместить его в учреждение государственной поддержки детства.

Количество детей, состоящих на учете в секторе опеки на протяжении 4 лет остается неизменным – 146 детей. 90 из них передано под опеку, 56 находятся в приемной семье. На содержание ребенка опекуну (попечителю), приемной семье выплачиваются денежные средства в сумме 4 899,0. Граждане, взявшие в приемную семью или под опеку (попечительство) ребенка или детей, получают единовременное пособие в размере 13 458, 60 рубля на каждого ребенка. Ежемесячное вознаграждение приемным родителям выплачивается в размере 4 500,0 рублей за каждого ребенка, переданного в приемную семью. Выплата ежемесячного вознаграждения приемным родителям осуществляется с применением районного коэффициента.

Если за 2010 г было 15 фактов лишения родительских прав, то за 7 месяцев 2011 года – уже 12. За период первого полугодия на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении 57 родителей рассмотрены материалы за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. В межведомственном банке семей, находящихся в социально-опасном положении состоит 34 семьи, где воспитывается 82 ребенка.

Необходимо в новом учебном году усилить работу по раннему выявлению семей, находящихся в социально – опасном положении, чтобы оказать им своевременную помощь.

В организации профилактической работы осуществляется комплексный межведомственный подход к решению задач во всех основных сферах жизнедеятельности обучающихся. Но желаемые результаты еще не достигнуты. На учете в КДН и ЗП состоит 42 несовершеннолетних, среди них – совершившие правонарушения, общественно-опасные деяния, обвиняемые в совершении преступления, судимые.

2.6 Инновационная деятельность.

Особую роль в процессе профессионального саморазвития педагога играет его **инновационная деятельность**. Для осуществления научно – методического обеспечения инновационной работы и отслеживания результатов деятельности,

создан **экспертный совет** – главный координатор работы проводимой в ОУ района. Экспертным советом изучены Программы развития ОУ(МОУ «Песчанская СОШ», МДОУ «Детский сад №3 «Росинка» г.Щучье),

. Проведена экспертиза программ муниципальных инновационных площадок:

- ФГОС НОО МОУ «СОШ№4» г.Щучье, МОУ «Пивкинская СОШ»;
- Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в системе дополнительного образования МОУ ДОД «ДДТ»;
- Рассмотрены промежуточные результаты работы МЭП школ района.

С целью систематизации данных об инновационной деятельности ОУ и педагогах создан банк :

- «Инновационные процессы в ОУ района»,
- «Инновационные технологии педагогов»;
- пополняется «Банк инноваций» инновационными картами педагогов по различным рубрикам, активно пополняют данный банк: МОУ «Медведская ООШ», МОУ «СОШ №2», МОУ «СОШ №4» г.Щучье, МОУ «Песчанская СОШ».

В начале и в конце учебного года проводится собеседование с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе, в том числе по вопросам инновационной деятельности ОУ. Изучается данный вопрос и во время посещения ОУ, выявлено, что контроль за результатами инновационной деятельности осуществляется руководителями ОУ поэтапно. Это как правило выборочный контроль в течение учебного года. В школах издаётся приказ по итогам инновационной деятельности. В РИМК отслеживается оценка эффективности инновационной работы в ОУ по разработанным единым критериям.

Прогнозирование жизнеспособности и конкурентоспособности инновации происходит при помощи анализа и сравнения первичных и промежуточных результатов.

В течение учебного года посетили инновационные курсы на базе ИПК и ПРО 28 педагогов и руководителей. На базе ОУ района функционирует 11 муниципальных инновационных площадок. 3 ОУ вышли с заявлением в областной экспертный совет о присвоении областного статуса инновационных площадок: МОУ «Пивкинская СОШ» по теме: «Формирование читательской компетенции как условие развития исследовательской и проектной культуры школьников», МОУ «Николаевская СОШ» по теме: «Духовно-нравственное воспитание школьников в сельском социуме», МОУ «Сухоборская СОШ» по теме: «Система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Заявленные темы данных ОУ соответствуют приоритетным направлениям в инновационной деятельности системы образования Курганской области.

3. Ресурсное обеспечение

3.1. Кадровый потенциал

Все го пед. кадров (чел.)	В т.ч. руковод. кадров.		Имеют высшее пед. образов. (руков. и пед.кадров)		Имеют высшее не педагогическое		Ср. спец. пед. обр.(рук. и пед.кадров)		Ср. спец. не пед. обр.(рук. и пед.кадров)		Работа юих пенсионеров (рук. и пед.кадров)		Заслуженных ордена, медали		Отличников, почётных		Категория		
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	2	1	В
456	64	25,4	210	46,1	7	1,5	151	33,1	25	5,4	75	16,4	4	0,8	31	6,8	28	14	52

Анализ результатов анкетирования показал, что профессиональная компетентность педагогов требует дальнейшего совершенствования:

- педагогов имеющих стаж работы более 20 лет-53,5%(2010г.);52,6%(2009);
- педагогов проходящих этап становления в педагогической деятельности их стаж работы менее 5 лет-17,5%(2010г.);13,3%(2009); из числа учителей общеобразовательных школ высшее профессиональное педагогическое образование имеют 68,1%.
- не значительно произошло снижение, по сравнению с прошлым годом, количества педагогических вакансий. Наибольшее количество вакансий остается по предметам: иностранный язык, музыка, начальные классы, биология, химия, русский язык, труд.
- без отрыва от педагогической деятельности продолжают заочное обучение 37(2010);36(2009);36(2008) педагогов.
- не смотря на принимаемые меры количество неспециалистов (педагогов не имеющих педагогического образования) не уменьшилось: 2009 го-14 человек, 2010 год-20 человек. Большая часть педагогов работает в ДОУ района
- за 2008-2010 годы 24 лучших педагога получили Почётные грамоты Министерства образования и науки РФ(2008-12 педагогов, 2009-6 , 2010-6)

Анализ кадрового состава образовательных учреждений позволяет сделать вывод, что большинство педагогов – опытные, имеющие квалификационные категории работники. В то же время, при общей стабильности кадрового «ядра» остается актуальной задача «омоложения» педагогических работников. Доля педагогов пенсионного возраста значительно превышает число молодых специалистов.

Для удовлетворения запросов педагогов, выполнения задач, поставленных перед образованием Президентом РФ в образовательной инициативе «Наша новая школа», используются различные формы методической поддержки: семинары, мастер-классы, методические объединения, серии открытых уроков. В этом году впервые использовались такие формы, как семинары в режиме он-лайн, вебинары, интернет-мастерские. Все это позволило педагогам своевременно, без отрыва от

образовательного учреждения повысить свой профессионализм, поделиться имеющимся опытом через участие в разного рода мероприятиях.

3.2. Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Консолидированный бюджет системы образования Щучанского района в 2010 г составил 159 млн 980 тысяч рублей, в том числе региональная субвенция на реализацию государственной политики в сфере образования – 95 млн 996 тысяч рублей, муниципальный бюджет 63 млн 984 тысячи рублей.

Фонд оплаты труда только школ составил 60 млн 696 тысяч рублей, выплаты стимулирующего характера (16,3% от ФОТ) – 9 млн 893 тысячи рублей.

В структуре расходов на образование в 2010 году доля областного бюджета составила 60%, что на 1,2 % меньше уровня 2009 г, доля местного бюджета – 40% или на 1,2% выше показателя предшествующего периода. На 2011 год бюджет системы образования составляет 195,7 млн рублей, региональная субвенция пока составляет 100 млн рублей, будет увеличение. За 7 месяцев текущего года поступило из регионального бюджета 41,4 млн рублей.

Увеличились, по сравнению с 2009 г, расходы на 1 ребенка в ДООУ, в среднем на 1585 рублей и составляют 51 051,0 руб.

Финансы, выделяемые из муниципального бюджета на развитие системы образования направляются на укрепление и обновление материально-технической базы образовательных учреждений. А также на оплату коммунальных услуг образовательных учреждений и на организацию питания детей.

3.2.1. Капитальный и текущий ремонт.

Одно из центральных направлений деятельности - подготовка учреждений образования к новому учебному году. На эти цели в текущем 2011 году освоено уже более 3 млн 200 тысяч рублей, но это не конечная сумма. Продолжаются на местах запланированные работы, устраняются и непредвиденные проблемы. За летний период проведено много мероприятий:

Установлены автоматические пожарные сигнализации в Утченской, Тунгуйской, Козинской, Косулинской, Белоярской (здание начальной школы), Тихоновской школах.

Все учреждения обеспечены первичными средствами пожаротушения, приобретены новые огнетушители, организована работа по замерам сопротивления изоляции электропроводки во всех образовательных учреждениях.

Проведены мероприятия по улучшению противопожарного состояния на общую сумму 401 907 рублей

Входит уже в традицию, каждое лето в нескольких школах появляются автономные источники водоснабжения. 2010 г – Араслановская, Тунгуйская, Николаевская, в 2011 году свои скважины появились в Козинской начальной школе, Зайковской основной школе. Установлено водоснабжение в Косулинской, Араслановской, Утченской школе. Таким образом, в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, пищеблоки всех школ имеют водоснабжение и канализование. Задача ОУ – поддерживать их в надлежащем состоянии.

В ответ на новые требования по защите отопительных приборов съемными решетками, также были запланированы средства. На сегодняшний день острая проблема снята.

Летний сезон показал состояние кровли во многих образовательных учреждениях. Поэтому, необходимо было провести незапланированные работы по ремонту и восстановлению кровли в Песчанской школе, Песчанском детском саду, Зайковской школе, Козинской школе, детском саду №6 г.Щучья и др.

На капитальном ремонте находится МОУ «Белоярская средняя школа».

Энергосбережение и энергоэффективность – актуальные вопросы для нашего времени. Кстати, они нашли свое отражение и в проекте модернизации общего образования. А все потому, что затраты на коммунальные расходы очень большие. Повышение энергоэффективности наших зданий даст возможность получить дополнительные финансовые ресурсы, которые мы сможем направить на другие нужды образования. Заканчиваются пусконаладочные работы по переводу котельной школы №2 на газовое отопление, более 300 тысяч рублей потрачено на эти цели. В ОУ устанавливаются приборы учета тепла, в 10 ОУ будут установлены теплосчетчики на сумму 787,0 тыс. рублей. Практика показывает, что вложения в теплосчетчики и поверки приборов учета быстро окупаются и приносят хороший эффект. В ОУ района ведется постоянная работа по замене приборов учета электроэнергии, приобретаются энергосберегающие лампочки. Остается проблемой замена устаревших окон в большинстве образовательных учреждений.

3.2.2. Информатизация

За последние годы в образовательных учреждениях реализован комплекс мер по информатизации системы образования.

Создана необходимая инфраструктура для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- компьютерный парк образовательных учреждений составляет 234 компьютера;
- показатель оснащенности образовательных учреждений компьютерами составляет 13 обучающихся на один компьютер;
- возможность доступа к сети Интернет по высокоскоростным каналам связи получают - 23 образовательных учреждения;
- в 23 школах поставлены комплекты стандартного (базового) пакета лицензированного программного обеспечения и осуществлено их обновление;
- все школы используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы по основным предметам общеобразовательной программы;
- доля учителей, прошедших обучение по программе «Пользователь ПК» составляет 100 %.

Функционирует образовательный портал отдела образования, открыты сайты в 17 общеобразовательных учреждениях.

Ведется работа по созданию страниц дошкольных образовательных учреждений, созданы фотоальбомы, регулярно обновляется колонка новостей.

В каждой школе назначен ответственный за создание и информационное наполнение сайта школы с обязательным условием обновления не реже двух раз в месяц. Учащиеся школ не являются ответственными лицами, но участвуют в сборе информации и администрировании сайта в рамках дополнительного образования и реализации их собственных интересов.

3.2.3. Обеспеченность учащихся учебной литературой

В 2010-2011 учебном году приобретено образовательными учреждениями 3472 учебника на общую сумму 854 000 руб. Для наиболее эффективного решения проблемы пополнения фондов библиотек образовательных учреждений, каждый год в образовательных учреждениях проводятся акция «Подари учебник школе». Благодаря ежегодному учебному книгообмену между ОУ района и рациональному использованию ресурсного фонда учебников (в этом учебном году воспользовались 20 ОУ), 100% обеспечиваются учебниками дети начальных и основных школ, а также 100% обеспечиваются дети из малообеспеченных семей в средних ОУ.

Информация о библиотечных фондах школьных учебников

Название ОУ	<u>% обеспеченности бесплатными учебниками</u>			Название ОУ	<u>% обеспеченности бесплатными учебниками</u>		
	<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>		<u>2008</u>	<u>2009</u>	<u>2010</u>
СОШ №1	42	57	60	ООШ №3	28	43	70
СОШ №2	55	67	61	Варгановская ООШ	52	100	100
СОШ №4	14	32	58	Зайковская ООШ	39	100	100
Белоярская СОШ	32	90	90	Майковская ООШ	37	64	100
Николаевская СОШ	51	100	90	Медведская ООШ	20	63	100
Песчанская СОШ	32	96	96	Пуктышская ООШ	96	100	100
Пивкинская СОШ	40	74	90	Тунгуйская ООШ	62	100	100
Сухоборская СОШ	40	100	87	Чистовская ООШ	20	97	100
Чумлякская СОШ	47	76	90	Утченская ООШ	90	100	100
ИТОГО ПО РАЙОНУ:	46	63,7	87				

3.2.4. Организация питания

Охват детей и подростков горячим питанием в ОУ составляет 100%, из них:

- 116 человек получают двухразовое горячее питание;

- 1262 ребенка питаются бесплатно за счет средств областного и районного бюджетов (в соотношении 70% к 30%), что составляет 52 % от общего числа детей;
- размер компенсации на питание составляет 17 руб., 14 коп. в день на ребенка;
- 157 детей посещают группу продленного дня (ГПД), где 133 чел. получают двухразовое питание, 24-трехразовое;
- стоимость двухразового питания составляет 17 руб.14 коп в день на 1 ребенка, трехразового-30 рублей;
- в пришкольном интернате МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.Щучье проживает 22 ребенка, питание (трехразовое) которых организовано за счет средств районного бюджета (20 рублей в день) и родительской платы (20 рублей в день);
- за 6 месяцев 2011 года из районного бюджета на питание детей, проживающих в пришкольном интернате, выделено 48 710 рублей.

4. Организация летнего отдыха

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. В период летней кампании организованным отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью было охвачено 85 % учащихся (2009г - 80 %). Трудоустроен 74 школьник, на реализацию данной программы выделено 250 тыс. руб. На летнюю оздоровительную кампанию израсходовано средств местного бюджета 400 тыс. руб. (2010г – 268 тыс. руб.). Сеть оздоровительных учреждений была представлена загородным лагерем (Салют) и 17 лагерями дневного пребывания детей. Так в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей были оздоровлены 1079 детей (962 ребенка в 2010 году, 747 детей и подростков в 2009 году); в загородном лагере «Салют» Шадринского района -119 детей (174 ребенка в 2010 году, в Загородном пионерском лагере нашего района - 193 в 2009 году), санаториях -151 (в 2010 году-75); трудоустроены: учебно- производственные бригады – 100 (в 2010 году – 150), опытные участки 600 детей (в 2009 году – 620). Во многих ОУ наблюдается слабая мотивация руководителей ОУ к организации отдыха и оздоровления детей в период каникул (Николаевская СОШ, Белоярская СОШ, Нифанская НОШ, Тихоновская НОШ, Косулинская НОШ, Козинская НОШ, СОШ №2 г. Щучье). Организацией отдыха детей в лагерь «Салют» руководители ОУ (за исключением Тунгуйская ООШ и СОШ №1 г. Щучье) не занимались.

5. Безопасность

Во всех образовательных учреждениях Щучанского района ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Реализация комплексных мер и мероприятий строится на основе соблюдения требований.

В образовательных учреждениях используются различные формы и методы обучения учащихся и персонала: беседы, инструктажи, просмотры специальных видеофильмов, занятия, тренировки совместно с правоохранительными органами, Управлением по ГО и ЧС, ПБиТБ.

В 17 школах охрана учреждений осуществляется сторожами (физическими лицами). В МОУ «СОШ №3» охрана осуществляется круглосуточно частным охранным предприятием. В 5 НОШ охрана отсутствует.

Все МОУ укомплектованы в полном объеме первичными средствами пожаротушения, школы оборудованы АПС, назначены ответственные лица за пожарную безопасность, откорректированы поэтажные планы эвакуации, имеются телефоны, но без автоматического определителя номера.

За 2010-2011 учебный год проведены плановые «Недели безопасности», «Неделя безопасности дорожного движения», районные соревнования учащихся «Школа безопасности», плановые тренировки по эвакуации детей и работников по ЧС различного характера.

Ежегодно с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений организуются и проводятся 5-дневные учебные сборы по разделу «Основы военной службы» учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В каждом ОУ организовано ведение делопроизводства по антитеррористической деятельности согласно номенклатуре дел. Разработаны и утверждены: паспорта антитеррористической защищенности, графики проведения учений и тренировок с учащимися и персоналом в условиях совершения теракта (тренировки проводятся ежеквартально), инструкции по действиям руководства и персонала при угрозе совершения теракта. Ежемесячно проводятся инструктажи с регистрацией в соответствующие журналы, в каждом образовательном учреждении оформлены стенды, уголки, экспозиции по антитеррору. Ежедневно проводятся осмотры территорий, зданий, помещений ОУ. Ежегодно проходят комиссионные осмотры на предмет антитеррористической защищенности и экспертизы учреждений по электро- и пожарной безопасности.

6. Государственно-общественное управление образованием.

Государственное управление образованием в соответствии с законом РФ «Об образовании» выстроено в виде трехуровневой структуры. Законодательно органам местного самоуправления делегировано:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, дополнительного образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района;
- создание, реорганизация и ликвидация муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечение содержания зданий, благоустройство муниципальных образовательных учреждений;
- учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях;
- опека и попечительство.

В 2010-2011 учебном году функционировало 24 Совета школы в общеобразовательных, в 16 дошкольных учреждениях и в 3 учреждениях дополнительного образования. Деятельность определена Уставами образовательных учреждений.

При отделе образования района с 2005 года работает муниципальный родительский комитет. Председатель районного родительского совета является членом областного родительского совета. Родительской общественности доступны проблемы образовательных учреждений, а на сайте отдела образования есть страница «Для Вас, родители». В практику работы входят круглые столы, форумы, муниципальные родительские собрания. В этом учебном году на данных мероприятиях

активно обсуждалась образовательная инициатива Президента «Наша новая школа». Родительская общественность принимает участие в совещаниях директоров, общешкольных, районных и областных мероприятиях.

Задача на 2011-2012 учебный год - сделать работу государственно-общественных форм управления в образовании более эффективной.

Сегодня перед муниципальной системой образования Щучанского района стоит задача соответствовать не только уровню социально - экономического развития области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития страны.

Стратегические ориентиры муниципальной образовательной системы, задачи, стоящие перед системой общего образования России, определяются пятью основными направлениями развития общего образования, обозначенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Развитие современной школьной инфраструктуры.
5. Сохранение здоровья школьников.

По каждому из этих направлений предстоит целенаправленная работа.

1. В направлении «Обновление образовательных стандартов»:

- массовое внедрение образовательных стандартов в начальной школе начинается с 1 сентября 2011 года, мониторинг результатов внедрения образовательных стандартов будет проводиться в 1 классах.

- обеспечение системы мер, повышающих результативность подготовки учащихся к независимой оценке качества (тематические проверки, коллегии, совещания руководителей, методические советы, управляющие советы);

- повышение качества образования посредством разработки и реализации программы «Оценка качества образования на муниципальном уровне»;

- разработка и реализация инновационных подходов к обучению детей с особыми образовательными потребностями;

2. В направлении «Система поддержки талантливых детей»:

- осуществление комплексных подходов по поддержке дальнейшего развития одаренных в области интеллектуальной и творческой деятельности (система олимпиад, творческих испытаний, конкурсов, соревнований);

3. В направлении «Развитие учительского потенциала»:

- реализация модульной технологии повышения квалификации педагогических кадров (по накопительной системе);

- разработка системы мер по внедрению новой модели аттестации педагогических кадров с учетом результатов деятельности.

4. В направлении «Развитие современной школьной инфраструктуры»:

- расширение практики деятельности Управляющих советов, обеспечивающих заинтересованное участие родителей и общественности в управлении образовательными учреждениями.

5. В направлении «Здоровье школьников»:

- расширение использования новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью;
- разработка и внедрение комплексных профилактических программ, направленных на здоровьесбережение школьников: профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений;
- урегулирование межведомственного взаимодействия учреждений образования и здравоохранения, в медицинском сопровождении учащихся ОУ и воспитанников МДОУ;
- вовлечение детей дошкольного возраста, неохваченных организованным дошкольным образованием в социокультурное образовательное пространство МДОУ (индивидуальные консультации с узкими специалистами и педагогическими работниками);
- совершенствование психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса в ОУ;
- проведение мониторинга по состоянию здоровья обучающихся;

Всё это, безусловно, требует серьёзных изменений в муниципальной образовательной системе, а именно: в создании условий для осуществления учебно-воспитательного процесса, в изменении состояния кадровых ресурсов ОУ, в создании эффективной управленческой команды при сохранении здоровья учащихся. Считаем, образовательная политика сможет вывести образовательные учреждения Щучанского района на совершенно новый качественный уровень, отвечающий социальному заказу общества в предоставлении обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования при эффективном расходовании ресурсов муниципального образования. Это под силу коллективной мысли и работе органов управления, педагогов, общественности, работе, в ходе которой рождаются продуктивные взвешенные идеи.