

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Щучанского района**

заполняются в соответствии с Методикой расчета на основе статистических данных, представленных по формам ФСН в рамках исполнения Федерального плана статистических работ за 2014 год

(Приказ Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14)

Раздел/подраздел/показатель	Абсолютное значение показателя	Единица измерения	Относительное значение показателя	Единица измерения
<b>I. Общее образование</b>				
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>				
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	808	человек	68,8	процент
в городских поселениях	556	человек	90,6	процент
в сельской местности	252	человек	44,9	процент
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	2057	человек	43,7	процент
в городских поселениях	1032	человек	57,3	процент
в сельской местности	1025	человек	30,3	процент
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0	человек	0	процент

<p><b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b></p>	114	человек	12,7	процент
<p>1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>				
<p><b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b></p>			11,3	человек
<p>1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.</p>		человек	85,8	процент
<p>1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).</p>				
<p><b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b></p>			14,8	квадратный метр
<p>1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника</p>				
<p>1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:</p>	17	единица	94,4	процент
<p>водоснабжение;</p>	16	единица	88,9	процент
<p>центральное отопление;</p>	15	единица	83,3	процент
<p>канализацию.</p>	2	единица	11,1	процент
<p>1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>	0	единица	0	процент
<p>1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</p>			0	единица
<p>1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>				
<p><b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>	11	человек	1,2	процент
<p>1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.</p>				

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	4 человек	0,4	процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*.	11 человек	100	процент
1.5.4. Структура численности детей - инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп*.	1 человек	25	процент
1.5.5. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций*	0 человек	0	процент
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.		8,2	день
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 единица	0	процент
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		75,2	тысяча рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		13,4	процент
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 единица	0	процент
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 единица	0	процент
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			

<p><b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b></p>				
<p>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).</p>	2573 человек	100	процент	
<p>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	1158 человек	45	процент	
<p>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). &lt;*&gt;</p>	67 человек	3,4	процент	
<p><b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b></p>				
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	314 человек	12,2	процент	
<p>2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</p>	110 человек	86	процент	
<p><b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b></p>				
<p>2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.</p>		11,6	человек	
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>	54 человек	23,5	процент	

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:</p>			
<p>педагогических работников - всего;</p>	человек	97,7	процент
<p>из них учителей.</p>	человек	99,5	процент
<p><b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность основных общеобразовательных программ</b></p>			
<p>2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.</p>		4,3	квадратный метр
<p>2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:</p>			
<p>водопровод;</p>	15	78,9	процент
<p>центральное отопление;</p>	17	89,5	процент
<p>канализацию.</p>	15	78,9	процент
<p>2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:</p>			
<p>всего;</p>		11,9	единица
<p>имеющих доступ к Интернету.</p>		0,7	единица
<p>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</p>	5	26,3	процент
<p><b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b></p>			
<p>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>	45	100	процент
<p>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>	14	50	процент

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программам*	0 человек	0	процент
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программам*	0 человек	0	процент
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированному основному общеобразовательному программам, педагогическими работниками*	0 человек	0	процент
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным и программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		1,3	раз
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике базовой / профильной	3,6 / 31,06		балл
по русскому языку.	59,7		балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике;	3,4		балл
по русскому языку.	3,5		балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике;	1,8		процент
по русскому языку.	0		процент